

.....
(Пълно наименование на училището)

УТВЪРДИЛ

Директор:

(Име, фамилия, подпис)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
по учебния предмет *български език и литература за 1. клас*

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици X 7 часа седмично = 126 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Очаквани резултати	Методи	Забележки и коментари
1.	1.	1. Първи ден в училище	Нови знания	Участва в диалог, отговаря на въпроси, свободно разказва.	Беседа Устни отговори Наблюдение на картина Определяне на елементи от картина Споделяне на лични впечатления	
2.		2. Писане на прави линии	Входяща диагностика	Рисува по образци. Пише правилно елемента права линия в различни позиции. Спазва основни изисквания при писане. Назовава предмети по сетивни опори. Устно отговаря на въпроси с изречение. Съставя устно изречения по картини.	Наблюдение на образци Повтаряне и довършване на прави линии Писане на прави линии в различни позиции Устни отговори на въпроси Самооценка	

3.		3. В училище с приятели	Упражнение	Устно отговаря на въпроси. Задава въпроси по картини. Умее устно да разказва по картини. Използва формули от речевия етикет.	Наблюдение на картини и откриване на техни елементи Беседа Устен разказ Устни отговори на въпроси Разпознаване на познати букви в имена	
4.		4. Писане на обърнато бастунче	Нови знания	Разпознава елемента в изображения.Пише и свързва правилно елемента. Ориентира се в тесен и широк ред. Може да повтаря елемента и да го пише самостоятелно. Пише свързано елементите. Назовава предмети по сетивни опори. Съставя устно изречения по картини и като отговор на въпроси.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейност – писане на елемента с опора и самостоятелно Проверка на тетрадки Самооценка	
5.		5. Текст	Нови знания	Овладева обобщена представа за текста (състои се от свързани по смисъл изречения). Съставя текст по серия от картини въз основа на сетивна опора и модел. Определя броя на изреченията в текста по сетивна опора и модел. Разказва устно по сетивна опора.	Наблюдение на картини от серията и на модела Устни отговори на въпроси Устен разказ по серия от картини	
6.		6. Писане на право бастунче и писане на изучени елементи	Нови знания	Разпознава елемента в изображения. Пише и свързва правилно елемента. Назовава предмети по изображения. Съставя устно изречения по сетивни опори и по модели.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане на елемента с опора и самостоятелно Проверка на тетрадки Самооценка	
7.		7. Изречение. Главна буква. Точка	Нови знания	Овладева обобщена представа за изречение (състои се от думи, свързани по смисъл). Овладева обобщена представа за точка като знак за край на изречението.	Наблюдение на картини определяне на техни елементи Устно обяснение Практически дейности за съставяне на изречения по сетивни опори и по	

				Съставя изречения по сетивни опори и по модели. Разграничава текст и изречение.	модели Практически дейности за определяне броя на думите в изреченията Устни отговори на въпроси	
8.	2.	1. Писане на луличка	Нови знания	Разпознава елемента в изображения. Пише и свързва правилно елемента. Назовава предмети по изображения. Съставя устно изречения по сетивни опори и по модели.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане на елемента с опора и самостоятелно Проверка на тетрадки Самооценка	
9.		2. Изречение. Въпросителен знак. Удивителен знак	Нови знания	Овладва обобщена представа за въпросителен и удивителен знак като край на изречението. Съставя изречения с точка в края на изречението по картина. Разграничава точка, въпросителен и удивителен знак. Слуша изречения и определя дали с тях се задава въпрос или се изразява чувства. Съставя въпроси и изречения за изразяване на чувства по сетивни опори и по модели.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Устни отговори на въпроси Практически дейности за съставяне на изречения по сетивни опори и по модели Практически дейности за определяне броя на думите в изреченията Изиграване на диалог с помощта на сетивни опори	
10.		3. Писане на ченгелче и на изучени елементи	Нови знания	Разпознава елемента в изображения. Пише и свързва правилно елемента. Назовава предмети по изображения. Съставя устно изречения по сетивни опори и по модели.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане на елемента с опора и самостоятелно Изиграване на диалог Проверка на тетрадки Самооценка	

11.		4. Дума	Нови знания	Разпознава дума и я разграничава в изречението и от изречение. Назовава елементи от картина с думи. Свързва модел на дума с думи , създадени по сетивни опори. Съставя изречения и определя броя на думите в тях. Допълва думи в изречения с помощта на въпроси.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Устни отговори на въпроси Практически дейности за назоваване на предмети по сетивни опори и по модели Практически дейности за съставяне на изречения по ситивни опори и по модели и за определяне броя на думите в тях	
12.		5. Писане на кръгче.	Нови знания	Разпознава елемента в изображения. Пише и свързва правилно елемента. Назовава предмети по изображения. Съставя устно изречения по сетивни опори и по модели.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане на елемента с опора и самостоятелно Проверка на тетрадки Самооценка	
13.		6. Сричка	Нови знания	Овладва обобщена представа за сричка и за делението на думите на срички. Прилага практически начин за разпознаване на сричката в думите. Разграничава сричката от думите – изговаря думите на срички и цялостно. Определя броя на сричките в думите.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Назоваване на елементи на картините с думи Практически дейности за определяне на сричките в думите и на техния брой Практически дейности за свързване на модел на думи с различен сричков състав с подходящо изображение	
14.		7. Писане на полукръгче и на изучени елементи.	Нови знания	Разпознава елемента в изображения. Пише и свързва правилно елемента. Назовава предмети по изображения. Съставя устно изречения по сетивни опори и по модели.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане на елемента с опора и самостоятелно Проверка на тетрадки Самооценка	

15.	3.	1. Дума и сричка	Упражнение	<p>Разграничава сричка от дума. Назовава с думи елементи от картини и определя броя на сричките в тях. Свързва думи с модел, определящ броя на сричките в тях. Определя броя на думите в изречения, съставени по серия от картини. Разказва устно по серия от картини.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Назоаване на елементи на картините с думи Практически дейности за определяне на сричките в думите и на техния брой Практически дейности за свързване на модел на думи с различен сричков състав с подходящо изображение Устен разказ по серия от картини</p>	
16.		2. Писане на изучени елементи.	Упражнение	<p>Разпознава изучени елементи. Пише и свързва правилно писани елементи. Назовава с думи предмети по сетивни опори. Определя срички в думите и техния брой. Дорисува образ в мрежа и назовава с думи изображението.</p>	<p>Оцветяване Практически дейности – писане на елемента с опора и самостоятелно Проверка на тетрадки Самооценка</p>	
17.		3. Звук и буква	Нови знания	<p>Овладеява обобщена представа за звука (звукът се изговаря) и за буквата (буквата се пише). Изговаря правилно скороговорки. Определя начален и краен звук в думите, определя броя на звуковете в тризвукови и четиризвукови думи. Разпознава познати букви. Сравнява думи с техния звуков модел. Изговаря самостоятелно гласните звукове и оцветява в модели тяхното място в думите.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Практически дейности за определяне начален и краен звук в думите и на броя на звуковете в тризвукови и четиризвукови думи Практически дейности за свързване на модел на думи с различен звуков състав с подходящо изображение Устни отговори на въпроси Оцветяване</p>	

18.		4. Писане на долно камшиче.	Нови знания	Разпознава елемента в изображения. Пише и свързва правилно елемента. Назовава предмети по изображения с думи и определя сричките в тях. Съставя устно изречения по сетивни опори и по модели.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане на елемента с опора и самостоятелно Проверка на тетрадки Самооценка	
19.		5. Текст, изречение, дума, сричка, звук	Обобщение	Разграничава текст, изречение, дума, сричка. Определя брой на изреченията в текст, на думите в изреченията, на сричките в думите и на звуковете в думите. Разказва устно по сетивна опора.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обясняване на модели Устни отговори на въпроси Устен разказ по серия от картини	
20.		6. Писане на горно камшиче и на изучени елементи	Нови знания	Разпознава елемента в изображения. Пише и свързва правилно елемента. Назовава предмети по изображения с думи и определя сричките в тях. Съставя устно изречения по сетивни опори и по модели.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане на елемента с опора и самостоятелно Проверка на тетрадки Самооценка	
21.		7. Писане и рисуване	Упражнение	Разпознава писани елементи. Пише изучени елементи самостоятелно и свързано. Назовава предмети по изображения с думи и определя сричките в тях. Съставя устно изречения по сетивни опори и по модели. Разказва устно позната приказка.	Оцветяване Практически дейности – писане на елементи с опора и самостоятелно Устни отговори на въпроси Устен преразказ Проверка на тетрадки Самооценка	
22.	4.	1. Звук/буква А а	Нови знания	Знае кои букви са главни и кои малки, разграничава печатни и ръкописни букви. Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква А а . Определя мястото на звука и на буквата в думи и в звукови и буквени модели. Определя звука като гласен. Чете по догадка. Разграничава думи за назоваване на предмети и на имена.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за изговаряне на звука, за разпознаване на печатните букви, с които се отбелязва Практически дейности за устно	

					обясняване на модели Устни отговори на въпроси Четене по догадка на глас	
23.		2. Писане на малка ръкописна буква а	Нови знания	Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква. Пише и свързва правилно буква а с опора и самостоятелно. Свързва мястото на звука и на буквата в звуков и буквен модел на думи. Назовава с думи предмети по сетивни опори и определя мястото на звука в тях.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане малка ръкописна буква а с опора и самостоятелно Проверка на тетрадки Самооценка	
24.		3. Звук/буква А а	Упражнение	Знае кои букви са главни и кои малки, разграничава печатни и ръкописни букви. Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква А а. Определя мястото на звука и на буквата в думи и в звукови и буквени модели. Определя звука като гласен. Чете по догадка. Чете правилно възклицание в контекста на ситуация. Съставя устно изречения по сетивна опора. Употребява речеви етикет. Може да отбележи в азбуката мястото на буквата.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за изговаряне на звука, за разпознаване на печатните букви, с които се отбелязва Практически дейности за устно обясняване на модели Устни отговори на въпроси Четене на глас	
25.		4. Писане на главна ръкописна буква А	Нови знания	Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква. Пише и свързва правилно буква А с опора и самостоятелно. Свързва мястото на звука и на буквата в звуков и в буквен модел на думи. Назовава с думи предмети по сетивни опори и определя мястото на звука в тях. Разграничава думи, с които се назовават предмети и имена. Може да чете възклицания, написани ръкописно.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане главна ръкописна буква А с опора и самостоятелно Проверка на тетрадки Самооценка	

26.		5. Звук/буква Е е	Нови знания	Знае кои букви са главни и кои малки, разграничава печатни и ръкописни букви. Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Е е . Определя мястото на звука и на буквата в думи и в звукови и буквени модели. Определя е като гласен звук. Чете по догадка. Чете правилно думи по догадка и с помощта на сетивни опори. Чете правилно възклицание в контекста на ситуация. Съставя устно изречения по модели. Разграничава думи за назоваване на предмети и на имена.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за изговаряне на звука, за разпознаване на печатните букви, с които се отбелязва Практически дейности за устно обясняване на модели Устни отговори на въпроси Четене на думи по догадка на глас	
27.		6. Писане на малка ръкописна буква е	Нови знания	Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква. Пише и свързва правилно буква е с опора и самостоятелно. Свързва мястото на звука и на буквата в звуков и буквен модел на думи. Назовава с думи предмети по сетивни опори и определя мястото на буквата в тях.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане малка ръкописна буква е с опора и самостоятелно Проверка на тетрадки Самооценка	
28.		7. Звук/буква Е е	Упражнение	Знае кои букви са главни и кои малки, разграничава печатни и ръкописни букви. Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Е е . Определя мястото на звука и на буквата в думи и в звукови и буквени модели. Определя звука като гласен. Чете по догадка. Чете правилно възклицание в контекста на ситуация. Съставя устно изречения по сетивна опора. Употребява речеви етикет. Може да отбележи в азбуката мястото на буквата.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за изговаряне на звука, за разпознаване на печатните букви, с които се отбелязва Практически дейности за устно обясняване на модели Устни отговори на въпроси Четене на глас	

29.	5.	1. Писане на главна ръкописна буква Е	Нови знания	<p>Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква.</p> <p>Пише и свързва правилно буква Е с опора и самостоятелно.</p> <p>Свързва мястото на звука и на буквата в звуков и в буквен модел на думи.</p> <p>Назовава с думи предмети по сетивни опори и определя мястото на звука в тях.</p> <p>Разграничава думи, с които се назовават предмети и имена.</p> <p>Може да чете възклицания, написани печатно.</p>	<p>Демонстрация</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности – писане главна ръкописна буква Е с опора и самостоятелно</p> <p>Проверка на тетрадки</p> <p>Самооценка</p>	
30.		2. Звук/буква М м	Нови знания	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква М м. Определя мястото на звука и на буквата в думи и в звукови и буквени модели. Свързва звуков и буквен модел на думите и определя мястото на звука и на буквата. Определя м като съгласен звук.</p> <p>Може да приложи механизма на четене при сричкосливащо четене и при четене на думи по срички и цялостно.</p> <p>Образува и чете изречения по догадка и сетивни опори.</p> <p>Разбира прочетеното.</p> <p>Разграничава думи за назоваване на предмети и на имена.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи</p> <p>Беседа</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности за изговаряне и разпознаване на звука в срички и думи, за разпознаване на печатните букви, с които се отбелязва</p> <p>Сричкосливащо четене на срички за приложение на механизма на четене</p> <p>Цялостно четене на срички и думи на глас</p> <p>Практически дейности за устно обясняване на модели</p> <p>Устни отговори на въпроси</p>	
31.		3. Писане на малка ръкописна буква м	Нови знания	<p>Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква.</p> <p>Пише и свързва правилно буква м с опора и самостоятелно.</p> <p>Свързва мястото на звука и на буквата в звуков и буквен модел на думи.</p>	<p>Демонстрация</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности – писане малка ръкописна буква м с опора и самостоятелно</p> <p>Писане на срички и думи</p>	

				Чете и разпознава срички. Образува и пише думи.	Проверка на тетрадки Самооценка	
32.		4. Звук/буква М м	Упражнение	Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква М м . Определя мястото на звука и на буквата в думи и в звукови и буквени модели. Определя звука като съгласен. Чете срички и думи, в които те се съдържат. Съставя устно изречения по сетивна опора. Използва речеви етикет. Чете изречения по догадка и сетивна опора. Определят мястото на буквата в азбуката. Разбира прочетеното.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за изговаряне на звука в срички и думи, за разпознаване на печатните букви, с които се отбелязва Практически дейности за устно обясняване на модели Устни отговори на въпроси Четене на глас на думи и на изречения по догадка и словесни опори.	
33.		5. Писане на главна ръкописна буква М	Нови знания	Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква. Пише и свързва правилно буква М с опора и самостоятелно. Назовава с думи предмети по сетивни опори и записва сричка, която съдържа звука. Чете изречения, написани ръкописно, и ги преписва.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане главна ръкописна буква М с опора и самостоятелно Писане на срички и идречения Проверка на тетрадки Самооценка	

34.		6. Звук/буква Н н	Нови знания	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Н н. Определя мястото на звука и на буквата в думи и модели.</p> <p>Свързва звуков и буквен модел на думи и определя мястото на звука и на буквата.</p> <p>Определя н като съгласен звук. Може да приложи механизма на четене при сричкосливащо четене и при четене на думи по срички и цялостно. Образува и чете изречения по догадка и сетивни опори.</p> <p>Разбира прочетеното.</p> <p>Разграничава думи за назоваване на предмети и на имена.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи</p> <p>Беседа</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности за изговаряне и разпознаване на звука в срички и думи, за разпознаване на печатните букви, с които се отбелязва</p> <p>Сричкосливащо четене на срички за приложение на механизма на четене</p> <p>Цялостно четене на срички и думи на глас</p> <p>Практически дейности за четене на изречения по думи /с догадка/ и цялостно</p> <p>Устно обясняване на модели</p> <p>Устни отговори на въпроси</p>	
35.		7. Писане на малка ръкописна буква н	Нови знания	<p>Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква.</p> <p>Пише и свързва правилно буква н с опора и самостоятелно.</p> <p>Свързва мястото на звука и на буквата в звуков и буквен модел на думи.</p> <p>Чете и разпознава срички.</p> <p>Пише изречения по догадка и сетивни опори.</p>	<p>Демонстрация</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности – писане малка ръкописна буква н с опора и самостоятелно</p> <p>Проверка на тетрадки</p> <p>Самооценка</p>	

36.	6.	1. Звук/буква Н н	Упражнение	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Н н. Определя мястото на звука и на буквата в думи и в звукови и буквени модели. Определя звука като съгласен. Чете думи по догадка и попълва пропуснати букви. Съставя устно изречения по словесна и сетивна опора. Употребява речеви етикет.</p> <p>Разбира прочетеното.</p> <p>Определя мястото на буквата в азбуката.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи</p> <p>Беседа</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности за изговаряне на звука в срички и думи, за разпознаване на печатните букви, с които се отбелязва</p> <p>Практически дейности за устно обясняване на модели</p> <p>Устни отговори на въпроси</p> <p>Четене на глас на думи и на изречения по догадка и словесни и сетивни опори.</p>	
37.		2. Писане на главна ръкописна буква Н	Нови знания	<p>Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква.</p> <p>Пише и свързва правилно буква Н с опора и самостоятелно.</p> <p>Назовава с думи предмети по сетивни опори и записва буква н, която се съдържа в тях.</p> <p>Чете изречения, написани ръкописно, и ги преписва.</p>	<p>Демонстрация</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности – писане главна ръкописна буква Н с опора и самостоятелно</p> <p>Писане на срички, думи, изречения</p> <p>Проверка на тетрадки</p> <p>Самооценка</p>	

38.		3. Звук/буква О о	Нови знания	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква О о. Определя мястото на звука и на буквата в думи и в звукови и буквени модели. Свързва звуков и буквен модел според мястото на звука и буквата. Определя о като гласен звук. Чете срички сричкосливащо за приложение механизма на четене. Чете думи по догадка, по срички и цялостно. Чете изречения по догадка и по словесна и сетивна опора. Разграничава думи за назоваване на предмети и на имена.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за изговаряне на звука, за разпознаване на печатните букви, с които се отбелязва Практически дейности за устно обясняване на модели Четене на глас на срички, на думи и на изречения по догадка, по срички, по думи Устни отговори на въпроси</p>	
39.		4. Писане на малка ръкописна буква о	Нови знания	<p>Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква. Пише и свързва правилно буква о с опора и самостоятелно. Свързва мястото на звука и на буквата в звуков и буквен модел на думи. Чете и разпознава срички. Пише срички. Образува думи и ги пише.</p>	<p>Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане малка ръкописна буква о с опора и самостоятелно Писане на срички и думи Проверка на тетрадки Самооценка</p>	
40.		5. Звук/буква О о	Упражнение	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква О о. Определя мястото на звука и на буквата в думи и в звукови и буквени модели. Определя звука като съгласен. Образува думи, като свързва срички – чете ги по срички и цялостно. Чете изречения с интонация, подходяща за ситуация изобразена на картината. Съставя изречения по сетивни и словесни опори и ги свързва с елемент от картина. Използва речеви етикет. Разбира прочетеното. Определя мястото на буквата в азбуката.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за образуване на думи от срички и четене на глас Практически дейности за устно обяснение на модели Четене на глас на изречения по догадка и словесни и сетивни опори Съставяне и изиграване на диалог</p>	

41.		6. Писане на главна ръкописна буква О	Нови знания	Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква. Пише и свързва правилно буква О с опора и самостоятелно. Чете ръкописно написани срички. Пише срички и съчетания от букви с различен начин на свързване, с опора и самостоятелно. Пише изречения.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане на главна ръкописна буква О с опора и самостоятелно Писане на срички и изречения Проверка на тетрадки Самооценка	
42.		7. Звук/буква И и	Нови знания	Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква И и . Определя мястото на звука и на буквата в думи и в звукови и буквени модели. Свързва звуков и буквен модел според мястото на звука и буквата. Определя и като гласен звук. Чете срички сричкосливащо за приложение механизма на четене. Чете срички цялостно и думи – по срички и цялостно. Чете изречения по догадка и по словесна и сетивна опора. Разграничава думи за назоваване на предмети и на имена. Задава въпроси по картина. Разбира прочетеното.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за изговаряне на звука, за разпознаване на печатните букви, с които се отбелязва Практически дейности за устно обясняване на модели Четене на срички, на думи и на изречения по догадка по срички, по думи Задаване на въпроси и устни отговори	
43.	7.	1. Писане на малка ръкописна буква и	Нови знания	Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква. Пише и свързва правилно буква и с опора и самостоятелно. Свързва мястото на звука и на буквата в звуков и буквен модел на думи. Чете, разпознава срички и пише срички. Образува думи и ги пише.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане малка ръкописна буква и с опора и самостоятелно Писане на срички и думи Проверка на тетрадки Самооценка	

44.		2. Звук/буква И и	Упражнение	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква И и. Определя мястото на звука и на буквата в думи. Определя звука като гласен. Образува думи , като допълва букви– чете ги по срички и цялостно. Чете изречения с подходяща интонация за ситуация, изобразена на картината. Съставя изречения по сетивни и словесни опори. Употребява речеви етикет. Разбира прочетеното. Определя мястото на буквата в азбуката.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за образуване на думи с допълване на букви и четене на глас Четене на глас на изречения по догадка и словесни и сетивни опори Подборно четене на думи по въпроси</p>	
45.		3. Писане на главна ръкописна буква И	Нови знания	<p>Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква. Пише и свързва правилно буква И с опора и самостоятелно. Сравнява букви с близко графичено обозначаване / М , И/. Чете печатно написани имена и ги преписва. Чете изречения и ги преписва.</p>	<p>Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане главна ръкописна буква И с опора и самостоятелно Писане на срички, думи, изречения Проверка на тетрадки Самооценка</p>	
46.		4. Зрително-слухова диктовка на изучени букви, думи, изречения	Упражнение	<p>Пише правилно под диктовка изучени букви, срички, думи и кратки изречения.</p>	<p>Писане под диктовка на букви, срички и думи от изречения. Четене на изречения и преписване под диктовка. Проверка на тетрадки</p>	

47.		5. Звук/буква Р р	Нови знания	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Р р. Определя мястото на звука и на буквата в думи и модели.</p> <p>Свързва звуков и буквен модел на думи и определя мястото на звука и на буквата.</p> <p>Определя р като съгласен звук. Може да приложи механизма на четене при сричкосливащо четене и при четене на думи по срички и цялостно. Чете думи и изречения по догадка и с помощта на сетивни и словесни опори.</p> <p>Разбира прочетеното.</p> <p>Разграничава думи за назоваване на предмети и на имена.</p> <p>Разказва устно по картина.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи</p> <p>Беседа</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности за изговаряне и разпознаване на звука в срички и в думи, за разпознаване на печатните букви, с които се отбелязва</p> <p>Сричкосливащо четене на срички за приложение на механизма на четене</p> <p>Цялостно четене на срички и думи на глас</p> <p>Практически дейности за четене на изречения по думи /с догадка/ и цялостно.</p> <p>Устно обясняване на модели</p> <p>Устни отговори на въпроси</p>	
48.		6. Писане на малка ръкописна буква р	Нови знания	<p>Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква.</p> <p>Пише и свързва правилно буква р с опора и самостоятелно. Пише думи, като ги повтаря по образец.</p> <p>Свързва мястото на звука и на буквата в звуков и буквен модел на думи.</p> <p>Образува от срички думи и ги пише.</p> <p>Преписва ръкописно написани изречения.</p>	<p>Демонстрация</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности – писане малка ръкописна буква р с опора и самостоятелно</p> <p>Пише срички, думи и изречения</p> <p>Проверка на тетрадки</p> <p>Самооценка</p>	
49.		7. Звук/буква Р р	Упражнение	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Р р. Определя звука като съгласен.</p> <p>Чете думи по срички и цялостно. Чете изречения по думи и цялостно, като добавя пропуснатата дума.</p> <p>Разбира значението на многозначна дума,</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи</p> <p>Беседа</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности за четене на думи и образуване на изречения с допълване на думи</p>	

				<p>като я употребява в изречения. Образува думи , като допълва букви– чете ги по срички и цялостно. Чете кратък текст по изречения, като допълва с помощта на сетивни опори пропуснати думи. Чете текста цялостно. Преразказва прочетеното. Разбира прочетеното. Определя мястото на буквата в азбуката.</p>	<p>Четене на глас на изречения в текст по догадка и с помощта на словесни и сетивни опори Цялостно четене на текст Подборно четене на думи по въпроси от изреченията в текста Устен преразказ</p>	
50.	8.	1. Писане на главна ръкописна буква Р	Нови знания	<p>Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква. Пише и свързва правилно буква Р с опора и самостоятелно. Разпознава срички и ги чете. Пише срички и думи по образец. Чете изречения и допълва пропуснати печатно написани думи.</p>	<p>Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане главна ръкописна буква Р с опора и самостоятелно Пише срички и думи Проверка на тетрадки Самооценка</p>	
51.		2. Звук/буква Л л	Нови знания	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Л л. Определя мястото на звука и на буквата в думи и модели. Свързва звуков и буквен модел на думи и определя мястото на звука и на буквата. Определя л като съгласен звук. Може да приложи механизма на четене при сричкосливащо четене на срички и при четене на думи по срички и цялостно. Чете думи и изречения. Разбира прочетеното, като го съотнася към изображения. Разграничава думи за назоваване на предмети и на имена. Разказва устно по картина.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за изговаряне и разпознаване на звука в срички и в думи, за разпознаване на печатните букви, с които се отбелязва Сричкосливащо четене на срички за приложение на механизма на четене Цялостно четене на срички и думи на глас Практически дейности за четене на изречения по думи и цялостно. Устно обясняване на модели Устни отговори на въпроси</p>	

					Устен разказ по картината („Среща на есенните листа“)	
52.		3. Писане на малка ръкописна буква л	Нови знания	Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква. Пише и свързва правилно буква л с опора и самостоятелно. Чете и разпознава ръкописно написани срички. Пише срички с опора и самостоятелно. Образува от срички думи и ги пише. Преписва печатно написани думи. Пише думи по сетивна опора.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане малка ръкописна буква л с опора и самостоятелно Проверка на тетрадки Самооценка	
53.		4. Звук/буква Л л	Упражнение	Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Р р. Определя звука като съгласен. Чете думи по срички и цялостно. Чете думи на срички бързо и цялостно. Чете изречения по думи и цялостно , като добавя пропусната дума. Чете думи с общи части. Чете диалога: имена на говорещите (означаване с различни цветове), кой какво казва. Чете по роли. Разбира прочетеното. Определя мястото на буквата в азбуката.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за четене на думи и образуване на изречения с допълване на думи. Четене на глас на изречения от диалог. Подборно четене на думи по въпроси от изреченията в текста. Цялостно четене на диалога по роли.	
54.		5. Писане на главна ръкописна буква Л	Нови знания	Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква. Пише и свързва правилно буква Л с опора и самостоятелно. Пише срички и думи по образец. Пише думи с допълване на подходяща буква. Чете ръкописно написан текст. Преписва текста.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане ръкописна буква Л с опора и самостоятелно Писане на срички и думи Препис на текст Проверка на тетрадки Самооценка	

55.		6. Зрително – слухова диктовка на изучени букви, думи, изречения.	Упражнение	Пише правилно под диктовка изучени букви, срички, думи, изречения.	Писане под диктовка на думи Четене на изреченията и писане под диктовка Проверка на тетрадки	
56.		7. Звук/буква Ъ ъ	Нови знания	Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Ъ ъ. Определя мястото на звука и на буквата в думи и модели. Свързва звуков и буквен модел на думи и определя мястото на звука и на буквата. Определя ъ като гласен звук. Може да приложи механизма на четене при сричкосливащо четене на срички и при четене на думи по срички и цялостно. Чете думи и изречения по догадка. Разбира прочетеното. Разграничава думи за назоваване на предмети и на имена. Разказва устно по картина.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за изговаряне и разпознаване на звука, за разпознаване на печатните букви, с които се отбелязва Сричкосливащо четене на срички за приложение механизма на четене Цялостно четене на срички и думи Практически дейности за четене на изречения по думи и цялостно. Устно обясняване на модели Задаване на въпроси по картина Устен разказ по картината („Чуден сън“)	
57.	9.	1. Писане на малка ръкописна буква ъ	Нови знания	Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква. Пише и свързва правилно буква ъ с опора и самостоятелно. Чете и разпознава ръкописно написани срички. Пише срички с опора и самостоятелно. Преписва печатно написани думи. Разбира значението им, като ги свързва с изображение.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане малка ръкописна буква ъ с опора и самостоятелно Писане на срички и думи Проверка на тетрадки Самооценка	

58.		2. Звук/буква Ъ ъ	Упражнение	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Ъ ъ. Определя звука като гласен.</p> <p>Чете думи по срички и цялостно. Чете изречения по думи и цялостно , като добавя пропуснатата дума.</p> <p>Чете думи по догадка и с помощта на сетивна опора.</p> <p>Чете диалога по изречения.</p> <p>Чете по роли.</p> <p>Разбира прочетеното.</p> <p>Определя мястото на буквата в азбуката.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи</p> <p>Беседа</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности за четене на думи и образуване изречения с допълване на думи.</p> <p>Четене на глас на изречения в диалога</p> <p>Подборно четене на думи по въпроси от изреченията в текста.</p> <p>Четене на диалога по роли</p>	
59.		3. Писане на главна ръкописна буква Ъ	Нови знания	<p>Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква.</p> <p>Пише и свързва правилно буква Ъ с опора и самостоятелно.</p> <p>Пише срички и съчетания от букви с различен начин на свързване.</p> <p>Чете думи по догадка и сетивна опора.</p> <p>Чете ръкописно написан текст. Преписва текста.</p>	<p>Демонстрация</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности – писане ръкописна буква Ъ с опора и самостоятелно</p> <p>Писане съчетания от букви и на текст</p> <p>Проверка на тетрадки</p> <p>Самооценка</p>	

60.		4. Звук/буква У у	Нови знания	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква У у. Определя мястото на звука и на буквата в думи и модели.</p> <p>Свързва звуков и буквен модел на думи и определя мястото на звука и на буквата.</p> <p>Определя у като гласен звук. Може да приложи механизма на четене при сричкосливащо четене на срички и при четене на думи по срички и цялостно. Чете думи с общи части.</p> <p>Разбира прочетеното.</p> <p>Разграничава думи за назоваване на предмети и на имена. Чете изречения с подходяща интонация според контекста на картината.</p> <p>Задава въпроси по картинни и отговаря на въпроси.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи</p> <p>Беседа</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности за изговаряне и разпознаване на звука, за разпознаване на печатните букви, с които се отбелязва</p> <p>Сричкосливащо четене на срички за приложение механизма на четене</p> <p>Цялостно четене на срички и думи</p> <p>Практически дейности за четене на изречения с подходяща интонация.</p> <p>Задаване на въпроси по картина</p> <p>Устни отговори на въпроси</p>	
61.		5. Писане на малка ръкописна буква у	Нови знания	<p>Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква.</p> <p>Пише и свързва правилно буква у с опора и самостоятелно. Чете и разпознава ръкописно написани срички. Пише срички с опора и самостоятелно и думи, които съдържат вече писани срички.</p> <p>Преписва печатно написани думи.</p> <p>Разбира значението им, като ги свързва с изображение.</p>	<p>Демонстрация</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности – писане малка ръкописна буква у с опора и самостоятелно</p> <p>Писане на срички и думи</p> <p>Проверка на тетрадки</p> <p>Самооценка</p>	

62.		6. Звук/буква У у	Упражнение	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква У у. Определя звука като гласен.</p> <p>Чете думи по срички и цялостно. Чете изречения по думи и цялостно, като добавя пропуснатата дума.</p> <p>Чете думи по догадка и сетивна опора бързо и цялостно.</p> <p>Чете изречения и чете подборно думи от тях по въпроси.</p> <p>Разбира прочетеното.</p> <p>Определя мястото на буквата в азбуката.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи</p> <p>Беседа</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности за четене на думи и образуване изречения с допълване на думи</p> <p>Четене на изречения</p> <p>Подборно четене на думи по въпроси от изреченията</p> <p>Устно обяснение на смисъла на изреченията с помощта на картините.</p> <p>Проверка на разбирането</p>	
63.		7. Писане на главна ръкописна буква У	Нови знания	<p>Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква.</p> <p>Пише и свързва правилно буква У с опора и самостоятелно.</p> <p>Пише срички и съчетания от букви с различен начин на свързване.</p> <p>Чете думи по догадка и сетивна опора.</p> <p>Чете ръкописно написан текст. Преписва текста.</p>	<p>Демонстрация</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности – писане ръкописна буква У с опора и самостоятелно</p> <p>Писане на съчетания от букви и на текст</p> <p>Проверка на тетрадки</p> <p>Самооценка</p>	
64.	10.	1. Звук/буква Й й	Нови знания	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Й й. Определя мястото на звука и на буквата в думи и модели.</p> <p>Свързва звуков и буквен модел на думи и определя мястото на звука и на буквата.</p> <p>Определя й като съгласен звук. Може да приложи механизма на четене при сричкосливащо четене и при четене на думи по срички и цялостно. Чете думи бързо и ги свързва с подходящо изображение.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи</p> <p>Беседа</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности за изговаряне и разпознаване на звука в срички и думи със съпоставка на и – й, за разпознаване на печатните букви, с които се отбелязва звукът Сричкосливащо четене на срички за приложение механизма на четене</p>	

				<p>Разграничава думи за назоваване на предмети и на имена. Чете кратък текст по изречения. Чете подборно думи от изреченията по въпроси.</p> <p>Чете цялостно текст. Преразказва го.</p> <p>Разбира прочетеното.</p>	<p>Цялостно четене на срички и думи</p> <p>Практически дейности за четене на изречения от текста. Свързване на изреченията с елементи от картината.</p> <p>Устен преразказ</p> <p>Проверка на разбирането</p>	
65.		2. Писане на малка ръкописна буква й	Нови знания	<p>Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква.</p> <p>Пише и свързва правилно буква й с опора и самостоятелно. Чете и разпознава ръкописно написани срички. Пише срички с опора и самостоятелно и думи, които съдържат вече писани срички.</p> <p>Преписва печатно написани думи.</p> <p>Разбира значението им, като ги свързва с изображение.</p>	<p>Демонстрация</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности – писане малка ръкописна буква й с опора и самостоятелно</p> <p>Пише срички и думи</p> <p>Проверка на тетрадки</p> <p>Самооценка</p>	
66.		3. Звук/буква Й й	Упражнение	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Й й. Определя звука като съгласен.</p> <p>Образува и чете думи. Чете изречения по думи и цялостно .</p> <p>Чете изречения цялостно и обяснява техния смисъл по сетивна опора.</p> <p>Чете кратък текст по изречения. Описва с думи маймунката.</p> <p>Разбира прочетеното.</p> <p>Определя мястото на буквата в азбуката.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи</p> <p>Беседа</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности за четене на думи и изречения</p> <p>Подборно четене на думи по въпроси от изреченията</p> <p>Устно описание на животно</p> <p>наблюдение на изображение и съставяне на изречения за негови особености</p>	

67.		4. Писане на главна ръкописна буква Й	Нови знания	Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква. Пише и свързва правилно буква Й с опора и самостоятелно. Пише срички и съчетания от букви с различен начин на свързване. Чете ръкописно написан текст. Преписва текст.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане ръкописна буква Й с опора и самостоятелно Пише думи и изречения Проверка на тетрадки Самооценка	
68.		5. Гласни звукове	Обобщение	Назовава и изговаря изучени гласни звукове. Чете думи и съставя изречения устно с думи по избор. Чете изречения бавно и след това все по-бързо. Съставя изречения по серия от картини чрез допълване на пропуснати думи. Съставя изречения, като използва речеви етикет.	Практически дейности: назоваване, изговаряне, четене, съставяне на изречения	
69.		6. Писане букви на гласни звукове	Упражнение	Разпознава буквите на изучени гласни звукове. Пише ръкописните съответствия на печатно написаните букви на гласни звукове. Чете думи цялостно. Съставя три изречения с дума по избор и по модел и ги записва.	Оцветяване Устни обяснения Практически дейности: четене и писане Проверка на тетрадки	
70.		7. Съгласни звукове	Обобщение	Назовава изучени съгласни звукове. Образува с тях срички и думи. Чете думи и съставя изречения устно с думи по избор. Чете изречения и ги подрежда според последователността на картинките. Чете подборно думи от изреченията по въпроси. Устно разказва за свои преживявания по време на излет.	Практически дейности: назоваване, съставяне на срички и думи, четене, подборно четене, устен разказ	

71.	11.	1. Писане букви на съгласни звукове.	Упражнение	<p>Разпознава буквите на изучени съгласни звукове. Пише ръкописните съответствия на печатно написаните букви на съгласни звукове.</p> <p>Чете ръкописно написан кратък текст по изречения. Отговаря на въпроси , свързани със смисъла на изреченията.</p> <p>Преписва текст.</p>	<p>Оцветяване</p> <p>Устни обяснения</p> <p>Практически дейности: четене на глас и писане</p> <p>Проверка на тетрадки</p>	
72.		2. Буква Я я	Нови знания	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Я я. Определя мястото на буквата в думи и модели според позицията: в началото, в средата и в края на думата.</p> <p>Определя я само като буква. Може да приложи механизма на четене при сричкосливащо четене на и при четене на думи по срички и цялостно. Чете кратки изречения, съдържащи думи, които вече са четени.</p> <p>Разграничава думи за назоваване на предмети и на имена. образува имена и чете думите.</p> <p>Чете кратък диалог, като използва подходяща интонация според ситуацията и чувствата на героите.</p> <p>Устно разказва по картина.</p> <p>Разбира прочетеното.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи</p> <p>Беседа</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности за разпознаване на буквата в различни позиции в срички и в думи.</p> <p>Сричкосливащо четене на срички за приложение механизма на четене</p> <p>Цялостно четене на срички, на думи и на изречения</p> <p>Практически дейности за четене на изречения от текста диалог</p> <p>Свързване на изреченията с подходяща картина картината.</p> <p>Устен разказ</p> <p>Проверка на разбирането</p>	

73.		3. Писане на малка ръкописна буква я	Нови знания	<p>Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква.</p> <p>Пише и свързва правилно буква я с опора и самостоятелно. Разпознава ръкописно написани букви, близки по графично изображение. Пише срички с опора и самостоятелно.</p> <p>Определя сричките в думи с я.</p> <p>Преписва печатно написани думи, като ги разпределя според позицията на буквата.</p> <p>Разбира написаното – съставя изречения устно с думи по избор.</p>	<p>Демонстрация</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности – писане малка ръкописна буква я с опора и самостоятелно</p> <p>Пише срички и думи</p> <p>Проверка на тетрадки</p> <p>Самооценка</p>	
74.		4. Буква Я я	Упражнение	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Я я. Определя позицията на буквата в думи.</p> <p>Чете думи и изречения, в които те са употребени.</p> <p>Чете думи и ги свързва по смисъл.</p> <p>Чете думи с преобразуване на звуков състав.</p> <p>Чете текст диалог: имена на говорещите, кой какво казва.</p> <p>Чете по роли с подходяща интонация.</p> <p>Разбира прочетеното.</p> <p>Определя мястото на буквата в азбуката.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи</p> <p>Беседа</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности за четене на думи и изречения</p> <p>Подборно четене на думи по въпроси от изреченията.</p> <p>Четене по роли</p>	
75.		5. Писане на главна ръкописна буква Я	Нови знания	<p>Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква.</p> <p>Пише и свързва правилно буква Я с опора и самостоятелно.</p> <p>Пише думи от букви с различен начин на свързване.</p> <p>Пише думи, като ги свързва по смисъл.</p> <p>Чете ръкописно написан текст. Преписва текста. Чете подборно заглавието.</p>	<p>Демонстрация</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности – писане ръкописна буква Я с опора и самостоятелно</p> <p>Пише думи и кратък текст</p> <p>Проверка на тетрадки</p> <p>Самооценка</p>	

76.		6. Звукове и букви я, а, и, й	Упражнение	Назовава буквите. Разграничава гласни и съгласни звукове, които се означават с тях. Устно обяснява какво е характерно за буква я. Отговаря на въпроси по серията от картини. Чете диалога по изречения. Чете по роли. Образува думи за назоваване на имена. Чете текста по изречения. Чете думи от изреченията по въпроси. Свързва изречения от текста с картината.	Практически дейности: наблюдение на картини, четене на думи, на изречения и на текст, образуване на думи за имена, свързване на думи и изречения с подходящо изображение	
77.		7. Писане на й, я	Упражнение	Разпознава Й и, Я я. Определя позицията на буква я в думите. Чете думи и допълва изречения с подходяща дума. Съставя изречения по картини с използване на речеви етикет и записва печатно написани думи.	Практически дейности: оцветяване, четене на думи, допълване на думи в изречения по смисъл Писане на думи Проверка на тетрадки Самооценка	
78.	12.	1. Звук/буква Т т	Нови знания	Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Т т. Определя мястото на звука и на буквата в думи и модели. Изговаря бързо скороговорка. Свързва звуков и буквен модел на думи и определя мястото на звука и на буквата. Определя т като съгласен звук. Може да приложи механизма на четене при цялостно четене на срички, определяне и четене на сричката в думи, цялостно четене на думите. Чете думи и ги свързва по смисъл. Чете кратък диалог по изречения и по роли. Избира роля и участва в изпълнението на диалога. Разбира прочетеното.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за изговаряне и разпознаване на звука в срички и думи, за разпознаване на печатните букви, с които се отбелязва звукът Цялостно четене на срички и на думи за приложение на механизма на ченене Практически дейности за четене на изречения от текст Свързване на изреченията с елементи от картината Четене по роли и изиграване на диалога	

79.		2. Писане на малка ръкописна буква т	Нови знания	Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква. Пише и свързва правилно буква т с опора и самостоятелно. Разпознава ръкописно написани срички и ги чете. Пише срички с опора, самостоятелно и думи, в които са употребени вече писаните срички. Чете думи, написани печатно, и ги преписва. Съставя устно изречения с думи по избор.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане малка ръкописна буква т с опора и самостоятелно Писане на срички и думи Проверка на тетрадки Самооценка	
80.		3. Звук/буква Т т	Упражнение	Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Т т . Определя звука като съгласен. Чете думи цялостно и изречения, в които те са употребени. Чете изречения, като допълва пропуснати думи. Чете подборно думи от изреченията по въпроси. Свързва изречения с елементи от картината. Чете въпроси и отговаря устно. Разбира прочетеното. Определя мястото на буквата в азбуката.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за четене на думи и изречения. Подборно четене на думи по въпроси от изреченията. Свързване на изречения с елементи от картината Самопроверка	
81.		4. Писане на главна ръкописна буква Т	Нови знания	Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква. Пише и свързва правилно Т с опора и самостоятелно. Чете ръкописно написани срички. Пише срички и думи от букви с различен начин на свързване. Пише думи, в които вече са употребени писани срички. Чете ръкописно написан текст. Преписва текста. Озаглавява текста.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане ръкописна буква Т с опора и самостоятелно Писане на думи и изречения Проверка на тетрадки Самооценка	

82.		5. Звук/буква Д д	Нови знания	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Д д. Определя мястото на звука и на буквата в думи и модели. Изговаря бързо скороговорка. Свързва звуков и буквен модел на думи и определя мястото на звука и на буквата. Определя д като съгласен звук. Може да приложи механизма на четене при цялостно четене на срички, определяне и четене на сричката в думи, цялостно четене на думите. Чете думи имена и обяснява как са записани. Чете изречения. Чете кратък диалог по изречения и по роли. Свързва изречения от диалога с елементи на картината. Избира роля и участва в изпълнението на диалога.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за изговаряне и разпознаване на звука в срички и думи, за разпознаване на печатните букви, с които се отбелязва звукът Цялостно четене на срички и на думи за приложение механизма на четене Практически дейности за четене на изречения от текст. Свързване на изреченията с елементи от картината. Четене по роли и изиграване на диалога</p>	
83.		6. Писане на малка ръкописна буква д	Нови знания	<p>Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква. Пише и свързва правилно буква д с опора и самостоятелно. Разпознава ръкописно написани срички и ги чете. Пише срички с опора, самостоятелно и думи, в които са употребени вече писаните срички. Чете думи, написани печатно, и ги преписва. Съставя устно изречения с думи по избор. Пише изречения, отговор на въпрос. Обяснява устно как са написани изреченията в края и защо.</p>	<p>Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане малка ръкописна буква д с опора и самостоятелно Писане на срички думи и изречения Проверка на тетрадки Самооценка</p>	

84.		7. Звук/буква Д д	Упражнение	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Д д. Определя звука като съгласен.</p> <p>Чете думи и ги свързва по смисъл. Чете думи за назоваване на имена и изречения, в които тези думи са употребени.</p> <p>Свързва заглавието на текста с елементи от картината. Чете текста по изречения. Чете подборно думи от изреченията в текста. Чете цялостно текста. Задава въпроси за съдържанието на текста.</p> <p>Преразказва устно.</p> <p>Разбира прочетеното.</p> <p>Определя мястото на буквата в азбуката.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи</p> <p>Беседа</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности за четене на думи, изречения и текст.</p> <p>Подборно четене на думи от изречения по въпроси</p> <p>Свързване на изречения с елементи от картината</p> <p>Устен преразказ</p> <p>Проверка на разбирането</p>	
85.	13.	1. Писане на главна ръкописна буква Д	Нови знания	<p>Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква.</p> <p>Пише и свързва правилно Д с опора и самостоятелно.</p> <p>Пише срички и думи от букви с различен начин на свързване. Преписва думи, написани печатно.</p> <p>Чете ръкописно написан текст по изречения и го преписва. Разпознава в текста думи, които съдържат буква д.</p>	<p>Демонстрация</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности – писане ръкописна буква Д с опора и самостоятелно</p> <p>Писане на срички, думи и кратък текст</p> <p>Проверка на тетрадки</p> <p>Самооценка</p>	

86.		2. Звук/буква С с	Нови знания	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква С с. Определя мястото на звука и на буквата в думи и модели. Свързва звуков и буквен модел на думи и определя мястото на звука и на буквата. Определя с като съгласен звук. Може да приложи механизма на четене при цялостно четене на срички, определяне и четене на сричката в думи, цялостно четене на думите. Чете думи имена и обяснява как са записани. Чете изречения. Чете изречения и ги подрежда в текст. Чете текста. Отговаря на въпроси по съдържанието на текста.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за изговаряне и разпознаване на звука в срички и думи, за разпознаване на печатните букви, с които се отбелязва звукът Цялостно четене на срички и на думи за приложение механизма на четене Практически дейности за четене на изречения от текст Свързване на изреченията с елементи от картината Четене и подреждане на изреченията в текст</p>	<p>С или СъС – работен лист в сайта: Klett.bg -> Материали за обучение -> Допълнителни материали за 1. – 4. клас.</p>
87.		3. Писане на малка ръкописна буква с	Нови знания	<p>Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква. Пише и свързва правилно буква с с опора и самостоятелно. Разпознава ръкописно написани срички и ги чете. Пише срички с опора, самостоятелно и думи, в които са употребени вече писаните срички. Чете думи, написани печатно и подчертава как се пише с. Преписва думи и пише правилно с и със. Чете изречения, написани ръкописно, и определя за кого се отнася информацията.</p>	<p>Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане малка ръкописна буква с с опора и самостоятелно Писане на срички и думи Проверка на тетрадки Самооценка</p>	
88.		4. Звук/буква С с	Упражнение	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква С с. Определя звука като съгласен. Чете думи и ги свързва по смисъл с изречение, в което са употребени. Чете</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за четене на</p>	<p>С или СъС – работен лист в сайта:</p>

				<p>думи и оцветява как са написани в края. Съставя устно изречения с тях. Чете текста по изречения. Чете подборно думи от изреченията в текста. Чете цялостно текста. Чете въпроса и отговаря. Разбира прочетеното. Определя мястото на буквата в азбуката.</p>	<p>думи, изречения и текст. Подборно четене на думи по въпроси от изреченията Свързване на изречения с елементи от кратината Самопроверка на разбирането</p>	<p>Klett.bg-> Материали за обучение -> Допълнителни материали за 1. – 4. клас.</p>
89.		5. Писане на главна ръкописна буква С	Нови знания	<p>Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква. Пише и свързва правилно С с опора и самостоятелно. Пише срички и думи от букви с различен начин на свързване. Преписва думи, написани печатно. Чете ръкописно написан текст по изречения и го преписва. Чете преписания текст и подчертава думи, в които има буква с.</p>	<p>Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане ръкописна буква С с опора и самостоятелно Писане на срички, думи, текст Проверка на тетрадки Самооценка</p>	
90.		6. Звук/буква З з	Нови знания	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква З з. Определя мястото на звука и на буквата в думи и модели. Свързва звуков и буквен модел на думи и определя мястото на звука и на буквата. Определя з като съгласен звук. Може да приложи механизма на четене при цялостно четене на срички, определяне и четене на сричката в думи, четене на думите. Чете думи имена и обяснява как са записани. Чете текст по изречения и цялостно. Чете въпроси и избира верен отговор.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за изговаряне и разпознаване на звука в срички и думи, за разпознаване на печатните букви, с които се отбелязва звукът Цялостно четене на срички и на думи за приложение механизма на четене Практически дейности за четене на изречения от текст Свързване на изреченията с</p>	

					елементи от картината Самопроверка на разбирането	
91.		7. Писане на малка ръкописна буква з	Нови знания	Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква. Пише и свързва правилно буква з с опора и самостоятелно. Разпознава ръкописно написани срички и ги чете. Пише срички с опора, самостоятелно и думи, в които са употребени вече писаните срички. Чете думи, написани печатно, и подчертава буква з. Чете думи, написани печатно, и ги преписва. Преписва изречение, написано ръкописно.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане малка ръкописна буква з с опора и самостоятелно Писане на срички, думи, изречение Проверка на тетрадки Самооценка	
92.	14.	1. Звук/буква З з	Упражнение	Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква З з. Определя звука като съгласен. Чете думи и изречения, като определя в кое изречение са употребени думите. Чете словосъчетания и съставя изречения с тях – озвetyава предлозите. Чете самостоятелно заглавието на текста. Изказва свои преположения за съдържанието му въз основа на картината. Чете текста по изречения. Чете подборно думи от изреченията в текста. Чете текста цялостно. Прави самопроверка, като избира верен отговор. Устно разказва по картината и текста. Разбира написаното. Определя мястото на буквата в азбуката.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за четене на думи, изречения и текст. Подборно четене на думи по въпроси от изреченията. Устен разказ по картина и по текста Самопроверка на разбирането	
93.		2. Писане на главна ръкописна буква З	Нови знания	Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква. Пише и свързва правилно З с опора и самостоятелно. Разграничава З от Е	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане ръкописна буква З с опора и	

				Пише думи от букви с различен начин на свързване. Чете думи, написани печатно, и ги пише в подходящо по смисъл изречение.	самостоятелно Писане на думи и изречения Проверка на тетрадки Самооценка	
94.		3. Звук и буква К к	Нови знания	Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква К к . Определя мястото на звука и на буквата в думи и модели. Свързва звуков и буквен модел на думи и определя мястото на звука и на буквата. Изговаря бързо скороговорка. Определя к като съгласен звук. Може да приложи механизма на четене при цялостно четене на срички, определяне и четене на сричката в думи, четене на думите. Чете думи имена и обяснява как са записани. Чете текст по изречения и чете подборно думи от изреченията по въпроси. Чете цялостно текста. Устно отговаря по въпроси по текста.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за четене на думи, изречения и текст Подборно четене на думи по въпроси от изреченията Проверка на разбирането	
95.		4. Писане на малка ръкописна буква к	Нови знания	Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква. Пише и свързва правилно буква к с опора и самостоятелно. Разпознава буква к в ръкописно написани срички и ги чете. Пише срички и думи с опора и самостоятелно. Пише думи и изречение самостоятелно.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане малка ръкописна буква к с опора и самостоятелно Писане на срички, думи и изречение Проверка на тетрадки Самооценка	

96.		5. Звук/буква К к	Упражнение	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква К к. Определя звука като съгласен.</p> <p>Чете думи цялостно, оцветява техния край, съставя устно изречения.</p> <p>Определя героите в двете картини. Чете текста по изречения и цялостно.</p> <p>Устно отговаря на въпроси по неговото съдържание.</p> <p>Обазува думи и ги чете.</p> <p>Чете диалога по изречения и по роли.</p> <p>Разбира написаното.</p> <p>Определя мястото на буквата в азбуката.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи</p> <p>Беседа</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности за четене на думи, изречения и текст.</p> <p>Проверка на разбирането</p>	
97.		6. Писане на главна ръкописна буква К	Нови знания	<p>Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква.</p> <p>Пише и свързва правилно К с опора и самостоятелно. Разграничава К от Н.</p> <p>Пише срички и думи от букви с различен начин на свързване. Чете думи, написани печатно, и ги пише. Пише самостоятелно печатно написан кратък текст и го озаглавява.</p>	<p>Демонстрация</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности – писане ръкописна буква К с опора и самостоятелно</p> <p>Писане на срички, думи и кратък текст</p> <p>Проверка на тетрадки</p> <p>Самооценка</p>	
98.		7. Коледа. Нова година	Упражнение	<p>Назовава детайли от картина и съставя устно изречения. Разказва устно за Коледа и за Нова година по картините и по лични впечатления. Чете думи и кратки текстове.</p> <p>Отговаря на въпроси по съдържанието на текстовете. Научава наизуст стихотворението за Коледа. Разбира прочетеното.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи</p> <p>Беседа</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности за четене на думи, изречения и текст.</p> <p>Устен разказ по картини и лични впечатления.</p> <p>Проверка на разбирането</p>	

99.	15.	1. Звук/буква Г г	Нови знания	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Г г. Определя мястото на звука и на буквата в думи и модели.</p> <p>Свързва звуков и буквен модел на думи и определя мястото на звука и на буквата.</p> <p>Изговаря бързо скороговорка. Определя г като съгласен звук. Може да приложи механизма на четене при цялостно четене на срички, определяне и четене на сричката в думи, четене на думите.</p> <p>Чете думи имена и обяснява как са записани. Чете текст по изречения и чете подборно думи от изреченията по въпроси.</p> <p>Чете цялостно текста.</p> <p>Чете въпроса и избира верен отговор.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи</p> <p>Беседа</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности за четене на думи, изречения и текст.</p> <p>Подборно четене на думи по въпроси от изреченията.</p> <p>Самопроверка на разбирането</p>	
100.		2. Писане на малка ръкописна буква г	Нови знания	<p>Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква.</p> <p>Пише и свързва правилно буква г с опора и самостоятелно. Разпознава буква г в ръкописно написани срички и ги чете. Пише срички и думи с опора и самостоятелно.</p> <p>Пише изречения от диалог, написани печатно. Чете написания диалог и подчертава думи, които съдържат буква г.</p> <p>Самостоятелно записва диалог, написан печатно.</p> <p>Пише думи и изречение самостоятелно.</p>	<p>Демонстрация</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности – писане малка ръкописна буква г с опора и самостоятелно</p> <p>Писане на срички, думи и изречения</p> <p>Проверка на тетрадки</p> <p>Самооценка</p>	

101.		3. Звук и буква Г г	Упражнение	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Г г. Определя звука като съгласен.</p> <p>Чете думи цялостно , чете недовършени изречения и ги допълва с подходяща дума от прочетените.Чете изречения към картинките. Чете ги втори път и подрежда картинките според последователността на изреченията. Чете текста по изречения. Подборно чете думи от някои изречения по въпроси.</p> <p>Отговаря на въпрос, като избира верен отговор.</p> <p>Устно преразказва текста.</p> <p>Разбира написаното.</p> <p>Определя мястото на буквата в азбуката.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи</p> <p>Беседа</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности за четене на думи, изречения и текст</p> <p>Устен преразказ</p> <p>Самопроверка на разбирането</p>	
102.		4. Писане на главна ръкописна буква Г	Нови знания	<p>Разграничава ръкописна и печатна буква, главна и малка буква.</p> <p>Пише и свързва правилно Г с опора и самостоятелно. Разграничава Г от Р и Т.</p> <p>Пише срички и думи от букви с различен начин на свързване. Чете думи, написани печатно, и ги пише. Пише изречения от кратък текст с помощта на модел.</p>	<p>Демонстрация</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности – писане главна ръкописна буква Г с опора и самостоятелно</p> <p>Писане на думи и текст</p> <p>Проверка на тетрадки</p> <p>Самооценка</p>	

103.		5. Звук/буква П п	Нови знания	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква П п. Определя мястото на звука и на буквата в думи и модели.</p> <p>Свързва звуков и буквен модел на думи и определя мястото на звука и на буквата.</p> <p>Изговаря бързо скороговорка. Определя п като съгласен звук. Може да приложи механизма на четене при цялостно четене на срички, определяне и четене на сричката в думи, четене на думите.</p> <p>Чете думи имена и обяснява как са записани. Чете текст по изречения и чете подборно думи от изреченията по въпроси.</p> <p>Чете цялостно текста.</p> <p>Чете въпроса и избира верен отговор.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи</p> <p>Беседа</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности за четене на думи, изречения и текст</p> <p>Подборно четене на думи по въпроси от изреченията</p> <p>Самопроверка на разбирането</p>	
104.		6. Писане на малка ръкописна буква п	Нови знания	<p>Пише и свързва правилно буква п с опора и самостоятелно. Разпознава буква п в ръкописно написани срички и ги чете. Пише срички и думи с опора и самостоятелно.</p> <p>Съставя устно изречения за определяне на значението на думи. Съставя устно изречение го записва. Чете написаното и подчертава буква п в думи.</p>	<p>Демонстрация</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности – писане малка ръкописна буква п с опора и самостоятелно</p> <p>Писане на срички и думи</p> <p>Проверка на тетрадки</p> <p>Самооценка</p>	
105.		7. Звук/буква П п	Упражнение	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква П п. Определя звука като съгласен.</p> <p>Чете думи цялостно, чете недовършени изречения и ги допълва с подходяща дума от прочетените. Чете думи и изречения.</p> <p>Открива в кое изречение коя дума е записана. Чете текста по изречения и цялостно. Отговаря на въпрос по текста.</p> <p>Устно го преразказва. Разбира написаното.</p> <p>Определя мястото на буквата в азбуката.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи</p> <p>Беседа</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности за четене на думи, изречения и текст</p> <p>Устен преразказ</p> <p>Проверка на разбирането</p>	

106.	16.	1. Писане на главна ръкописна буква П	Нови знания	Пише и свързва правилно П с опора и самостоятелно. Разграничава П от Т. Пише буквата и думи от букви с различен начинна свързване. Чете изречения, написани ръкописно, и ги пише. Пише изречения от кратък текст с помощта на модел. Озаглавява текста.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане главна ръкописна буква П с опора и самостоятелно Писане на срички и думи Проверка на тетрадки Самооценка
107.		2. Звук/буква Б б	Нови знания	Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Б б. Определя мястото на звука и на буквата в думи и модели. Свързва звуков и буквен модел на думи и определя мястото на звука и на буквата. Изговаря бързо скороговорка. Определя б като съгласен звук. Може да приложи механизма на четене при цялостно четене на срички, определяне и четене на сричката в думи, четене на думите. Чете думи имена и обяснява как са записани. Чете текст по изречения и чете подборно думи от изреченията по въпроси. Чете цялостно текста. Устно отговоря на въпроси по текста.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за четене на думи, изречения и текст Подборно четене на думи по въпроси от изреченията Устни отговори Проверка на разбирането
108.		3. Писане на малка ръкописна буква б	Нови знания	Пише и свързва правилно буква б с опора и самостоятелно. Разпознава буква Б в ръкописно написани срички и ги чете. Пише срички и думи с опора и самостоятелно. Образува устно думи от букви и ги записва. Преписва печатно написани изречения и подчертава думите, по които се различават. Обяснява по какво се различава смисълът на изреченията.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане малка ръкописна буква б с опора и самостоятелно Писане на срички, думи и изречения Проверка на тетрадки Самооценка

109.		4. Звук/буква Б б	Упражнение	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Б б. Определя звука като съгласен.</p> <p>Чете словосъчетания и съставя устно изречения с тях. Чете изречения и ги свързва с подходящо словосъчетание.</p> <p>Чете диалога по роли и отговаря на въпроса чрез избор на верен отговор.</p> <p>Чете думи и оцветява начало и край. Чете текста по изречения и цялостно. Отговаря устно въпроси по текста. Разбира прочетеното.</p> <p>Определя мястото на буквата в азбуката.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи</p> <p>Беседа</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности за четене на думи, изречения и текст.</p> <p>Устен разказ по картина и по текст</p> <p>Устни отговори на въпроси</p> <p>Самопроверка на разбирането</p>	
110.		5. Писане на главна ръкописна буква Б	Нови знания	<p>Пише и свързва правилно Б с опора и самостоятелно. Пише буквата, срички и думи от букви с различен начин на свързване. Чете изречения, написани печатно, и ги пише. Чете написаното и задава въпроси по изреченията.</p>	<p>Демонстрация</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности – писане главна ръкописна буква Б с опора и самостоятелно</p> <p>Пише срички, думи и кратък текст</p> <p>Проверка на тетрадки</p> <p>Самооценка</p>	
111.		6. Звук/буква Ф ф	Нови знания	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Ф ф. Определя мястото на звука и на буквата в думи и модели.</p> <p>Свързва звуков и буквен модел на думи и определя мястото на звука и на буквата.</p> <p>Изговаря бързо скороговорка. Определя ф като съгласен звук. Може да приложи механизма на четене при цялостно четене на срички, определяне и четене на сричката в думи, четене на думите.</p> <p>Чете думи и ги свързва по симсъл. Чете думи имена и обяснява как са записани.</p> <p>Чете текст по изречения и чете подборно думи от някои изречения по въпроси. Чете</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи</p> <p>Беседа</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности за четене на думи, изречения и текст</p> <p>Подборно четене на думи по въпроси от изреченията</p> <p>Проверка на разбирането</p>	

				цялостно текста. Устено отговоря на въпроси по текста.	
112.		7. Писане на малка ръкописна буква ф	Нови знания	Пише и свързва правилно буква ф с опора и самостоятелно. Разпознава буква ф в срички, написани ръкописно, и ги чете. Пише срички и думи с опора и самостоятелно. образува думи за много предмети и ги пише. Преписва печатно написано изречение и го свързва с елемент от картината.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане малка ръкописна буква ф с опора и самостоятелно Писане на срички, думи и изречение Проверка на тетрадки Самооценка
113.	17.	1. Звук/буква Ф ф	Упражнение	Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Ф ф . Определя звука като съгласен. образува и чете думи, свързва ги с подходящо изображение. Устно разказва по картината. Чете текста по изречения. Подборно чете думи от някои изречения по въпроси. Чете цялостно текста. Чете въпроса и отговаря чрез избор на верен отговор. Разбира прочетеното. Определя мястото на буквата в азбуката.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за четене на думи, изречения и текст. Устен разказ по картина и по текста Самопроверка на разбирането
114.		2. Писане на главна ръкописна буква Ф	Нови знания	Пише и свързва правилно Ф с опора и самостоятелно. Пише буквата, срички и думи от букви с различен начин на свързване. Чете изречения и записва дума, избрана от думи за избор. Чете изречения, написани печатно, и ги пише. Чете написаното и задава въпроси по изреченията.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане главна ръкописна буква Ф с опора и самостоятелно Писане на срички, думи, изречения Проверка на тетрадки Самооценка

115.		3. Звук/буква В в	Нови знания	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква В в. Определя мястото на звука и на буквата в думи и модели. Свързва звуков и буквен модел на думи и определя мястото на звука и на буквата. Изговаря бързо скороговорка. Определя в като съгласен звук. Може да приложи механизма на четене при цялостно четене на срички, определяне и четене на сричката в думи, четене на думите. Чете части от изречения и ги свързва по смисъл. Чете думи имена и обяснява как са записани. Чете текст по изречения и чете подборно думи от някои изречения по въпроси. Чете цялостно текста. Научава го наизуст.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за четене на думи, изречения и текст Подборно четене на думи по въпроси</p>	<p>В или ВЪВ – работен лист в сайта: Klett.bg -> Материали за обучение -> Допълнителни материали за 1. – 4. клас.</p>
116.		4. Писане на малка ръкописна буква в	Нови знания	<p>Пише и свързва правилно буква в с опора и самостоятелно. Разпознава буква в в срички, написани ръкописно, и ги чете. Пише букви, срички и думи с опора и самостоятелно. Образува думи и ги пише. Преписва печатно написано изречение и го свързва с елемент от картината.</p>	<p>Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане малка ръкописна буква в с опора и самостоятелно Писане на срички, думи, изречения Проверка на тетрадки Самооценка</p>	
117.		5. Звук/буква В	Упражнение	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква В в. Определя звука като съгласен. Чете изречения и допълва в тях или във. Чете текста на части и допълва устно пропуснатите думи. Чете повторно текста и свързва изречения от него с подходяща картина. Чете въпроса и избира верен отговор. Обяснява своя избор. Разбира прочетеното. Определя мястото на буквата в азбуката.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за четене на думи, изречения и текст. Самопроверка на разбирането</p>	<p>В или ВЪВ – работен лист в сайта: Klett.bg -> Материали за обучение -> Допълни</p>

						телни материали за 1. – 4. клас.
118.		6. Писане на главна ръкописна буква В	Нови знания	<p>Допълва в словосъчетания в или във. Пише и свързва правилно В с опора и самостоятелно. Пише буквата, срички и думи от букви с различен начин на свързване.</p> <p>Чете изречения, написани печатно, и ги пише. Чете написаното и отговаря на въпроси по изреченията.</p>	<p>Демонстрация</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности – писане главната ръкописна буква В с опора и самостоятелно</p> <p>Писане на срички, думи и кратък текст</p> <p>Проверка на тетрадки</p> <p>Самооценка</p>	
119.		7. Звук буква Ш ш	Нови знания	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Ш ш. Определя мястото на звука и на буквата в думи и модели.</p> <p>Свързва звуков и буквен модел на думи и определя мястото на звука и на буквата.</p> <p>Изговаря бързо скороговорка. Определя ш като съгласен звук. Може да приложи механизма на четене при цялостно четене на срички, определяне и четене на сричката в думи, четене на думите.</p> <p>Чете думи ги свързва с недовършени изречения. Чете думи имена и обяснява как са записани. Чете текст по изречения и чете подборно думи от някои изречения по въпроси. Чете цялостно текста. Устно преразказва текста.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи</p> <p>Беседа</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности за четене на думи, изречения и текст</p> <p>Подборно четене на думи по въпроси</p> <p>Устен преразказ</p>	

120.	18.	1. Писане на малка ръкописна буква ш	Нови знания	Пише и свързва правилно буква ш с опора и самостоятелно. Разпознава буква ш в срички, написани ръкописно, и ги чете. Пише букви, срички и думи с опора и самостоятелно. Образува думи и ги пише. Преписва печатно написано изречение и го свързва с картината. Разказва устно по нея.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане малката ръкописна буква ш с опора и самостоятелно Писане на срички, думи, изречение Проверка на тетрадки Самооценка	
121.		2. Звук/буква Ш ш	Упражнение	Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Ш ш. Определя звука като съгласен. Съставя словосъчетание от прочетени думи и по сетивни опори. Чете думи и оцветява техния край. Устно разказва за двата бръмбъра. Чете продължението на текста по изречения и след това цялостно. Разказва устно по картината и думите на комара как завършва случката Разбира прочетеното. Определя мястото на буквата в азбуката.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за четене на думи, изречения и текст. Проверка на разбирането	
122.		3. Писане на главна ръкописна буква Ш	Нови знания	Пише наименования на месеците според празника, с който са свързани. Пише и свързва правилно Ш с опора и самостоятелно. Пише буквата, срички и думи от букви с различен начин на свързване. Чете изречения, написани печатно, и ги пише. Чете написаното и отговаря на въпроси по изреченията.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане главната ръкописна буква Ш с опора и самостоятелно Писане на срички, думи и кратък текст Проверка на тетрадки Самооценка	
123.		4. Звук/буква Ж ж	Нови знания	Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Ж ж. Определя мястото на звука и на буквата в думи и модели. Свързва звуков и буквен модел на думи и определя мястото на звука и на буквата. Изговаря бързо скороговорка. Определя ж	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за четене на думи, изречения и текст	

				като съгласен звук. Може да приложи механизма на четене при цялостно четене на срички, определяне и четене на сричката в думи, четене на думите. Чете думи и ги свързва по смисъл. Чете думи имена и обяснява как са записани. Чете текст по изречения и чете подборно думи от някои изречения по въпроси. Чете цялостно текста. Свързва изречения от текста с елементи от картината.	Подборно четене на думи по въпроси Проверка на разбирането	
124.		5. Писане на малка ръкописна буква ж	Нови знания	Пише и свързва правилно буква ж с опора и самостоятелно. Разпознава буква ж в срички, написани ръкописно, и ги чете. Пише букви, срички и думи с опора и самостоятелно. Образува дума за един предмет и я записва. Преписва печатно написани изречения и ги допълва с подходяща дума. Чете написаното и свързва изреченията с елементи от картината.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане малката ръкописна буква ж с опора и самостоятелно Писане на срички, думи, изречения Проверка на тетрадки Самооценка	
125.		6. Звук и буква Ж ж	Упражнение	Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Ж ж. Определя звука като съгласен. Свързва думи, които назовават животно и неговото име. Чете думи, чете изречения и ги допълва с подходящи думи. Чете думи и оцветява техния край. Устно разказва за героя от четения вече текст. Чете продължението на текста по изречения и след това цялостно. Разказва устно по картината и по текста за палавия Жълтурко. Чете въпроса и избира верен отговор. Разбира прочетеното. Определя мястото на буквата в азбуката.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за четене на думи, изречения и текст Подборно четене на думи по въпроси Устен разказ Самопроверка на разбирането	

126.		7. Писане на главна ръкописна буква Ж	Нови знания	Пише имена на животни и обяснява как са записани. Пише и свързва правилно Ж с опора и самостоятелно. Пише буквата, срички и думи от букви с различен начин на свързване. Чете изречения, написани печатно, и ги пише. Чете написаното и обяснява как са записани изреченията в началото и в края.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане главната ръкописна буква Ж с опора и самостоятелно Писане на срички, думи и кратък текст Проверка на тетрадки Самооценка	
127.	19.	1. Съгласни звукове	Обобщение	Назовава буквите на съгласните звукове. Чете думите и оцветява техния край. Чете думи за множествено число и определя с коя дума в единствено число са свързани. Чете текста по изречения и подборно чете думи от изреченията, които съобщават важна информация за таралежа. Чете текста цялостно. Устно разказва по въпроси.	Практически дейности: назоваване на буквите, с които се отбелязват съгласните звукове, четене на думи, четене на научнопопулярен текст, проверка на разбирането	С или СъС; В или ВЪВ – работен лист в сайта: Klett.bg -> Материали за обучение -> Допълнителни материали за 1. – 4. клас.
128.		2. Писане букви на съгласните звукове т, д, с, з, к, г, п, б, в, ф, ш, ж.	Упражнение	Разпознава буквите на съгласни звукове. Пише буквите на съгласни звукове, които се свързват една с друга по звучност. Пише думи за един и за много предмети. Чете изречения и допълва пропуснати букви в думи. Чете текста цялостно и отгатва гатанката.	Практически дейности: оцветяване, писане на букви, писане на думи, четене на текст	

129.		3. Съгласни звукове	Упражнение	<p>Назовава буквите на съгласните звукове. Определя коя буква с коя от другата страница е другарче. Разглежда картината и описва с изречения героите.</p> <p>Чете текста по изречения. Чете текста по части с помощта на въпроси.</p> <p>Чете текста цялостно.</p> <p>Чете въпроса и избира верен отговор.</p>	<p>Практически дейности: назоваване на буквите, с които се отбелязват съгласните звукове, четене на думи, четене на приказка, самопроверка на разбирането</p>	
130.		4. Писане букви на съгласни звукове	Упражнение	<p>Устно разказва по картина. Чете думи и свързва форми за единствено и за множествено число. Чете ръкописно написан текст с недовършени изречения. Чете думите и допълва позходяща дума в изречение. Чете изречението.</p> <p>Записва отговор на въпросите.</p>	<p>Практически дейности: писане на думи и свързване по смисъл четене и разбиране на ръкописно написан текст, допълване на думи по смисъл, самопроверка на разбирането</p>	
131.		5. Звук/буква Ч ч	Нови знания	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Ч ч. Определя мястото на звука и на буквата в думи и модели.</p> <p>Свързва звуков и буквен модел на думи и определя мястото на звука и на буквата.</p> <p>Изговаря бързо скороговорка. Определя ч като съгласен звук. Може да приложи механизма на четене при цялостно четене на срички, определяне и четене на сричката в думи, четене на думите.</p> <p>Чете думи имена и обяснява как са записани. Чете текст по изречения и чете подборно думи от някои изречения по въпроси. Чете цялостно текста. Свързва изречения от текста с елементи от картината.</p> <p>Отговаря на въпрос, като избира верен отговор.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи</p> <p>Беседа</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности за четене на думи, изречения и текст</p> <p>Подборно четене на думи по въпроси</p> <p>Самопроверка на разбирането</p>	

132.		6. Писане на малка ръкописна буква ч	Нови знания	Пише и свързва правилно буква ч с опора и самостоятелно. Разпознава сричка че в думи и ги чете. Пише букви, срички и думи с опора и самостоятелно. Образува думи и ги записва. Преписва ръкописно написано изречение. Огражда сричка, в която има буква ч . Свързва изречението с картината.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане малката ръкописна буква ч с опора и самостоятелно Писане на срички, думи, изречение Проверка на тетрадки Самооценка	
133.		7. Звук и буква Ч ч	Упражнение	Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Ч ч . Определя звука като съгласен. Чете думи, чете изречения и ги допълва с подходящи думи. Чете текста по изречения и след това цялостно. Свързва всяко изречение с елемент от картината. Разказва устно по картината и по текста за какво разговарят героите. Чете въпроса и избира верен отговор. Разбира прочетеното. Определя мястото на буквата в азбуката.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за четене на думи, изречения и текст Подборно четене на думи по въпроси Самопроверка на разбирането	
134.	20.	1. Писане на главна ръкописна буква Ч	Нови знания	Пише и свързва буква Ч с опора и самостоятелно. Пише буквата, срички и думи от букви с различен начин на свързване. Допълва букви в думи. Чете недовършени изречения. Чете думи и допълва подходяща дума в изреченията. Чете изреченията и оцветява срички, в които има буква ч . Научава четиристишието наизуст.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане главната ръкописна буква Ч с опора и самостоятелно Писане на срички и думи самостоятелно и в изречения Проверка на тетрадки Самооценка	
135.		2. Звук/буква Х х	Нови знания	Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Х х . Определя мястото на звука и на буквата в думи и модели. Свързва звуков и буквен модел на думи и определя мястото на звука и на буквата.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за четене на	

				<p>Изговаря бързо скороговорка. Определя х като съгласен звук. Може да приложи механизма на четене при цялостно четене на срички, определяне и четене сричката в думи, четене на думите.</p> <p>Чете думи имена и обяснява как са записани. Чете текст по изречения и чете подборно думи от някои изречения по въпроси. Чете цялостно текста. Свързва изречения от текста с елементи от картината.</p> <p>Устно отговаря на въпроси по текста.</p> <p>Научава стихотворението наизуст.</p>	<p>думи, изречения и текст</p> <p>Подборно четене на думи по въпроси</p> <p>Проверка на разбирането</p>	
136.		3. Писане на малка ръкописна буква х	Нови знания	<p>Пише и свързва правилно буква х с опора и самостоятелно. Разпознава сричка хит в ръкописно написани думи и ги чете. Пише букви, срички и думи с опора и самостоятелно. Образува словосъчетания и ги записва.</p> <p>Преписва печатно написан текст. Огражда сричка, в която има буква х. Свързва изреченията с картината.</p>	<p>Демонстрация</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности – писане малката ръкописна буква х с опора и самостоятелно</p> <p>Писане на срички, думи, кратък текст</p> <p>Проверка на тетрадки</p> <p>Самооценка</p>	
137.		4. Звук/буква Х х	Упражнение	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Х х. Определя звука като съгласен. Чете думи, прави избор и свързва дума с подходящо изображение.</p> <p>Чете текста по изречения и след това цялостно. Свързва всяко изречение с елемент от картината. Разказва устно по картината и по текста какво правят героите.</p> <p>Чете въпроса и отговаря устно.</p> <p>Разбира прочетеното.</p> <p>Определя мястото на буквата в азбуката.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи</p> <p>Беседа</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности за четене на думи, изречения и текст</p> <p>Подборно четене на думи по въпроси</p> <p>Проверка на разбирането</p>	
138.		5. Писане на главна ръкописна буква Х	Нови знания	<p>Пише и свързва буква Х с опора и самостоятелно.</p>	<p>Демонстрация</p> <p>Устно обяснение</p>	

				Пише буквата, срички и думи от букви с различен начин на свързване. Пише буквата в думи от изречение и избира подходяща дума за допълване. Чете кратък текст. Преписва го. Подчертава думи, които съдържат буква х.	Практически дейности – писане главната ръкописна буква Х с опора и самостоятелно Писане на срички, думи и кратък текст Проверка на тетрадки Самооценка
139.		6. Звук/буква Ц ц	Нови знания	Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Ц ц . Определя мястото на звука и на буквата в думи и модели. Свързва звуков и буквен модел на думи и определя мястото на звука и на буквата. Изговаря бързо скороговорка. Определя х като съгласен звук. Може да приложи механизма на четене при цялостно четене на срички, определяне и четене на сричката в думи, четене на думите. Чете думи във верижка и съставя устно изречения с думи по избор. Чете имена и обяснява как са записани. Чете текст по изречения и чете подборно думи от някои изречения по въпроси. Чете цялостно текста. Свързва изречения от текста с елементи от картината. Устно отговаря на въпроси по текста.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за четене на думи, изречения и текст Подборно четене на думи по въпроси Проверка на разбирането
140.		7. Писане на малка ръкописна буква ц	Упражнение	Пише и свързва правилно буква ц с опора и самостоятелно. Разпознава сричка цу в думи и ги чете. Пише букви, срички и думи с опора и самостоятелно. Образува нови думи по образец и ги записва. Преписва печатно написан текст. Огражда сричка, в която има буква ц . Свързва изречението с картината.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане малката ръкописна буква ц с опора и самостоятелно Писане на срички, думи, кратък текст Проверка на тетрадки Самооценка

141.	21.	1. Звук/буква Ц ц	Упражнение	<p>Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Ц ц. Определя звука като съгласен. Чете думи имена и ги свързва с картината. Чете изречения, прави избор и допълва пропуснатата дума. Чете изреченията.</p> <p>Чете текста по изречения и след това цялостно. Свърза всяко изречение с елемент от картината. Разказва устно по картината и по текста какво правят героите. Чете думите и ги свързва с подходящо изображение.</p> <p>Разбира прочетеното.</p> <p>Определя мястото на буквата в азбуката.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи</p> <p>Беседа</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности за четене на думи, изречения и текст</p> <p>Подборно четене на думи по въпроси</p> <p>Самопроверка на разбирането</p>	
142.		2. Писане на главна ръкописна буква Ц.	Нови знания	<p>Пише и свързва буква Ц с опора и самостоятелно.</p> <p>Пише буквата, срички и думи от букви с различен начин на свързване. Чете думи и недовършени изречения. Прави избор и допълва пропуснатата дума. Подчертава думи с буква ц.</p>	<p>Демонстрация</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности – писане главната ръкописна буква Ц с опора и самостоятелно</p> <p>Писане на срички, думи самостоятелно и в изречение</p> <p>Проверка на тетрадки</p> <p>Самооценка</p>	
143.		3. Съгласни звукове	Обобщение	<p>Чете заглавието. Назовава буквите и определя какви по вид звукове означават. Чете стихотворението по изречения. Чете думи от изреченията по въпроси. Чете цялостно стихотворението. Устно отговаря на въпроси по съдържанието му.</p> <p>Чете текста по изречения. Определя във всяко изречение какво научаваме за цветето. Чете цялостно текста и отговаря на въпроса, като избира верен отговор.</p>	<p>Практически дейности:</p> <p>разпознаване и назоваване на букви, устно обяснение, четене на текст, самопроверка на разбирането</p>	

144.		4. Писане букви на изучени съгласни звукове.	Упражнение	Разпознава оцветените букви на съгласните звукове. Решава кръстословица. Допълва букви в думи. Чете недовършени изречения и думи. Допълва подходяща по смисъл дума.	Практически дейности: оцветяване, писане на букви и думи, избор на подходяща буква или дума	
145.		5. Съгласни звукове	Упражнение	Разглежда картината. Описва мартеницата. Чете текста и подчертава гласните звукове в думите. Чете стихотворението по изречения. Подборно чете думи от изреченията по въпроси. Чете текста по смислови части. Чете цялостно текста и отговаря устно на въпроси по съдържанието.	Практически дейности: описване, подчертаване, четене, устен отговор на въпроси	
146.		6. Писане букви на изучени съгласни звукове.	Упражнение	Пише самостоятелно имена на животни, герои в приказки, и своите три имена. Пише думи с й – и, ц – ч. Чете недовършени изречения и думи. Прави избор и допълва пропуснати букви. Чете изреченията и задава въпроси към тях. Подчертава думи, които съдържат букви и и я.	Практически дейности: писане, четене, избор на думи, допълване на изречения с подходяща по смисъл дума	
147.		7. Буква Щ щ	Нови знания	Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Щ щ . Определя мястото на буквата в думи по буквени модели. Разбира, че буква щ не образува срички. Сравнява буква щ и ш. Чете и изговаря бързо скороговрока. Чете срички, думи, текст по изречения и цялостно. Чете текста по роли. Подчертава в него думи, които съдържат буква щ и ш. Разбира значението на думи и смисъл на изречения.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за четене на думи, изречения и текст Подборно четене на думи по въпроси Проверка на разбирането	

148.	22.	1. Писане на малка ръкописна буква щ	Нови знания	Пише и свързва правилно буква щ с опора и самостоятелно. Разпознава буква щ и образува устно срички и думи. Сравнява букви ц и щ . Пише букви, срички и думи с опора и самостоятелно. Преписва печатно написан текст. Свързва изречението с картината. Устно разказва по картината.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане малка ръкописна буква щ с опора и самостоятелно Писане на срички, думи, изречение Проверка на тетрадки Самооценка	
149.		2. Буква Щ щ	Упражнение	Чете заглавие на текст. Свързва го с картината и определя кой герой не е нерисуван. Чете текста по изречения. Чете текста по смислови части с помощта на въпроси. Чете цялостно текста. Прави извод за поуката. Чете подборно от текста думи, които съдържат буква щ . Решава кръстословици. Разбира прочетеното. Определя мястото на буквата в азбуката.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за четене на думи, изречения и текст Подборно четене на смислови части от текста по въпроси Проверка на разбирането	
150.		3. Писане на главна ръкописна буква Щ	Нови знания	Пише и свързва буква Щ с опора и самостоятелно. Допълва пропуснатата буква Щ . Сравнява букви Ц и Щ . Пише буквата и думи от букви с различен начин на свързване. Преписва печатно написано изречение и обяснява как е записано в края и защо. Свързва изречението с картината. Устно разказва по картината. Записва под диктовка думи с буква щ, ш, ц .	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане главната ръкописна буква Щ с опора и самостоятелно Писане на думи и изречения Диктовка Проверка на тетрадки Самооценка	
151.		4. Буква Ю ю	Нови знания	Познава малка и главна, печатна и ръкописна буква Ю ю . Определя мястото на буквата в думи по буквени модели. Разбира, че буква ю образува сричка. Изговаря бързо скороговорка. Чете срички, думи, които назовават предмети и имена. Чете текст по изречения. Подборно чете	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за четене на думи, изречения и текст Подборно четене на думи по	

				думи от изреченията по въпроси. Чете цялостно текста и го свдързва с картината. Съставя устно изречения по картината. Отговаря на въпрос, като избира верен отговор.	въпроси Съставяне на изречения Самопроверка на разбирането	
152.		5. Писане на малка ръкописна буква ю	Нови знания	Пише и свързва правилно буква ю с опора и самостоятелно. Разпознава буква ю и образува устно срички и думи. Сравнява букви ю и о. Пише букви, срички и думи с опора и самостоятелно. Преписва печатно написани думи, като ги разпределя в колони по образец. Оцветява картина.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане малка ръкописна буква ю с опора и самостоятелно Оцветяване Проверка на тетрадки Самооценка	
153.		6. Буква Ю ю	Упражнение	Чете думи с противопоставяне на значение и звуков състав. Съставя устно изречения с тях. Разглежда картината и устно разказва и описва по нея. Чете текста по изречения. Свързва изречения с елементи от картината. Чете цялостно текста и отговаря на въпроси за героите. Преразказва устно части от текста по въпроси. Разбира прочетеното. Определя мястото на буквата в азбуката.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за четене на думи, изречения и текст Подборно четене на изречения по картината Устен преразказ Проверка на разбирането	
		7. Писане на главна ръкописна буква Ю.	Нови знания	Пише и свързва буква Ю с опора и самостоятелно. Пише думи, които назовават име. Сравнява букви Ю и О. Пише буквата и думи от букви с различен начин на свързване. Преписва печатно написан кратък текст и обяснява как са записани изреченията в края и защо. Чете въпроса и записва самостоятелно отговора. Записва под диктовка думи с буква ю, я, о, а.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – писане главната ръкописна буква Ю с опора и самостоятелно Писане на думи и кратък текст Писмен отговор на въпрос Диктовка Проверка на тетрадки Самооценка	

154.	23.	1. Букви щ, я, ю	Упражнение	Назовава буквите и образува думи и срички с тях. Обяснява кои букви образуват срички и кои – не. Разглежда картината и назовава героите. Съставя изречение за всеки от тях. Чете заглавието на текста. Чете текста по изречения и свързва всяко от тях с елементи от картината. Чете цялостно текста. Записва думи, които отговарят на въпроса. Чете записаните думи.	Практически дейности: разпознаване на букви, образуване на срички и думи, наблюдение на картина, четене, избор на верен отговор, писане	
155.		2. Букви щ, я, ю	Упражнение	Чете думи. Подборно чете думи с щ, я, ю. образува словосъчетания ги чете. Чете недовършени изречения и думи. Чете втори път изреченията и допълва подходяща по смисъл дума. Слуша текста. Чете го самостоятелно. Чете подборно части от текста по въпроси и по картината. Прави извод за поуката. Чете текста по роли.	Практически дейности: четене, подборно четене, образуване на словосъчетания, допълване на думи в изречения, четене по роли, изказване на поука	
156.		3. Писане на думи с я, ю.	Упражнение	Разпознава букви я и ю. Пише думи по образец, като ги разпределя в колони. Чете ръкописно написан текст и означава мястото на пропуснатите думи. Чете думите и прави избор. Записва ги в текста. Чете текста и задава на другарите си въпроси по него. Устно отговаря на въпроси. Подчертава думи в текста с я и ю.	Практически дейности: оцветяване, писане със задача, четене и разбиране на прочетеното, писане за допълване на изречения, устни отговори на въпроси, подчертаване на думи	
157.		4. Буква ъ и съчетание ъо.	Нови знания	Познава буква ъ и буквосъчетание ъо. Определя мястото на ъо в буквен модел. Чете думи и изречения. Чете текста по изречения и цялостно. Четен думи в изречения от текста по въпроси. Чете изречения от текста по картината. Съчинява устно края на приказката. Разбира прочетеното.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за четене на думи, изречения и текст Подборно четене на изречения по картината и по въпроси Съчиняване	

				Определя мястото на буквата в азбуката.	Разпознаване на буквата в азбуката Проверка на разбирането	
158.		5. Писане на буква ь и на думи с ьо .	Нови знания	Разпознава в думи буквосъчетание ьо и го оцветява. Пише буквата ь и буквосъчетанието ьо с опора и самостоятелно. Пише думи с опора и самостоятелно. Прави избор на думи според смисъла на изречение и ги пише. Разбира написаното.	Демонстрация Устно обяснение Практически дейности – оцветяване, писане на буквосъчетание ьо с опора и самостоятелно Писане на думи и изречения с допълване на думи по смисъл Проверка на тетрадки Самооценка	
159.		6. Съчетание Йо, йо	Нови знания	Чете срички и думи и определя мястото на съчетанието йо в думите. Разграничава й и о като съгласен и гласен звук. Устно разказва по картината. Чете текста по изречения и цялостно. Подборно чете изречения от текста и ги свързва с елементи на картината. Устно преразказва текста.	Наблюдение на картини и определяне на техни елементи Беседа Устно обяснение Практически дейности за четене на думи, изречения и текст Подборно четене на изречения по картината Устен преразказ Проверка на разбирането	
160.		7. Писане на думи с йо .	Упражнение	Разбира какво значение имат думите азбука и азбучен ред. Разпознава в думи съчетание йо и го оцветява. Пише думи с йо в начална позиция, като ги подрежда по азбучен ред. Разграничава буквосъчетание ьо от йо . Пише думи с йо и ьо . Преписва печатно написани изречения. Устно обяснява значението на думата азбука и азбучен ред. Оцветява в написани думи ьо и йо .	Устно обяснение Практически дейности – оцветяване, писане на буквосъчетание йо и ьо с опора и самостоятелно Устно обяснение Проверка на тетрадки Самооценка	

161.	24.	1. Съчетание йо, ъо	Упражнение	<p>Познава и разграничава буквосъчетанията ъо – ъо. Чете думи, които назовават имена на герои от приказки. Чете изречения и ги свързва с името на герой, за когото се отнасят. Чете думи – имена на деца и оцветява в тях йо, ъо, я. Устно обяснява тяхната позиция. Чете текста по изречения и цялостно. Чете думи от изречения в текста по въпроси.</p> <p>Чете изречения по картина. Прави изводи за постъпката на героя.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи</p> <p>Беседа</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности за четене на думи, изречения и текст</p> <p>Подборно четене на изречения по въпроси и по картина</p> <p>Оцветяване</p> <p>Обобщаване на впечатления</p> <p>Проверка на разбирането</p>
162.		2. Писане на думи с ъо, ъо .	Упражнение	<p>Разграничава съчетанията ъо и ъо.</p> <p>Прави избор и допълва в думи тези съчетания.</p> <p>Пише под диктовка думи със ъо и ъо.</p> <p>Оцветява съчетанията в записаните думи.</p> <p>Устно обяснява коя дума как е написана и защо.</p>	<p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности – оцветяване, писане на буквосъчетание ъо и ъо с опора и самостоятелно</p> <p>Проверка на тетрадки</p> <p>Самооценка</p>
163.		3. Писане на думи с ъо, ъо .	Упражнение	<p>Образува от думи имена на герои от приказки и ги записва. Обяснява как са записани и защо.</p> <p>Съставя устно изречения с думите. Допълва в имена на деца пропуснати букви. Прави самопроверка на написаното и поправя допуснати грешки.</p> <p>Преписва печатно написано изречение.</p> <p>Устно разказва за герой от позната приказка.</p>	<p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности – оцветяване, писане на буквосъчетание ъо и ъо с опора и самостоятелно</p> <p>Образуване на думи</p> <p>Самопроверка и поправка на допуснати грешки</p> <p>Устен разказ</p> <p>Проверка на тетрадки</p> <p>Самооценка</p>

164.		4. Четене на думи с дж, дз	Нови знания	<p>Познава съчетания дж и дз в думи. Знае, че с тях се означава един звук.</p> <p>Чете срички и думи. Разграничава съчетание дж и жд.</p> <p>Изговаря бързо скороговорка. Чете текст по изречения и цялостно. Чете думи в някои изречения по въпроси. Отговаря на въпроси, като избира верен отговор.</p> <p>Разбира прочетеното.</p>	<p>Наблюдение на картини и определяне на техни елементи</p> <p>Беседа</p> <p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности за четене на думи и текст</p> <p>Подборно четене на изречения по въпроси и по картина</p> <p>Самопроверка на разбирането</p>	
165.		5. Писане на думи с дз.	Упражнение	<p>Чете дума в модел и разпознава дз.</p> <p>Допълва дз в думи. Устно съставя изречения с думите и записва изреченията.</p> <p>Устно обяснява как са записани изреченията и защо. Чете недовършени изречения в текст . Чете думи за допълване.</p> <p>Допълва изреченията с подходящи думи.</p> <p>Чете текста. Задава въпроси по него. Устно отговаря на въпроси.</p> <p>Подчертава в текста дзън и думи с буква щ.</p>	<p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности – писане на дз в думи, оцветяване, подчертаване</p> <p>Допълване на думи в изречения по смисъл</p> <p>Задаване на въпроси</p> <p>Устен отговор на въпроси</p> <p>Проверка на тетрадки</p> <p>Самооценка</p>	
166.		6. Писане на думи с дж.	Упражнение	<p>Чете думата в модела и разпознава съчетание дж. Пише самостоятелно думи с дж по изображения. Чете ръкописно написан текст и попълва дж или жд в думи.</p> <p>Определя броя на сричките в думите. Чете втори път текста и оцветява само думите със съчетанието дж.</p>	<p>Устно обяснение</p> <p>Практически дейности – оцветяване, писане на дж в думи</p> <p>Допълване на букви в думи в текста</p> <p>Проверка на тетрадки</p> <p>Самооценка</p>	
167.		7. Азбука. Гласни и съгласни звукове	Обобщение	<p>Разграничава звук и буква, гласни и съгласни звукове. Познава букви. Познава съчетания от букви. Знае азбучния ред на буквите.</p> <p>Може да определи в азбуката буква за означаване на гласни и на съгласни звукове, на букви, които означават един звук и на букви, които не означават един</p>	<p>Практически дейности: наблюдение на азбуката и оцветяване, устно обяснение, устен отговор на въпроси, четене, подборно четене, обобщаване на впечатления</p>	

				звук. Чете гатанката и я отгатва. Слуша стихотворението. Чете го самостоятелно. Чете на глас по изречения и по строфи. Прави извод защо буквите, азбуката и четенето са наречени магия. Разбира прочетеното.		
168.	25.	1. Писане – звукове и букви	Упражнение	Разграничава печатни и ръкописни букви. Разпознава и пише правилно букви. Допълва пропуснати букви в думи от изречения /текст/. Чете изречения и записва отговор на въпроса за всяко от тях. Чете текста по изречения и подчертава думи с ъ, о, г, я, щ. Чете текста и открива изречението за пролетта. Записва го. Разбира написаното.	Устно обяснение Практически дейности – оцветяване, писане на букви и изречения, откриване на букви в думи от текста, откриване на изречение и писане Проверка на тетрадки Самооценка	
169.		2. 24 май	Упражнение	Слуша разказ на учителя за 24 май и за Кирил и Методий. Разглежда паметника и описва кое му прави най-силно впечатление. Устно обяснява какво показва този паметник. Чете стихотворението за Кирил и Методий по строфи. Задава въпроси по него. Определя и чете най важните изречения в стихотворението. Чете самостоятелно стихотворението „Звуци и букви“. Чете стихотворението на глас. Обяснява защо е озглавено по този начин. Преписва изреченията, които се отнасят за Кирил и Методий.	Практически дейности: слушане, устно описание, устно обяснение, задаване на въпроси, четене, писане	

170.		3. Писане – Всички букви зная	Упражнение	Обяснява колко букви съдържа българската азбука. Назовава по ред буквите в азбуката. Пише букви по избор. Чете думи с противоположно значение. Допълва в изречения подходяща дума и я пише. Чете думи от речевия етикет и ги записва под изображение, за което се отнасят. Съчинява устно диалог по картините с употреба на речеви диалог. Изиграва роля от диалога.	Устно обяснение Практически дейности – разпознаване и назоваване, писане на букви и думи, подбор на думи според смисъла на изречението, четене, писане, изиграване на роля Проверка на тетрадки Самооценка	
171.		4. Вече мога да чета	Упражнение	Чете и отгатва на гатанка. Решава занимателна задача. Чете текст по изречения и цялостно. Чете изречения от текста по въпроси. Съвързва изречения от текста с картината.	Практически дейности: четене, подборно четене на изречения по въпроси, свързване на изречения с елементи от картината, отгатване на гатанка, занимателна задача за откриване отговора на гатанката	
172.		5. Писане – Всички букви зная	Упражнение	Пише думи под диктовка. Проверява написаното и поправя допуснати грешки. Съставя изречение с дума по избор и го записва. Чете думи от речевия етикет и ги записва под изображение, за което се отнасят. Съчинява устно диалог по картините с употреба на речеви етикет. Изиграва роля от диалога.	Устно обяснение Практически дейности – писане на диктовка, поправка на грешки, съставяне на изречения и писане, четене, съчиняване, изиграване Проверка на тетрадки Самооценка	
173.		6. Диктовка – писане на думи и текст	Упражнение	Може да пише самостоятелно и правилно букви, думи, изречения. Пише правилно трите си имена и думи за назоваване на свои характерни особености. Устно обяснява как са записани имената и защо. Рисува свой портрет.	Устно обяснение Практически дейности – писане на думи за назоваване на имена и на предмети, устно обяснение, рисуване Проверка на тетрадки Самооценка	

174.		7. Любими приказки	Диагностика	Чете текст и разбира прочетеното.	Проверка на четенето с разбиране: четене на текст и свързване с изображение	
175.	26.	1. Общуване (КРУ)	Упражнение	Може да употребява думи, характерни за речево общуване (поздрав, благодарност, молба). Разпознава в потока на речта езикови единици: текст, изречение, дума. Чете текста. Подборно чете изречения от него по въпроси. Отговаря писмено на въпроси по текста. Изиграва роля от диалог. Познава устно и писмено общуване. Употребява уместно думи от речевия етикет с оглед на конкретна комуникативна ситуация.	Практически дейности: четене, подборно четене, отговор на въпроси, устно обяснение, изиграване на роля	
176.		2. Звук и буква. Азбука	Упражнение	Разбира разликата между звук и буква, между печатни и ръкописни букви, между главни и малки букви. Знае реда на буквите в българската азбука. Разграничава буквен и звуков състав на думата. Разпознава сричка в думите. Знае българската азбука.	Практически дейности: разграничаване на букви и думи, допълване на букви в думи, писане на думи в азбучен ред, образуване на думи и писане, самооценка	
177.		3. Гласни и съгласни звукове	Упражнение	Разграничава гласен от съгласен звук. Разпознава гласни и съгласни в думата. Образува думи чрез заместване и размесване на звукове (букви) в думите. Изговаря правилно звуковете в потока на речта. Свързва звуков и буквен модел на думите. Пише под диктовка. Поправя допуснати грешки с помощта на учителя.	Практически дейности: устно обяснение на схемата, разпознаване буквите на гласни и на съгласни звукове, образуване на нови думи чрез промяна на буквата на гласен звук, чрез подреждане на букви, допълване на пропуснати букви в думи и на пропуснати думи в изречения, решаване на занимателни задачи, самооценка	
178.		4. Татковина, Отечество	Нови знания	Разбира конкретното съдържание на стихотворение.	Практически дейности: възприема текста чрез слушане и четене,	

				<p>Умее да чете правилно текста, да чете подборно по въпроси. Отговаря устно на въпроси. Изразява лично мнение.</p> <p>Обяснява значението на някои думи. Чете втория текст по изречения и цялостно. Определя изразеното отношение към родината. Преписва от текста, с които е описана България.</p> <p>Разказва за своето родно място.</p>	<p>подборно четене на изречения от текста по въпроси, допълване на пропуснати в текста думи, обясняване по образец значението на думи от текста, проверка на разбирането, устен разказ</p>	
179.		5. Родна реч	Нови знания	<p>Разбира конкретното съдържание на текста.</p> <p>Умее да чете правилно текста, да чете подборно по въпроси. Отговаря устно на въпроси. Изразява лично мнение.</p> <p>Обяснява значението на непознати думи.</p> <p>Прави изводи с помощта на ключовите думи.</p>	<p>Практически дейности:</p> <p>възприемане на текстовете чрез слушане и четене, подборно четене на думи от текста, обобщаване на впечатления, устни отговори на въпроси</p>	
180.		6. Родна реч	Упражнение	<p>Разбира конкретното съдържание на стихотворението.</p> <p>Умее да чете правилно текста, да чете подборно по въпроси. Отговаря устно на въпроси. Открива в текста думи и изрази за описание на родната реч.</p> <p>Изразява лично мнение.</p> <p>Разказва откъс от любима приказка.</p>	<p>Практически дейности:</p> <p>възприемане на текстовете чрез слушане и четене, подборно четене на изречения от текста по въпроси, свързване на думи от стихотворението по смисъл, устен преразказ</p>	

181.		7. Извънкласно четене – „Чудната книга“, „Книжка пъструшка“	Нови знания	<p>Разбира конкретното съдържание на стихотворенията.</p> <p>Умее да чете правилно текста, да чете подборно по въпроси. Отговаря устно на въпроси. Изразява лично мнение.</p> <p>Обяснява значението на непознати думи.</p> <p>Знае как изглежда книгата, какво означава заглавието, кой е авторът, какво е написано на задната корица. Прави изводи, като обяснява заглавията на текстовете.</p> <p>Представя своя любима книга.</p>	Практически дейности: слушане и четене, наблюдение, устен отговор на въпрос, устно описание, устно изказване на лично мнение	
182.	27.	1. Текст (КРУ)	Упражнение	<p>Разграничава текст от изречение. Разпознава текст и определя границите и броя на изреченията в него.</p> <p>Разбира смисловата връзка между изреченията в текста.</p> <p>Може да озаглави текст.</p>	Практически дейности: наблюдение на схема и устно обяснение, разпознаване на текст, подреждане на изреченията по смисъл в текст	
183.		2. Текст (КРУ)	Упражнение	<p>Чете началото на текст и избира верен отговор – изречение за край на текста. Чете целия текст, озаглавя го и определя от колко изречения се състои. Съчинява кратък текст по серия от две картини, като подрежда изреченията и ги записва. Чете предложени заглавия, прави избор и го обосновава.</p>	Практически дейности: четене, допълване на текст, определяне на изреченията в него, подреждане на изречения в текст, избор на подходящо заглавие, устно обяснение на избора, самооценка	
184.		3. Дума. Сричка	Упражнение	<p>Разграничава дума от изречение и сричка от дума. Разпознава думи и определя сричките в тях.</p> <p>Разбира какво представя сричковия модел на думите. Разбира лексикалното значение на думите. Свързва думите по смисъл в</p>	Практически дейности: наблюдение на схема и устно обяснение, образуване на думи чрез подреждане на букви, добавяне на буква и от срички, определяне на думи в изречение,	

				изречение. Употребява уместно думи според смисъла на изречението.	на срички в думи и на броя на гласните звукове, допълване на думи в изречение с помощта на въпроси, самопроверка	
185.		4. Пренасяне на части на думата на нов ред.	Нови знания	Наблюдава модела за пренасяне на думите на нов ред и го обяснява устно. Разделя правилно думите на части за пренасяне. Пренася правилно думите на части. Оформя графически правилно думите при пренасяне на части от тях на нов ред.	Практически дейности: наблюдение на схема и устно обяснение, определяне броя на сричките в думи, разпознаване на пренесени думи на нов ред, на думи, които не могат да се пренасят, правилно разделяне на думи на части за пренасяне, писане и определяне на пренесени думи на нов ред, устно обяснение на пренасянето, самооценка	
186.		5. Аз съм българче	Нови знания	Разбира конкретното съдържание на стихотворението. Умее да чете правилно текста, да чете подборно по въпроси, начало и край на текст. Отговаря устно на въпроси. Изразява лично мнение. Обяснява значението на непознати думи. Свързва изрази от стихотворението с подходящо изображение. Прави изводи за настроението на героя.	Практически дейности: възприемане на текста чрез слушане и четене, подборно четене на изречения от текста по въпроси, съотнасяне на части от текста към изображения, обобщаване на впечатления	
187.		6. Обич, Врабче	Нови знания	Чете стихотворението. Отговаря устно на въпроси по текста. Чете и отгатва гатанка. Чете четиристишието и усно обяснява отношението към родителите. Записва отговори на въпроси по текста. Прави изводи с помощта на ключовите думи. Знае	Практически дейности: възприемане на текста чрез слушане и четене, подборно четене на изречения от текста, съотнасяне на части от текста към изображения, устни и писмени отговори на	

				четиристишието наизуст.	въпроси, обобщаване на впечатления	
188.		7. Обич, Врабче	Упражнение	<p>Разбира конкретното съдържание на разказа.</p> <p>Умее да чете правилно текста, да чете подборно по въпроси, начало и край на текста. Отговаря устно на въпроси. Изразява лично мнение.</p> <p>Обяснява значението на непознати думи. Определя героите. Свързва представата за тях с техните постъпки. Съставя изречения за героя по модели и словесни опори. Чете подборно думи от разказа, с които са описани героите. Прави изводи с помощта на ключовите думи. Разказва устно за герой от разказа по избор. Оцветяване на изображение.</p>	<p>Практически дейности:</p> <p>възприемане на текста чрез слушане и четене, подборно четене на изречения от текста по въпроси, съотнасяне на части от текста към изображения, обобщаване на впечатления, устен разказ, оцветяване</p>	
189.	28.	1. Общуване (КРУ)	Упражнение	<p>Може да употреби думи от речевия етикет в съответствие с особеностите на конкретна ситуация за речево общуване (поздрави, благодарност, молба).</p>	<p>Практически дейности: устно обяснение, назоваване на поведение в речевото общуване, писане на думи за поздравление по конкретен повод, допълване на думи от речевия етикет в изречения, самооценка</p>	
190.		2. Изречение	Упражнение	<p>Разграничава изречението от думата и от текста.</p> <p>Разбира връзката между думите в изречението и неговата смислова цялост.</p> <p>Разпознава изречение с точка и с въпросителен знак в края.</p> <p>Пише правилно в изречението с/със, в/във.</p>	<p>Практически дейности:</p> <p>разпознаване, писане на подходящ знак в края на изречението, образуване на изречения, подреждане на думи в изречения, дописване на изречения, самооценка</p>	

				<p>Оформя графически правилно началото и края на изречението.</p> <p>Разбира смисъла на дадено изречение.</p> <p>Пише правилно изречения самостоятелно.</p>		
191.		3. Думи с а-ъ, о-у, е-и	Упражнение	<p>Разпознава а-ъ, о-у, е-и в думи и ги пише правилно. Прави проверка на правописа.</p> <p>Прави верен избор на подходяща буква.</p> <p>Поправя с помощта на учителя допуснати грешки.</p>	<p>Практически дейности:</p> <p>разпознаване на гласни звукове, избор на верен отговор, допълване на правилна буква, приложение на начин за проверка на правописа, самооценка</p>	
192.		4. Помагам на бате	Нови знания	<p>Разбира конкретното съдържание на приказка.</p> <p>Умее да чете правилно текста, да чете подборно по въпроси, начало и край на текста. Свързва изречения и части от текста с илюстрацията. Отговаря устно на въпроси. Изразява лично мнение.</p> <p>Обяснява значението на непознати думи.</p> <p>Определя героите. Свързва представата за героите с техните постъпки. Прави изводи с помощта на ключовите думи.</p>	<p>Практически дейности:</p> <p>възприемане на текста чрез слушане и четене, подборно четене на изречения от текста по въпроси, съотнасяне на части от текста към изображения, обобщаване на впечатления, проверка на разбирането</p>	
193.		5. Помагам на бате	Упражнение	<p>Чете подборно думи и изречения от текста по илюстрация и по въпроси.</p> <p>Чете подборно изречения от диалог в текста и ги съотнася към герой.</p> <p>Преразказва устно откъс от приказка.</p>	<p>Практически дейности:</p> <p>възприемане на текста чрез слушане и четене, подборно четене на изречения от текста по въпроси и по илюстрация, устен преразказ</p>	
194.		6. Моята сестричка Ана	Нови знания	<p>Разбира конкретното съдържание на стихотворението.</p> <p>Умее да чете правилно текста, да чете подборно по въпроси. Свързва изречения и части от текста с илюстрацията. Отговаря</p>	<p>Практически дейности:</p> <p>възприемане на текста чрез слушане и четене, подборно четене на изречения от текста по въпроси и по илюстрация, устно обяснение,</p>	

				устно на въпроси. Изразява лично мнение. Обяснява значението на непознати думи. Определя героите. Устно обяснява заглавието. Свързва представата за героинята с думи, които я представят. Прави изводи с помощта на ключовите думи. Чете текста, сравнява две илюстрации и открива пропуски. Писмено отговаря на въпроси.	устно сравнение, обобщаване на впечатления, писмен отговор, проверка на разбирането	
195.		7. Извънкласно четене на текст (текстове) по избор	Нови знания	Четене на текст с разбиране на конкретното и образно-емоционалното съдържание. Разбира обяснението на непознати думи и думи с образно-емоционално значение и ги използва в речта си. Определя герои и прави изводи за техни постъпки и качества. Описва своя представа за герои. Изпълнява творчески задачи във връзка с текста (текстовете).	Практически дейности: четене, подборно четене, свързване с илюстрация, преразказване, разказване, описване, изиграване, драматизиране и др.	
196.	Май 29.	1. Съчинение по серия от картини	Упражнение	Разбиране на същността на съчинението. Умее да наблюдава изображение и да отделя негови елементи. Разбира последователността на дейностите в подготовката на съчинение по серия от картини. Открива смисловите връзки между картини. Извлича информация за текста от картините. Назовава с думи действия на героите. Съчинява устно текста.	Практически дейности: наблюдение, устни отговори на въпроси, устен разказ	
197.		2. Съчинение по серия от картини	Упражнение	Озаглавява текста. Пише текста с опора и съчинява края самостоятелно.	Практически дейности: писане на съчинението и озаглавяване,	

					самооценка	
198.		3. Думи с т – д, с – з, к – г	Упражнение	Пише правилно буквите. Пише правилно думи с т – д, с – з, к – г, като свързва думите с думи за проверка. Прави проверка на правописа на съгласни звукове в края на думата. Поправя с помощта на учителя допуснати грешки при употребата на съгласни звукове в думите.	Практически дейности: свързване на думи със звучни съгласни в края с думи за проверка и устно обяснение, избор на буква за допълване, писане на думи с правописната особеност самостоятелно чрез избор и преобразуване, допълване на думи с правописната особеност в изречения, самооценка	
199.		4. Думи с п – б, ф – в, ш – ж	Упражнение	Пише правилно буквите. Пише правилно думи с п – б, ф – в, ш – ж, като свързва думите с думи за проверка. Прави проверка на правописа на съгласни звукове в края на думата. Поправя с помощта на учителя допуснати грешки при употребата на съгласни звукове в думите.	Практически дейности: свързване на думи със звучни съгласни в края с думи за проверка и устно обяснение, избор на буква за допълване, писане на думи с правописната особеност самостоятелно, чрез избор и преобразуване, допълване на думи с правописната особеност в изречения, самооценка	
200.		5. Първите уроци Малък Пенчо	Нови знания	Разбира конкретното съдържание на стихотворенията. Умее да чете правилно текстовете, да чете подборно по въпроси. Свързва изречения и части от първия текст с илюстрацията. Отговаря устно на въпроси. Определя героите. Устно обяснява заглавията. Прави изводи за героите въз основа на действията и мислите им и с помощта на	Практически дейности: възприемане на текста чрез слушане и четене, подборно четене на изречения от текста по въпроси и по илюстрация, устно обяснение, устно сравнение, обобщаване на впечатленията, споделяне на лични впечатления	

				ключовите думи. Изразява лично мнение, свързано с натрупания опит като първокласник.		
201.		6. Случка в класната стая	Нови знания	Разбира конкретното съдържание на текста. Умее да чете правилно текст, да чете подборно по въпроси. Разбира връзката между заглавието и съдържанието на текста. Свързва изречения и части от текста с илюстрацията. Отговаря устно на въпроси. Определя героите. Чете по роли и изиграва избрана роля.	Практически дейности: възприемане на текста чрез слушане и четене, подборно четене на изречения от текста по въпроси и по илюстрация, устно обяснение, устно сравнение, изиграване на роля	
202.		7. Случка в класната стая	Упражнение	Чете подборно думи на героите и ги разграничава. Назовава действия на героите и ги сравнява. Назовава качества на героите. Прави изводи за поуката.	Практически дейности: възприемане на текста чрез слушане и четене, подборно четене на изречения от текста, устно обяснение, устно сравнение, обобщаване на впечатленията, споделяне на лични впечатления	
203.	30.	1. Устен преразказ (КРУ)	Упражнение	Познава основни особености на преразказа и го разграничава от разказ. Разпознава преразказ. Извлича информация от съдържанието на преразказ по въпроси. Преразказва устно приказка по план от въпросителни изречения.	Практически дейности: устно обяснение на схема, четене на позната приказка, сравнение на текст и негов преразказ, устен отговор на въпрос, устен преразказ	
204.		2. Думи с ьо или йо	Упражнение	Разпознава ьо/йо и ги употребява правилно в думите. Пише правилно съчетанията. Преписва правилно думи с ьо/йо . Пише правилно думи с ьо/йо под диктовка. Прави избор на правилно и неправилно записване на двете съчетания. Устно	Практически дейности: разпознаване, препис, писане под диктовка, избор на верен отговор, допълване на правилно съчетание, самооценка	

				обяснява позициите на съчетанията в думите.		
205.		3. Най-скъпоценният плод	Нови знания	Разбира конкретното съдържание на текста. Умее да чете правилно текст, да чете подборно по въпроси. Разбира връзката между заглавието и съдържанието на текста. Свързва изречения и части от текста с илюстрацията. Отговаря устно на въпроси. Определя героите. Чете по роли диалога. Прави изводи с помощта на ключовите думи.	Практически дейности: възприемане на текста чрез слушане и четене, подборно четене на изречения от текста по въпроси и по илюстрация, устно обяснение, обобщаване на впечатленията, споделяне на лични впечатления	
206.		4. Най-скъпоценният плод	Упражнение	Чете подборно думи на героите. Сравнява изпълнението на задачата. Устно разказва как постъпва бащата. Прави изводи за неговия избор.	Практически дейности: подборно четене, свързване на изображение и верен отговор, устен преразказ, устно обяснение, обобщаване на изводи, решаване на занимателна задача	
207.		5. Приятел пръв, Страхлив другар	Нови знания	Разбира конкретното съдържание на приказката. Умее да чете правилно текст, да чете подборно по въпроси. Разбира връзката между заглавието и съдържанието на текста. Свързва изречения и части от текста с илюстрацията. Отговаря устно на въпроси. Определя героите и дорисува образа на мечката. Чете по роли диалога и прави изводи за постъпките на героите.	Практически дейности: възприемане на текста чрез слушане и четене, подборно четене на изречения от текста по въпроси и по илюстрация, четене по роли, устен отговор на въпрос, рисуване, обобщаване на впечатленията, споделяне на лични впечатления	
208.		6. Приятел пръв, Страхлив другар	Упражнение	Разбира конкретното съдържание на стихотворението. Умее да чете правилно текст, да чете подборно по въпроси. Разбира връзката между заглавието и	Практически дейности: четене, подборно четене, устно обяснение, устно сравнение, обобщаване на изводи	

				съдържанието на текста. Свързва изречения и части от текста с илюстрацията. Отговаря устно на въпроси. Прави изводи за чувствата, които свързват добрите приятели с помощта на ключовите думи. Сравнява героите от двата текста.		
209.		7. Извънкласно четене на текст (текстове) по избор	Нови знания	Четене на текст с разбиране на конкретното и образно-емоционалното съдържание. Разбира обяснението на непознати думи и думи с образно-емоционално значение и ги използва в речта си. Определя герои и прави изводи за техни постъпки и качества. Описва своя представа за герои. Изпълнява творчески задачи във връзка с текста (текстовете).	Практически дейности: четене, подборно четене, свързване с илюстрация, преразказване, разказване, описване, изиграване, драматизиране и др.	
210.	31.	1. Съчинение по серия от картини	Упражнение	Разграничава преразказ и съчинение. Разбира последователността на действията при съчиняване на текст по серия от картини. Умее да наблюдава изображение и да отделя негови елементи. Разбира смисловите връзки между картините. Разказва устно по картина, която избира.	Практически дейности: наблюдение, избор на верен отговор, назоваване на действия на героите, устен разказ по избрана картина	
211.		2. Съчинение по серия от картини	Упражнение	Задава въпроси по картините и съставя изречения за отговор. Записва имена на героите. Озаглавява текст. Съчинява текста писмено с помощта на въпроси. Чете текста и определя изреченията в него. Обяснява как са записани. Поправя допуснати грешки.	Практически дейности: задаване на въпроси, устен отговор, озаглавяване и съчиняване на текста с опора въпросителни изречения, самопроверка, поправка, самооценка	
212.		3. Думи с Й или И	Упражнение	Разпознава й/и в думите. Разпознава употребата на й/и в думи за	Практически дейности: разпознаване, препис, писане под	

				<p>единствено и множествено число.</p> <p>Пише правилно буквите. Преписва думи с и/й.</p> <p>Пише думи с и/й под диктовка и самостоятелно. Прави избор на вярно и невярно записани букви. Устно обяснява употребата на двете букви в думи за назоваване на един предмет и на много предмети. Разбира значението на думи.</p>	<p>диктовка, избор на верен отговор, правилно допълване на пропуснати букви, самооценка</p>	
213.		4. Думи с Я и Ю	Упражнение	<p>Разпознава разликата между звук и буква. Разпознава я/ю в думите.</p> <p>Пише правилно буквите. Преписва думи с я/ю. Пише думи с я/ю под диктовка и самостоятелно. Устно обяснява позицията на двете букви в думите. Разбира значението на думите.</p>	<p>Практически дейности: разпознаване, препис, писане под диктовка, избор на верен отговор, правилно допълване на пропуснати букви, самооценка</p>	
214.		5. Пързалка за облаче	Нови знания	<p>Разбира конкретното съдържание на текста. Умее да чете правилно текст, да чете подборно по въпроси. Разбира връзката между заглавието и съдържанието на текста. Свързва изречения и части от текста с илюстрацията. Отговаря устно на въпроси. Открива думи, които описват дъгата и прави устно описание по картината и по текста. Прави изводи за постъпките на героя и неговото отношение към дъгата. Рисува дъга.</p>	<p>Практически дейности: четене, подборно четене, устно обяснение, устен отговор на въпроси, устно описание, рисуване, обобщаване на впечатления, споделяне на лично мнение</p>	
215.		6. Пип, Пип, Пип	Нови знания	<p>Разбира конкретното съдържание текста. Умее да чете правилно текст, да чете подборно по въпроси. Разбира връзката между заглавието и съдържанието на</p>	<p>Практически дейности: четене, подборно четене, устно обяснение, устен отговор на въпроси, подреждане на картини</p>	

				текста. Свързва изречения и части от текста с илюстрацията. Разграничава думи на героите, изказани на глас и наум. Отговаря устно на въпроси. Определя героите и прави изводи за техните постъпки. Подрежда картините според последователността на случката и чете подборно части от текста по тях.	според последователността на случката, споделяне на лично мнение	
216.		7. Пип, Пип, Пип	Упражнение	Чете подборно думи на героите. Открива и чете думи, които назовават действия на героите. Изиграва ситуации по съдържанието на текста.	Практически дейности: подборно четене, четене по роли, изиграване на роля	
217.	32.	1. Думи с щ	Упражнение	Разпознава разликата между звук и буква. Разпознава буквата щ в думите и я разграничава от ш. Пише правилно буквата. Пише правилно думи с щ под диктовка и самостоятелно. Разбира значението на думи с щ и ги употребява в изречения уместно.	Практически дейности: разпознаване, сравняване, препис, писане под диктовка, избор на верен отговор, правилно допълване на пропуснати думи, самооценка	
218.		2. Думи с дж и дз	Упражнение	Разпознава разликата между звук и буква. Разпознава дж/дз в думите, разграничава ги от жд и зд и устно обяснява разликата. Преписва думи с дж/дз. Пише думи с дж/дз по образец и самостоятелно. Разбира значението на думи с тези съчетания и ги употребява уместно в изречения.	Практически дейности: разпознаване, сравняване, препис, писане под диктовка, избор на верен отговор, правилно допълване на пропуснати думи, самооценка	
219.		3. Вече мога сам	Диагностика на изходното	Определяне на резултатите от езиковото обучение в първи клас.	Практически дейности: диктовка, писане на съгласни и на	

			равнище		гласни звукове в думите, писане на думи с йо/ьо/ю/я/щ/дж/дз , самооценка	
220.		4. Трети март	Нови знания	Разбира значението на националния празник. Възприема художествен текст, посветен на историческо събитие. Разбира конкретното съдържание на стихотворението. Умее да чете правилно текст, да чете подборно по въпроси. Свързва изречения от текста с илюстрацията. Отговаря устно на въпроси. Прави изводи за значението на празника и за отношението на българите към него с помощта на ключовите думи. Чете изразително четиристишието.	Практически дейности: възприемане на текста чрез слушане и четене, подборно четене на изречения по илюстрация, устни отговори на въпроси, обобщаване на впечатленията, споделяне на лични впечатления, изразително четене	
221.		5. Цветница, Гергьовден, Златното яйце	Нови знания	Познава пролетните фолклорни празници. Разбира кой празник е пролетен и се чества от всички. Познава различни обреди от празничния календар. Разбира конкретното съдържание на стихотворението „Гергьовден”. Умее да чете правилно текст, да чете подборно по въпроси. Свързва изречения от текст с илюстрацията. Отговаря устно на въпроси. Прави изводи за насроението на героя. Чете самостоятелно и изразително стихотворението „Цветница”.	Практически дейности: възприемане на текста чрез слушане и четене, подборно четене на изречения по въпроси, устни отговори на въпроси, обобщаване на впечатленията, споделяне на лични впечатления, изразително четене	
222.		6. Златното яйце	Нови знания	Познава ключови дати от празничния календар и устно разказва за тях. Чете текста правилно и с подходяща интонация. Разбира конкретното съдържание. Може да	Практически дейности: възприемане на текста чрез слушане и четене, подборно четене на изречения по въпроси и по	

				разпознание диалога и да го чете по роли. Тълкува думите на героите. Устно съчинява края на приказката по сетивни опори.	илюстрация, устни отговори на въпроси, обобщаване на впечатленията, споделяне на лични впечатления, съчиняване	
223.		7. Кирил и Методий	Нови знания	Разбира конкретното съдържание на текста. Прави изводи за изразеното настроение. Чете подборно по въпроси. Знае стихотворението наизуст. Може да изпее песента.	Практически дейности: възприемане на текста чрез слушане и четене, подборно четене на изречения по въпроси, устни отговори на въпроси, обобщаване на впечатленията, споделяне на лични впечатления, казване наизуст, пеене на песента	
224.	33	1. Извънкласно четене на текст/текстове/ по избор	Нови знания	Чете текст с разбиране на конкретното и образно-емоционалното съдържание. Разбира обяснението на непознати думи и думи с образно-емоционално значение и ги използва в речта си. Определя герои и прави изводи за техни постъпки и качества. Описва своя представа за герои. Изпълнява творчески задачи във връзка с текста (текстовете).	Практически дейности: четене, подборно четене, свързване с илюстрация, преразказване, разказване, описване, изиграване, драматизиране и др.	

Изготвил:.....
(име, фамилия, подпис)