

.....
(ПЪЛНО НАИМЕНОВАНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО)

Утвърдил!

Директор:

(име, фамилия и подпис)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО ЗА 1. КЛАС

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Очаквани резултати от обучението Ключови компетентности	Методи	Бележки и коментари
1	1 IX	Какво знам и мога в началото на първи клас?	Диагностика на входно ниво	Различава основни изобразителни материали в изобразителна дейност. Компетентности в областта на българския език: описване на детски творби	Практическа дейност, визуален тест. Нагледни средства: детски рисунки, апликации, моделирани фигури. (Български език и литература) <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от визуален тест (различаване на изобразителни материали и изображения) и изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изображения на различни обекти и среда; индивидуални постижения	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Очаквани резултати от обучението Ключови компетентности	Методи	Бележки и коментари
2	2 IX	Познавам материали и пособия за рисуване	Нови знания	<p>Различава основни изобразителни материали и пособия за рисуване (водни бои – темпера, акварел; видове четки – плоски и обли; палитра, пастели, флумастери, моливи).</p> <p>Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество: представяне на резултати от индивидуална и колективна изобразителна дейност в изложба.</p> <p>Умения за учене: планиране на самостоятелната работа.</p>	<p>Беседа, демонстрация, практическа дейност, визуален тест.</p> <p>Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, за етапи на работа.</p> <p>Материали и пособия за рисуване.</p> <p><u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u></p> <p>Оценява се резултата от визуален тест: различаване на видове изобразителни материали и пособия за рисуване.</p>	
3	2 IX	Познавам материали и пособия за рисуване	Нови знания	<p>Ползва основни изобразителни материали и пособия за рисуване (водни бои – темпера, акварел; видове четки – плоски и обли; палитра, пастели, флумастери, моливи).</p> <p>Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество: представяне на резултати от индивидуална и колективна изобразителна дейност в изложба.</p> <p>Компетентности в областта на българския език: описване на детски творби.</p> <p>Умения за учене: планиране на самостоятелната работа.</p>	<p>Беседа, демонстрация, практическа дейност, визуален тест.</p> <p>Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, за етапи на работа.</p> <p>Материали и пособия за рисуване.</p> <p><u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u></p> <p>Оценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: работа с изобразителни материали и пособия за рисуване; индивидуални постижения.</p>	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Очаквани резултати от обучението Ключови компетентности	Методи	Бележки и коментари
4	3 X	Различавам картини, рисунки, пластики	Нови знания	Различава видове творби на изобразителното изкуството – рисунки, картини, пластики. Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество: посещения на галерии и сбирки за възприемане на произведения от изобразителното изкуство. Дигитална компетентност: виртуални посещения на музеи и галерии.	Беседа, дискусия, визуален тест. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на визуален тест: различаване на видове творби на изобразителното изкуство.	
5	3 X	Различавам рисунки, картини, пластики	Упражнения и практическа дейност	Изразява впечатления от различни видове творби на изобразителното изкуството – рисунки, картини, пластики с изобразителна дейност. Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество: посещения на галерии и сбирки за възприемане на произведения от изобразителното изкуство. Дигитална компетентност: виртуални посещения на музеи и галерии.	Практическа дейност, визуален тест. Материали и пособия за изобразителна дейност. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: работа с изобразителни материали и пособия за рисуване; индивидуални постижения.	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Очаквани резултати от обучението Ключови компетентности	Методи	Бележки и коментари
6	4 X	Наблюдавам и рисувам	Нови знания	Описва най-общо визуални характеристики (форми, цветове, съотношения) на обекти от заобикалящата среда.	Беседа, дискусия, визуален тест. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели.</u> Оценява се резултата от изпълнение на визуален тест: различаване на видове изображения на обекти.	
7	4 X	Наблюдавам и рисувам	Упражнения и практическа дейност	Изобразява най-общо визуални характеристики (форми, цветове, съотношения) на обекти от заобикалящата среда. Компетентности в областта на българския език: описване на наблюдавани обекти и среда. Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии: прилагане на математическите отношения по-малко и повече в изобразителна дейност. Компетентности в областта на българския език: описване на наблюдавани обекти и среда. Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и технологии: прилагане на математическите отношения по-малко и повече в изобразителна дейност	Нагледни средства: илюстративен материал в учебника. Практическа дейност, визуален тест. Материали и пособия за изобразителна дейност. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изображение на обекти и среда; индивидуални творчески постижения.	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Очаквани резултати от обучението Ключови компетентности	Методи	Бележки и коментари
8	5 X	Рисувам фигура на човек (по наблюдение)	Нови знания	Изобразява човешки фигури по наблюдение. Социални и граждански компетентности: изобразяване на членове на семейството.	Беседа, демонстрация, практическа дейност, визуален тест. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на визуален тест и на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изображение на човешка фигура по наблюдение; творчески постижения.	
9	5 X	Рисувам фигура на човек (по памет)	Нови знания	Изобразява човешки фигури по памет. Оценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изображение на човешка фигура по памет в серия от рисунки; творчески постижения.	Беседа, демонстрация, практическа дейност, визуален тест. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изображение на човешка фигура по памет в серия от рисунки; творчески постижения.	
10	6 X	Светът около мен в рисунки	Нови знания	Описва обекти от света на децата и на възрастните (играчки, предмети от бита, сгради, улици, транспортни средства). Социални и граждански компетентности: изобразяване на случки от живота на възрастните и децата. Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт: дискутиране на проблеми, свързани с различия между хората. Умения за учене: участие в екипна работа.	Дискусия. Работа в екип. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника. Детски рисунки. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на визуален тест и на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изображения на различни видове обекти; творчески постижения.	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Очаквани резултати от обучението Ключови компетентности	Методи	Бележки и коментари
11	6 X	Светът около мен в рисунки	Упражнения и практическа дейност	Изобразява обекти от света на децата и на възрастните (играчки, предмети от бита, сгради, улици, транспортни средства). Социални и граждански компетентности: изобразяване на случки от живота на възрастните и децата. Умения за учене: участие в екипна работа.	Практическа дейност, работа в екип, визуален тест. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника. Детски рисунки. Материали и пособия за изобразителна дейност. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изображение на обекти по зададени условия; творчески постижения.	
12	7 X	Красивото около мен в рисунки	Нови знания	Изразява емоционално-естетическо отношение към обекти от заобикалящата среда чрез описания и изобразителна дейност. Компетентности в областта на българския език: описване на наблюдавани обекти, среда. Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт: проява на лична отговорност при опазване на околната среда и здравето на човека.	Дискусия, практическа дейност, визуален тест. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника. Детски рисунки. Изобразителни материали и пособия. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изображение на природен обект, избор на материали за рисуване; изразяване на естетическо отношение.	
13	7 X	Красивото около мен в рисунки	Нови знания	Изразява емоционално-естетическо отношение към обекти от заобикалящата среда и към техни изображения чрез описания и изобразителна дейност. Компетентности в областта на българския език: описване на	Дискусия, практическа дейност, визуален тест. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника. Детски рисунки. Изобразителни материали и пособия . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели:	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Очаквани резултати от обучението Ключови компетентности	Методи	Бележки и коментари
				наблюдавани обекти, среда. Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт: проява на лична отговорност при опазване на околната среда и здравето на човека.	изображение на обекти с материали за рисуване по избор; изразяване на естетическо отношение.	
14	8 XI	Познавам материали и пособия за апликиране	Нови знания	Използва различни видове изобразителни материали и пособия за апликиране в изобразителна дейност. Умения за подкрепа на устойчивото развитие: дискутиране на възможности за устойчиво използване на материали и ресурси в учебния процес. Умения за учене: участие в екипна работа.	Демонстрация, практическа дейност, визуален тест. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, за етапи на работа Материали и пособия за апликиране. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на визуален тест и на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: апликация на обекти и среда; творчески постижения.	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Очаквани резултати от обучението Ключови компетентности	Методи	Бележки и коментари
15	9 XI	В творческия свят на Илия Петров	Нови знания	Знае не по-малко от пет имена на известни български художници. Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество: посещения на музеи, галерии и сбирки за възприемане на произведения от изобразителното изкуство. Компетентности в областта на българския език: описване на произведения на изобразителното изкуство.	Беседа, дискусия. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, с произведения на изобразителното изкуство. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Оценяват се знанията за творчеството на български художник чрез отговор на въпрос.	
16	9 XI	В творческия свят на Илия Петров	Упражнения и практическа дейност.	Представя устно и с рисунки свои впечатления от творби на изобразителното изкуството	Практическа дейност. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, с произведения на изобразителното изкуство. (Български език и литература) Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество: посещения на музеи, галерии и сбирки за възприемане на произведения от изобразителното изкуство. Компетентности в областта на българския език: описване на произведения на изобразителното изкуство. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Оценява се резултата от изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изразяване на впечатление от творчеството на художник с рисунки; проява на естетическо отношение.	
17	10 XI	Реални и фантазни изображения	Нови знания	Различава изображения на реални от фантазни герои.	Беседа, демонстрация, работа в екип. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника. Изобразителни материали и пособия. (Български език и литература)	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Очаквани резултати от обучението Ключови компетентности	Методи	Бележки и коментари
					Компетентности в областта на българския език: създаване на рисунка и на серия от рисунки за изразяване на впечатления и преживяване от случка или разказана история. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценяват се знанията за реален и фантазен герой – отговор на въпрос и изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: апликация с реални и фантазни герои. Творчески постижения.	
18	10 XI	Реални и фантазни изображения	Упражнения и практически дейности	Различава изображения на реални от фантазни герои.	Беседа, демонстрация, работа в екип. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника. Изобразителни материали и пособия. (Български език и литература) Компетентности в областта на българския език: създаване на рисунка и на серия от рисунки за изразяване на впечатления и преживяване от случка или разказана история. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунки на фантазни герои. Творчески постижения.	
1	11 XII	Човек и фантазно същество. Добри и лоши герои	Упражнения и практическа дейност.	Създава изображения на реални и фантазни герои.	Практическа дейност. Изобразителни материали и пособия. (Български език и литература) Компетентности в областта на българския език: създаване на рисунка за изразяване на впечатления и преживяване от случка или разказана история. Оценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунки на фантазни герои. Творчески постижения.	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Очаквани резултати от обучението Ключови компетентности	Методи	Бележки и коментари
2	12 XII	Пътешествия и приключения	Упражнения и практическа дейност.	Описва връзки между обекти и среда в изображения на реални и фантазни герои.	Дискусия, практическа дейност. Изобразителни материали и пособия. (Околен свят) Компетентности в областта на българския език: създаване на рисунка и на серия от рисунки за изразяване на впечатления от случка или разказана история. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунки на фантазни герои. Изразяване на отношение (добри, лоши герои).	
3	13 XII	Мога да моделирам	Нови знания	Различава основни изобразителни материали и пособия за моделиране (глина, пластилин, ножче, дъска).	Демонстрация, практическа дейност. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, изобразителни материали и пособия за моделиране. Етапи на работа. (Математика) Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии: прилагане на математическите отношения по-малко и повече в изобразителна дейност. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: моделиране на човек и животно чрез разрязване и чрез изтегляне. Изразяване на отношение.	
4	13 XII	Мога да моделирам	Упражнения и практическа дейност.	Различава основни изобразителни материали и пособия за моделиране (глина, пластилин, ножче, дъска).	Демонстрация, практическа дейност. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника. Изобразителни материали и пособия за моделиране. (Математика) Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии: прилагане на математическите отношения	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Очаквани резултати от обучението Ключови компетентности	Методи	Бележки и коментари
					по-малко и повече в изобразителна дейност. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: моделиране на релеф и декориране. Изразяване на отношение.	
5	14 I	В творческия свят на Венко Колев	Нови знания	1. Знае не по-малко от пет имена на известни български художници. 2. Представя устно и с рисунки свои впечатления от творби на изобразителното изкуството.	Беседа, практическа дейност, визуален тест. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, с произведения на изобразителното изкуство. (Български език и литература) Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество: посещения на музеи, галерии и сбирки за възприемане на произведения от изобразителното изкуство. Компетентности в областта на българския език: описване на произведения на изобразителното изкуство. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от визуален тест и изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изразяване на впечатление от творчеството на художник с рисунки. Проява на естетическо отношение.	
6	14 I	Образи с плоски и обемни форми	Нови знания	Открива творби на изкуството в различна среда Назовава характерни визуални особености на формите (плоски и обемни).	Беседа, практическа дейност, визуален тест. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника. Изобразителни материали и пособия. (Математика, Околен свят) Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии: извличане на математическа информация от картина (количества, положение в пространството, съотношения). . <u>Методи и форми на оценяване по</u>	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Очаквани резултати от обучението Ключови компетентности	Методи	Бележки и коментари
					теми и/ или раздели Оценява се резултата от визуален тест и изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изображения на обекти с плоски и обемни форми с рисунки и моделирани фигури. Творчески постижения.	
7	15 I	Образи с плоски форми – силует	Нови знания	Разпознава визуални особености на форми и силуети (обобщени; с детайли).	Беседа. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника. (Математика, Околен свят) Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии: създаване на образи от геометрични форми и линии. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от визуален тест и изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изображения на плоски форми и силует. Творчески постижения.	
8	15 I	Образи с плоски форми – силует	Упражнения и практическа дейност	Изобразява най-общо визуални особености на форми и силуети (обобщени; с детайли).	Демонстрация, практическа дейност. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника. Изобразителни материали и пособия. (Математика, Околен свят) Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии: създаване на образи от геометрични форми и линии. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунка и апликация на плоски форми и силует. Творчески постижения.	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Очаквани резултати от обучението Ключови компетентности	Методи	Бележки и коментари
9	16 I	Изобразявам разнобразни форми	Упражнения и практическа дейност	Изобразява най-общо визуални особености на форми и силуети (обобщени; с детайли).	Демонстрация, Практическа дейност. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника. Изобразителни материали и пособия. (Математика, Околен свят) Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии: създаване на образи от геометрични форми и линии. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунка и апликация на плоски форми и силует. Творчески постижения.	
10	17 I	Познавам цветовете	Нови знания	Познава различни видове цветове (жълт, червен, оранжев, виолетов, син, зелен, кафяв, черен, бял).	Беседа, практическа дейност, визуален тест. Изобразителни материали и пособия. (Български език и литература, Околен свят) Компетентности в областта на българския език: описване на наблюдавани обекти, среда, произведения на изобразителното изкуство и ученически творби. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на визуален тест – познания за различни видове цветове.	
11	17 I	Познавам цветовете. Творчество с различни изобразителни материали	Упражнения и практическа дейност	Получава различни видове цветове чрез смесване на бои.	Демонстрация, практическа дейност, визуален тест. Изобразителни материали и пособия. (Български език и литература, Околен свят, Музика) Инициативност и предприемчивост: практическо използване на материали и пособия. Компетентности в областта на българския език: описване на ученически творби. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунка на обект с различни видове цветове. Творчески постижения.	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Очаквани резултати от обучението Ключови компетентности	Методи	Бележки и коментари
12	18 II	Какво зная и мога?	Диагностика на междинно ниво	Притежава знания и умения по очакваните резултати на проведеното обучение през първия учебен срок.	Практическа дейност. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, с детски творби. Изобразителни материали и пособия. (Български език и литература) Компетентности в областта на българския език: да описва детски творби. Визуален тест. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на визуален тест и изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изображения на видове обекти, форми и цветове. Индивидуални творчески постижения.	
13	18 II	В творческия свят на Владимир Димитров – Майстора	Нови знания	1. Знае не по-малко от пет имена на известни български художници. 2. Представя устно и с рисунки свои впечатления от творби на изобразителното изкуството.	Беседа, Практическа дейност. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, с произведения на изобразителното изкуство. Изобразителни материали и пособия. (Български език и литература, Околен свят) Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество: посещения на музеи, галерии и сбирки за възприемане на произведения от изобразителното изкуство. Компетентности в областта на българския език: описване на произведения на изобразителното изкуство. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изразяване на впечатление от творчеството на художника с рисунки; проява на естетическо отношение.	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Очаквани резултати от обучението Ключови компетентности	Методи	Бележки и коментари
14	19 II	Рисувам по впечатление	Нови знания	Създава изображения по впечатление като използва различни видове цветове.	Беседа, Практическа дейност. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, детски рисунки. Изобразителни материали и пособия. (Български език и литература, Околен свят) Компетентности в областта на българския език: описване на произведения на обекти и ученически творби. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунка на обект и среда по впечатление. Творчески постижения.	
15	19 II	Рисувам по въображение	Упражнения и практическа дейност.	Създава изображения по въображение като използва различни видове цветове.	Демонстрация, практическа дейност, визуален тест. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, детски рисунки. Изобразителни материали и пособия. (Български език и литература, Околен свят) Компетентности в областта на българския език: описване на произведения на обекти и ученически творби; разказва случка. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от визуален тест и изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунка на обект и ситуация по въображение. Творчески постижения.	
16	20 II	Цветове в творби на художници и на деца	Нови знания	Проявява емоционално отношение към различни видове цветове в творби на изкуството и в ученически произведения чрез описания.	Беседа, дискусия. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, детски рисунки. (Български език и литература) Компетентности в областта на българския език: описване на произведения на обекти и ученически творби. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изобразителна задача чрез	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Очаквани резултати от обучението Ключови компетентности	Методи	Бележки и коментари
					дидактически и естетически показатели: рисунка по впечатление от творби на художници и на деца; изразяване на емоционално-естетическо отношение.	
17	20 II	Цветове в творби на художници и на деца	Упражнения и практическа дейност.	Изразява емоционално впечатление към различни видове цветове в творби на изкуството и в ученически произведения чрез изобразителна дейност.	Дискусия, практическа дейност. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, детски рисунки. Изобразителни материали и пособия. (Български език и литература, Музика) Компетентности в областта на българския език: описване на произведения на обекти и ученически творби. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунка по впечатление от творби на художници и на деца; изразяване на емоционално-естетическо отношение.	
18	21 II	Използвам различни изобразителни материали	Упражнения и практическа дейност.	Комбинираща различни материали и техники (рисуване и апликиране, рисуване и конструиране).	Демонстрация, практическа дейност, визуален тест. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника. Различни материали и пособия за изобразителна дейност. (Български език и литература, Околен свят, Технологии и предприемачество) Компетентности в областта на българския език: описване на произведения на обекти и ученически творби. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунка по впечатление от творби на художници и на деца;	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Очаквани резултати от обучението Ключови компетентности	Методи	Бележки и коментари
					изразяване на естетическо отношение.	
19	21 II	В творческия свят на Никола Танев	Нови знания	1. Знае не-малко от пет имена на известни български художници. 2. Представя устно и с рисунки свои впечатления от творби на изобразителното изкуство.	Беседа, практическа дейност. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, с произведения на изобразителното изкуство. (Български език и литература) Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество: посещения на музеи, галерии и сбирки за възприемане на произведения от изобразителното изкуство. Компетентности в областта на българския език: описване на произведения на изобразителното изкуство. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Оценява се резултата от изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изразяване на впечатление от творчеството на художник с рисунки; проява на естетическо отношение.	
20	22 III	Илюстрации в книги за деца	Нови знания	Свързва илюстрации с изучавано литературно произведение.	Беседа, дискусия, визуален тест. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, художествен текст. (Български език и литература) Компетентности в областта на българския език: илюстриране на изучавана приказка. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Оценява се резултата от визуален тест – връзка между илюстрация и литературно произведение.	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Очаквани резултати от обучението Ключови компетентности	Методи	Бележки и коментари
22	22 III	Илюстрации в книги за деца	Упражнения и практическа дейност	Разбира връзката на илюстрациите с текста на литературно произведение.	Практическа дейност. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, художествен текст Материали и пособия за изобразителна дейност. (Български език и литература) Компетентности в областта на българския език: илюстриране на изучавана приказка. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на практическа задача – откриване на връзка между илюстрация и текст.	
23	23 III	Думите описват, рисунките изобразяват	Нови знания	Описва илюстрация на литературна творба за деца, като използва художествени понятия.	Дискусия, беседа. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, с художествени илюстрации, художествен текст. (Български език и литература) Компетентности в областта на българския език: описване на произведения на илюстрация от приказка. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунка на герои и сцена от приказка; творчески постижения.	
24	23 III	Думите описват, рисунките изобразяват	Упражнения и практическа дейност	Създава илюстрация на позната творба за деца, като използва материали и пособия за рисуване	Практическа дейност. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, с художествени илюстрации. Материали и пособия за изобразителна дейност. (Български език и литература) Компетентности в областта на българския език: описване на произведения на илюстрация от приказка. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунка и описание на герои от приказка; изразяване	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Очаквани резултати от обучението Ключови компетентности	Методи	Бележки и коментари
					на естетическо отношение.	
25	24 III	Красиви и смели герои	Упражнения и практическа дейност	Изразява емоционално отношение към герои от приказка чрез рисунка.	<p>Дискусия, практическа дейност.</p> <p>Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, с художествени илюстрации.</p> <p>Художествен текст. Материали и пособия за изобразителна дейност.</p> <p>(Български език и литература)</p> <p>Компетентности в областта на българския език: създаване на рисунка и на серия от рисунки за изразяване на впечатления и преживяване от случка или разказана история; участие в драматизация на художествен текст с костюми и маски. .</p> <p><u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u></p> <p>Оценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунка на смел и красив герой от приказка; изразяване на отношение.</p>	
26	24 III	Разказвам в рисунки	Упражнения и практическа дейност	Изразява емоционално отношение към герои от приказка чрез рисунка.	<p>Дискусия, практическа дейност.</p> <p>Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, с художествени илюстрации.</p> <p>Художествен текст. Материали и пособия за изобразителна дейност.</p> <p>(Български език и литература)</p> <p>Компетентности в областта на българския език: създаване на рисунка и на серия от рисунки за изразяване на впечатления и преживяване от случка или разказана история; участие в драматизация на художествен текст с костюми и маски. .</p> <p><u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u></p> <p>Оценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунки по приказка – герои и последователност на действия; изразяване на отношение.</p>	
27	25 III	Художествени конструкции и с хартия	Нови знания	Познава основни изобразителни материали за апликиране и художествено конструиране (хартия, картон).	<p>Демонстрация, дискусия.</p> <p>Нагледни средства: илюстративен материал в учебника.</p> <p>Етапи на работа. Материали и пособия за</p>	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Очаквани резултати от обучението Ключови компетентности	Методи	Бележки и коментари
		и картон			художествено конструиране (Математика, Околен свят) Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии: създаване на художествени конструкции за развиване на логическо и пространствено мислене. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на задача чрез дидактически и естетически показатели: знания за художествени конструкции; изразяване на отношение.	
28	25 III	Художествени конструкции с хартия и картон	Упражнения и практическа дейност	Използва основни изобразителни материали за апликиране и художествено конструиране (хартия, картон).	Практическа дейност. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника. Материали и пособия за художествено конструиране. (Математика, Околен свят) Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии: създаване на художествени конструкции за развиване на логическо и пространствено мислене. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: художествена конструкция с различни материали; творчески постижения.	
29	26 IV	Общуване и знаци	Упражнения и практическа дейност	Открива значението на визуални образи и знаци.	Дискусия, практическа дейност, визуален тест. Нагледни средства: илюстративен материал в учебника. Материали и пособия за изобразителна дейност. (Математика, Околен свят, Български език и литература) Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии: използване на основни геометрични фигури при създаване на образи и знаци. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на визуален тест	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Очаквани резултати от обучението Ключови компетентности	Методи	Бележки и коментари
					и изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунки на видове знаци; творчески постижения.	
30	27 IV	Видове изображения и знаци	Нови знания	Коментира значения на образи и знаци в конкретна среда (обществени сгради, улици; спортни, търговски и културни обекти).	Беседа, дискусия. Нагледни средства (илюстративен материал в учебника). (Математика, Околен свят, Физическо възпитание и спорт) Компетентности в областта на българския език: да описва обекти, образи и знаци в околната среда. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунки на видове знаци; изразяване на отношение.	
31	27 IV	Видове изображения и знаци	Упражнения и практическа дейност	Създава образи и знаци за конкретна среда (обществени сгради, улици; спортни, търговски и културни обекти).	Практическа дейност. Нагледни средства (илюстративен материал в учебника). Материали и пособия за изобразителна дейност. (Математика, Околен свят, Физическо възпитание и спорт) Компетентности в областта на българския език: да описва обекти, образи и знаци в околната среда. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на визуален тест и изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунки на знаци в среда; изразяване на отношение.	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Очаквани резултати от обучението Ключови компетентности	Методи	Бележки и коментари
32	28 IV	Места за знаци	Нови знания	Използва образи и знаци в изобразителната дейност.	Беседа, дискусия. Нагледни средства (илюстративен материал в учебника). (Математика, Околен свят, Български език и литература) Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии: използване на основни геометрични фигури при създаване на образи и знаци. Умения за общуване на чужди езици: рисуване на образи (декоративни, смешно-забавни) на букви от различни азбуки. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунки на знаци за определена среда и знаци за опазване на околната среда; изразяване на отношение.	
33	28 IV	Места за знаци	Упражнения и практическа дейност	Използва образи и знаци в изобразителната дейност.	Практическа дейност, визуален тест. Нагледни средства (илюстративен материал в учебника). Материали и пособия за изобразителна дейност. (Математика, Околен свят, Български език и литература) Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии: използване на основни геометрични фигури при създаване на образи и знаци. Умения за общуване на чужди езици: рисуване на образи (декоративни, смешно-забавни) на букви от различни азбуки. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на визуален тест и изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунки на знаци за забрана; изразяване на отношение.	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Очаквани резултати от обучението Ключови компетентности	Методи	Бележки и коментари
34	29 V	В творческия свят на Владимир Гиновски	Нови знания	1. Знае не по-малко от пет имена на известни български художници. 2. Представя устно и с рисунки свои впечатления от творби на изобразителното изкуство.	Беседа, дискусия. Нагледни средства (илюстративен материал в учебника), произведения на изобразителното изкуство. (Български език и литература) Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество: посещения на музеи, галерии и сбирки за възприемане на произведения от изобразителното изкуство. Компетентности в областта на българския език: описване на произведения на изобразителното изкуство. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на задачи: възприемане на паметник в обществена среда; изразяване на емоционално-естетическо отношение.	
35	29 V	Картинна азбука	Упражнения и практическа дейност	Използва образи и знаци в изобразителна дейност.	Практическа дейност. Нагледни средства (илюстративен материал в учебника). Материали и пособия за изобразителна дейност. (Български език и литература) Компетентности в областта на българския език: създаване на рисунка и на серия от рисунки за изразяване на впечатления и преживяване от случка или разказана история. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на задача: връзка между рисунки и думи; изразяване на отношение.	
36	30 V	Рисувам с таблет	Нови знания	Изразява предпочитания към изобразителни материали и пособия.	Беседа, демонстрация. Нагледни средства (илюстративен материал в учебника). Електронни средства – компютър, таблет. (Математика и информатика) Дигитална компетентност: рисуване на образи с дигитални средства. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u>	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Очаквани резултати от обучението Ключови компетентности	Методи	Бележки и коментари
					Оценяват се знания за рисуване с електронни средства; индивидуални творчески постижения.	
37	30 V	Рисувам с таблет	Упражнения и практическа дейност	Създава изображения с инструменти и пособия (електронни средства).	Демонстрация, практическа дейност. Нагледни средства (илюстративен материал в учебника). Електронни средства – компютър, таблет. (Математика и информатика) Дигитална компетентност: рисуване на образи с дигитални средства. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на задача: рисунки с електронни средства; индивидуални творчески постижения.	
38	31 V	Светът около мен в рисунки – проект	Упражнения и практическа дейност	Изобразява обекти от света на децата и на възрастните (играчки, предмети от бита, сгради, улици, транспортни средства).	Дискусия, практическа дейност, работа в екип. Нагледни средства (илюстративен материал в учебника). Материали и пособия за изобразителна дейност. (Околен свят) Социални и граждански компетентности: изобразяване на случки от живота на възрастните и децата. Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт: дискутиране на проблеми, свързани с различия между хората. Умения за учене: участие в екипна работа. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от изпълнение на изобразителни задачи: рисунки на човешки фигури и случки от света на детето; творчески постижения, умения за работа в екип.	
39	32	Какво	Диагностика	Притежава знания и умения по	Практическа дейност, визуален тест.	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Очаквани резултати от обучението Ключови компетентности	Методи	Бележки и коментари
	V	научих в първи клас?	на изходно ниво	очакваните резултати в края на първи клас.	Нагледни средства (илюстративен материал в учебника). Материали и пособия за изобразителна дейност. (Български език и литература) Компетентности в областта на българския език: да описва детски творби. . <u>Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели</u> Оценява се резултата от визуален тест и изпълнение на изобразителна задача: знания и умения по очакваните резултати в края на първи клас; индивидуални творчески постижения.	

.....

(гр./с.....)

Изготвил:

(име, фамилия и подпис)