

.....  
(пълно наименование на училището)

УТВЪРДИЛ!

ДИРЕКТОР: .....

## ПРОЕКТ НА УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ИЗБИРАЕМИ ЧАСОВЕ, СВЪРЗАНИ С РАЗШИРЕНАТА ИДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДГОТОВКА ПО ЧОВЕКЪТ И ОБЩЕСТВОТО ЗА 4. КЛАС

(НАРЕДБА № 5 НА МОН, ЧЛ. 8, АЛ. 3 ОТ 30.11.2015 Г.)

Брой часове: 34 учебни седмици по 1 час седмично

Учебна седмица	Тема	Компетентности като очаквани резултати	Нов и понятие
1.	Какво знам от 3. клас	<ul style="list-style-type: none"><li>Да се установи равнището на учебните постижения в началото на четвърти клас</li></ul>	
2.	Какво знам от 3. клас <i>Входяща диагностика</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Да се установи равнището на учебните постижения в началото на четвърти клас</li></ul>	
3.	България и Европа	<ul style="list-style-type: none"><li>Определя по карта географското положение на България в Европа.</li><li>Илюстрира с примери връзките на България с Европа и със света.</li><li>Разбира ролята на кръстопътното положение на България.</li><li>Знае за принадлежността на България към Европейския съюз</li><li>Илюстрира с примери значението на кръстопътното положение на България за стопанското и културното ѝ развитие.</li></ul>	континент полуостров
4.	Глобус и географска карта	<ul style="list-style-type: none"><li>Използва географската карта и глобуса като източници на знания за местоположението на България на Балканския полуостров и в Европа.</li><li>Знае за принадлежността на България към Европейския съюз.</li><li>Илюстрира с примери значението на кръстопътното положение на България за стопанското и културното ѝ развитие.</li></ul>	
5.	Природни области	<ul style="list-style-type: none"><li>Изброява природните области в България</li></ul>	природна

	в България	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С помощта на карта определя местоположението на природните области и значението му за живота на хората.</li> <li>• Ориентира се по карта за най-големите селища и природни обекти във всяка от природните области.</li> <li>• Дава примери за основни стопански дейности в природните области</li> </ul>	област
6.	Природни области в България	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изброява природните области в България</li> <li>• С помощта на карта определя местоположението на природните области и значението му за живота на хората.</li> <li>• Ориентира се по карта за най-големите селища и природни обекти във всяка от природните области.</li> <li>• Дава примери за основни стопански дейности в природните области</li> </ul>	
7.	Дунавска равнина	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С помощта на карта определя местоположението на Дунавската равнина и значението ѝ за живота на хората.</li> <li>• Ориентира се по карта за най-големите селища и природни обекти в природната област.</li> <li>• Дава примери за основни стопански дейности в природната област.</li> </ul>	
8.	Старопланинска област	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С помощта на карта определя местоположението на Старопланинската област и значението ѝ за живота на хората.</li> <li>• Ориентира се по карта за най-големите селища и природни обекти в природната област.</li> <li>• Дава примери за основни стопански дейности в природната област.</li> </ul>	
9.	Преходна област	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С помощта на карта определя местоположението на Преходната област и значението ѝ за живота на хората.</li> <li>• Ориентира се по карта за най-големите селища и природни обекти в природната област.</li> <li>• Дава примери за основни стопански дейности в природната област.</li> </ul>	
10.	Рило-родопска област	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С помощта на карта определя местоположението на Рило-родопската област и значението ѝ за живота на хората.</li> <li>• Ориентира се по карта за най-големите селища и природни обекти в природната област.</li> <li>• Дава примери за основни стопански дейности в природната област.</li> </ul>	
11.	Черноморско крайбрежие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С помощта на карта определя местоположението на Черноморското крайбрежие и значението му за живота на хората.</li> <li>• Ориентира се по карта за най-големите селища и природни обекти в природната област.</li> <li>• Дава примери за основни стопански дейности в природната област.</li> </ul>	крайбрежие

12.	Стопанската дейност на хората и природна среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дава примери за използване на природните дадености (вода, почва, полезни изкопаеми, климат) в стопанската дейност на хората.</li> <li>• Коментира промени в природната среда, предизвикани от човека.</li> <li>• Назовава защитени територии и обекти.</li> <li>• Дава примери за отговорно поведение при природни бедствия.</li> <li>• Разбира зависимостта между безотговорното отношение към природните богатства и заплахите за бъдещето на хората.</li> </ul>	
13.	Природни бедствия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дава примери за използване на природните дадености (вода, почва, полезни изкопаеми, климат) в стопанската дейност на хората.</li> <li>• Коментира промени в природната среда, предизвикани от човека.</li> <li>• Назовава защитени територии и обекти.</li> <li>• Дава примери за отговорно поведение при природни бедствия.</li> <li>• Разбира зависимостта между безотговорното отношение към природните богатства и заплахите за бъдещето на хората.</li> </ul>	
14.	Защита на българската природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дава примери за използване на природните дадености (вода, почва, полезни изкопаеми, климат) в стопанската дейност на хората.</li> <li>• Коментира промени в природната среда, предизвикани от човека.</li> <li>• Назовава защитени територии и обекти.</li> <li>• Дава примери за отговорно поведение при природни бедствия.</li> <li>• Разбира зависимостта между безотговорното отношение към природните богатства и заплахите за бъдещето на хората.</li> </ul>	резерват
15.	Богатствата на България	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дава примери за използване на природните дадености (вода, почва, полезни изкопаеми, климат) в стопанската дейност на хората.</li> <li>• Коментира промени в природната среда, предизвикани от човека.</li> <li>• Назовава защитени територии и обекти.</li> <li>• Дава примери за отговорно поведение при природни бедствия.</li> <li>• Разбира зависимостта между безотговорното отношение към природните богатства и заплахите за бъдещето на хората.</li> </ul>	
16.	Природни области в България	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изброява природните области в България</li> <li>• С помощта на карта определя местоположението на природните области и значението му за живота на хората.</li> <li>• Ориентира се по карта за най-големите селища и природни обекти във всяка от природните области.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дава примери за основни стопански дейности в природните области</li> </ul>	
17.	Моята родина България <i>Проектна дейност</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изброява природните области в България</li> <li>• Познава характерни особености на природните области в България.</li> <li>• Разбира значението на природните дадености за живота на хората.</li> <li>• Дава примери за промени в околната среда и в бита на хората, настъпили в резултат на някои технически нововъведения.</li> </ul>	
18.	Какво научих <i>Междинна диагностика</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да се установи равнището на усвоените знания</li> </ul>	
19.	Възстановяване на българската държава	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посочва основни характеристики на демократичното управление.</li> </ul>	демократично управление
20.	Търновска конституция	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае за значението на Търновската конституция като основен закон в държавата</li> </ul>	конституци я
21.	Съединението на България ( 1885г.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира значението на Съединението на Източна Румелия с Княжество България за национално обединение.</li> </ul>	
22.	Строителство на княжество България <i>Обобщение с изработване на флаш карти</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае за значението на Търновската конституция като основен закон в държавата.</li> <li>• Посочва основни характеристики на демократичното управление.</li> <li>• Разбира значението на Съединението на Източна Румелия с Княжество България за национално обединение.</li> </ul>	
23.	Строителство на княжество България <i>Историческо бинго- игра</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае за значението на Търновската конституция като основен закон в държавата.</li> <li>• Посочва основни характеристики на демократичното управление.</li> <li>• Разбира значението на Съединението на Източна Румелия с Княжество България за национално обединение.</li> </ul>	
24.	Независима България	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира значението на Независимостта (1908 г.) като историческо постижение на българската държава и общество</li> <li>• Разбира ролята на инициативните и отговорни личности за успешно развитие на обществото.</li> </ul>	
25.	Героичните години	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дава примери за героизъм и патриотизъм на българския народ по време на Балканските войни ( 1912 -1913)</li> <li>• Разбира ролята на инициативните и отговорни личности за успешно развитие на обществото</li> </ul>	
26.	Промени в българското	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дава примери за европейско влияние във всекидневния живот на българите в</li> </ul>	

	общество през 20 в.	<p>началото на XX век.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира ролята на инициативните и отговорни личности за успешно развитие на обществото.</li> </ul>	
27.	Спасяването на българските евреи	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посочва спасяването на българските евреи по време на Втората световна война като пример за солидарност в българското общество.</li> </ul>	
28.	България и българското общество през 20 в.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дава примери за европейско влияние във всекидневния живот на българите в началото на XX век.</li> <li>Посочва промени във всекидневието на хората (средства за комуникация, битова техника, развлечения) в резултат на технологични нововъведения.</li> </ul>	Граждански права
29.	Българското общество по пътя на обединена Европа	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира значението от обединяване на държавите в Европейския съюз.</li> <li>Дава примери за положителни последици за българските граждани от членството на България в Европейския съюз.</li> <li>Разпознава държавните символи на съвременна България и знамето на Европейския съюз.</li> </ul>	
30.	Органи на държавна власт в република България	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разказва за личности, прославили България с културни, спортни и научни постижения.</li> <li>Разбира взаимодействието между различните общности като предпоставка за напредък на съвременното българско общество.</li> <li>Дава примери за органи на централни и на местни органи на държавна власт.</li> </ul>	
31.	София - нашата столица	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разказва за местоположението на столицата на България с помощта на карта.</li> <li>Разпознава по изображение известни културни паметници и природни дадености на българската столица.</li> <li>Свързва важни забележителности на столицата с историческите епохи, на които принадлежат.</li> <li>Разбира значението на столицата като съвременен административен център на страната</li> </ul>	
32.	Какво знам в края на 4. клас <i>Изходяща диагностика.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Да се установи равнището на учебните постижения в края на четвърти клас</li> </ul>	
33.	Познавам моята родина- учебен	<ul style="list-style-type: none"> <li>Използва знанията за родината или известни личности, за да създаде самостоятелен или групов учебен проект</li> </ul>	

	<i>проект</i>		
34.	Миналото на България- учебен проект	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разбира значението на историческите събития и създава хронологични карти или проекти</li></ul>	

Дата: .....

Изготвил: .....