

УТВЪРДИЛ

Директор:

(име, фамилия, подпис)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

по учебния предмет **АНГЛИЙСКИ ЕЗИК** за **ПЪРВИ** клас

разработено по учебно помагало **PLAY AND WRITE WITH ECHO** на Издателство „Изкуства“

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК

| № по ред | Учебна седмица по ред | Тема на урочната единица | Урочна единица за | Компетентности като очаквани резултати от обучението | Нови понятия | Контекст и дейности за всяка урочна единица | Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели | Забележка |
|----------|-----------------------|-------------------------------|-------------------|--|--|--|---|-----------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | 1 | My Classmates and My Teacher. | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване на фината моторика. | Поздрави. Представяне. Цветове | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр.3-4 |
| 2 | 1 | My Classroom | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване на фината моторика. | Училищни принадлежно сти. Семейство | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 5-6 |
| 3 | 2 | Short vowel "a" | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване на фината моторика. Запознаване с буква и звук "а". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 7-9 |
| 4 | 2 | Short vowel "a" | упражнения | Развиване на уменията слушане и говорене. | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви | Участие в час Устна проверка | Стр. 10 |

| № по ред | Учебна седмица по ред | Тема на урочната единица | Урочна единица за | Компетентности като очаквани резултати от обучението | Нови понятия | Контекст и дейности за всяка урочна единица | Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели | Забележка |
|----------|-----------------------|--------------------------|-------------------|---|--------------|--|---|------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| | | | | Развиване и надграждане на умения за разпознаване и произнасяне на буква "а". | | игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | |
| 5 | 3 | Short vowel "e" | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване на фината моторика. Запознаване с буква и звук "e". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 11-13 |
| 6 | 3 | Short vowel "e" | упражнения | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване и надграждане на умения за разпознаване и произнасяне на буква "e" | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 14 |
| 7 | 4 | Short vowel "i" | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване на фината моторика. Запознаване с буква и звук "i". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 15-17 |
| 8 | 4 | Short vowel "i" | упражнения | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване и надграждане на умения за разпознаване и произнасяне на буква "i" | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 18 |
| 9 | 5 | Short vowel "o" | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване на фината моторика. Запознаване с буква и звук "o". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; | Участие в час Устна проверка Домашна работа | Стр. 19-21 |

| № по ред | Учебна седмица по ред | Тема на урочната единица | Урочна единица за | Компетентности като очаквани резултати от обучението | Нови понятия | Контекст и дейности за всяка урочна единица | Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели | Забележка |
|----------|-----------------------|--------------------------|-------------------|--|--------------|--|---|------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| | | | | | | задачи за работа по групи. | Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | |
| 10 | 5 | Short vowel "o" | упражнения | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване и надграждане на умения за разпознаване и произнасяне на буква "o" | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 22 |
| 11 | 6 | Short vowels "u" | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване на фината моторика. Запознаване с буква и звук "u". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 23-25 |
| 12 | 6 | Short vowels "u" | упражнения | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване и надграждане на умения за разпознаване и произнасяне на буква "u". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 26 |
| 13 | 7 | Revision | обобщение | Преговор и упражнение на изучените гласни звукове | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | |
| 14 | 7 | Revision | обобщение | Преговор и упражнение на изучените гласни звукове | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | |

| № по ред | Учебна седмица по ред | Тема на урочната единица | Урочна единица за | Компетентности като очаквани резултати от обучението | Нови понятия | Контекст и дейности за всяка урочна единица | Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели | Забележка |
|----------|-----------------------|--------------------------|-------------------|--|--------------|--|---|------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 15 | 8 | Consonants - "b" | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване на фината моторика. Запознаване с буква и звук "b". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 27-29 |
| 16 | 8 | Consonants - "b" | упражнения | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване и надграждане на умения за разпознаване и произнасяне на буква "b" | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 30 |
| 17 | 9 | Consonants - "c" | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване на фината моторика. Запознаване с буква и звук "c". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 31-33 |
| 18 | 9 | Consonants - "c" | упражнения | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване и надграждане на умения за разпознаване и произнасяне на буква "c". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 34 |
| 19 | 10 | Consonants - "d" | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване на фината моторика. Запознаване с буква и звук "d". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 35-37 |
| 20 | 10 | Consonants - "d" | упражнения | Развиване на уменията слушане и говорене. | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани | Участие в час Устна проверка Домашна работа | Стр. 38 |

| № по ред | Учебна седмица по ред | Тема на урочната единица | Урочна единица за | Компетентности като очаквани резултати от обучението | Нови понятия | Контекст и дейности за всяка урочна единица | Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели | Забележка |
|----------|-----------------------|--------------------------|-------------------|--|-----------------------------|--|---|------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| | | | | Развиване и надграждане на умения за разпознаване и произнасяне на буква "d". | | индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | |
| 21 | 11 | Consonants – "f" | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване на фината моторика. Запознаване с буква и звук "f". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 39-41 |
| 22 | 11 | Consonants – "f" | упражнения | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване и надграждане на умения за разпознаване и произнасяне на буква "f" | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 42 |
| 23 | 12 | Consonants – "g" | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване на фината моторика. Запознаване с буква и звук "g". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 43-45 |
| 24 | 12 | Consonants – "g" | упражнения | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване и надграждане на умения за разпознаване и произнасяне на буква "g". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 46 |
| 25 | 13 | Christmas | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. | Лексика на коледна тематика | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 55-56 |

| № по ред | Учебна седмица по ред | Тема на урочната единица | Урочна единица за | Компетентности като очаквани резултати от обучението | Нови понятия | Контекст и дейности за всяка урочна единица | Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели | Забележка |
|----------|-----------------------|--------------------------|-------------------|--|-----------------------------|--|---|------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 26 | 13 | Christmas | упражнения | Развиване на уменията слушане и говорене. | Лексика на коледна тематика | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 57-58 |
| 27 | 14 | Consonants – “h” | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване на фината моторика. Запознаване с буква и звук “h” | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 47-49 |
| 28 | 14 | Consonants – “h” | упражнения | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване и надграждане на умения за разпознаване и произнасяне на буква “h”. | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 50 |
| 29 | 15 | Consonants – “j” | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване на фината моторика. Запознаване с буква и звук “j”. | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 51-53 |
| 30 | 15 | Consonants – “j” | упражнения | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване и надграждане на умения за разпознаване и произнасяне на буква “j”. | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 54 |
| 31 | 16 | Revision | обобщение | Развиване на уменията слушане и говорене. | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани | Участие в час Устна проверка Домашна работа | |

| № по ред | Учебна седмица по ред | Тема на урочната единица | Урочна единица за | Компетентности като очаквани резултати от обучението | Нови понятия | Контекст и дейности за всяка урочна единица | Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели | Забележка |
|----------|-----------------------|--------------------------|-------------------|--|--------------|--|---|------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| | | | | | | индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | |
| 32 | 16 | Revision | обобщение | Развиване на уменията слушане и говорене | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | |
| 33 | 17 | Consonants – “k” | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване на фината моторика. Запознаване с буква и звук “k”. | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 59-61 |
| 34 | 17 | Consonants – “k” | упражнения | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване и надграждане на умения за разпознаване и произнасяне на буква “k”. | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 62 |
| 35 | 18 | Consonants – “l” | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване на фината моторика. Запознаване с буква и звук “l”. | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 63-65 |
| 36 | 18 | Consonants – “l” | упражнения | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване и надграждане на умения за разпознаване и произнасяне на буква “l” | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 66 |

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК

| № по ред | Учебна седмица по ред | Тема на урочната единица | Урочна единица за | Компетентности като очаквани резултати от обучението | Нови понятия | Контекст и дейности за всяка урочна единица | Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели | Забележка |
|----------|-----------------------|--------------------------|-------------------|---|--------------|--|---|------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 37 | 19 | Consonants – “m” | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване на фината моторика. Запознаване с буква и звук “m”. | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 67-69 |
| 38 | 19 | Consonants – “m” | упражнения | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване и надграждане на умения за разпознаване и произнасяне на буква “m”. | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 70 |
| 39 | 20 | Consonants – “n” | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване на фината моторика. Запознаване с буква и звук “n”. | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 71-73 |
| 40 | 20 | Consonants – “n” | упражнения | Развиване на уменията слушане и говорене. | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани | Участие в час Устна проверка Домашна работа | Стр. 74 |

| № по ред | Учебна седмица по ред | Тема на урочната единица | Урочна единица за | Компетентности като очаквани резултати от обучението | Нови понятия | Контекст и дейности за всяка урочна единица | Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели | Забележка |
|----------|-----------------------|--------------------------|-------------------|---|--------------|--|---|------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| | | | | Развиване и надграждане на умения за разпознаване и произнасяне на буква "п". | | индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | |
| 41 | 21 | Consonants – "р" | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване на фината моторика. Запознаване с буква и звук "р". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 75-77 |
| 42 | 21 | Consonants – "р" | упражнения | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване и надграждане на умения за разпознаване и произнасяне на буква "р". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 78 |
| 43 | 22 | Consonants – "q" | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване на фината моторика. Запознаване с буква и звук "q". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 79-81 |
| 44 | 22 | Consonants – "q" | упражнения | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване и надграждане на умения за разпознаване и произнасяне на буква "q". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 82 |
| 45 | 23 | Consonants – "r" | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани | Участие в час Устна проверка Домашна работа | Стр. 83-85 |

| № по ред | Учебна седмица по ред | Тема на урочната единица | Урочна единица за | Компетентности като очаквани резултати от обучението | Нови понятия | Контекст и дейности за всяка урочна единица | Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели | Забележка |
|----------|-----------------------|--------------------------|-------------------|---|--------------|--|---|------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| | | | | Развиване на фината моторика. Запознаване с буква и звук "r". | | индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | |
| 46 | 23 | Consonants – "r" | упражнения | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване и надграждане на умения за разпознаване и произнасяне на буква "r". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 86 |
| 47 | 24 | Consonants – "s" | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване на фината моторика. Запознаване с буква и звук "s". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 87-89 |
| 48 | 24 | Consonants – "s" | упражнения | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване и надграждане на умения за разпознаване и произнасяне на буква "s". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 90 |
| 49 | 25 | Consonants – "t" | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване на фината моторика. Запознаване с буква и звук "t". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 91-93 |
| 50 | 25 | Consonants – "t" | упражнения | Развиване на уменията слушане и говорене. | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани | Участие в час Устна проверка Домашна работа | Стр. 94 |

| № по ред | Учебна седмица по ред | Тема на урочната единица | Урочна единица за | Компетентности като очаквани резултати от обучението | Нови понятия | Контекст и дейности за всяка урочна единица | Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели | Забележка |
|----------|-----------------------|--------------------------|-------------------|---|--------------|--|---|--------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| | | | | Развиване и надграждане на умения за разпознаване и произнасяне на буква "t". | | индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | |
| 51 | 26 | Consonants – "v" | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване на фината моторика. Запознаване с буква и звук "v". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 95-97 |
| 52 | 26 | Consonants – "v" | упражнения | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване и надграждане на умения за разпознаване и произнасяне на буква "v". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 98 |
| 53 | 27 | Consonants – "w" | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване на фината моторика. Запознаване с буква и звук "w". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 99-101 |
| 54 | 27 | Consonants – "w" | упражнения | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване и надграждане на умения за разпознаване и произнасяне на буква "w". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 102 |
| 55 | 28 | Consonants – "x" | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани | Участие в час Устна проверка Домашна работа | Стр. 103-105 |

| № по ред | Учебна седмица по ред | Тема на урочната единица | Урочна единица за | Компетентности като очаквани резултати от обучението | Нови понятия | Контекст и дейности за всяка урочна единица | Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели | Забележка |
|----------|-----------------------|--------------------------|-------------------|---|--------------|--|---|--------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| | | | | Развиване на фината моторика Запознаване с буква и звук "х".. | | индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | |
| 56 | 28 | Consonants – "х" | упражнения | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване и надграждане на умения за разпознаване и произнасяне на звука "х". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 106 |
| 57 | 29 | Consonants – "у" | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване на фината моторика. Запознаване с буква и звук "у". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 107-109 |
| 58 | 29 | Consonants – "у" | Упражнения | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване и надграждане на умения за разпознаване и произнасяне на звука "у". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 110 |
| 59 | 30 | Consonants – "z" | нови знания | Развиване на уменията слушане и говорене. Развиване на фината моторика. Запознаване с буква и звук "z". | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Стр. 111-113 |
| 60 | 30 | Consonants – "z" | Упражнения | Развиване на уменията слушане и говорене. | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани | Участие в час Устна проверка Домашна работа | Стр. 114 |

| № по ред | Учебна седмица по ред | Тема на урочната единица | Урочна единица за | Компетентности като очаквани резултати от обучението | Нови понятия | Контекст и дейности за всяка урочна единица | Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели | Забележка |
|----------|-----------------------|--------------------------|-------------------|---|--------------|--|---|------------------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| | | | | Развиване и надграждане на умения за разпознаване и произнасяне на звука "z" | | индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | |
| 61 | 31 | Revision | обобщение | Преговор и упражнение на изучените букви и лексика според потребностите на учениците. | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | |
| 62 | 31 | Revision | обобщение | Преговор и упражнение на изучените букви и лексика според потребностите на учениците. | | Рисуване и оцветяване; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | |
| 63 | 32 | Storybook: "The Storm" | обобщение | Демонстрация на умения за слушане и говорене, развити в хода на учебната година. | | Рисуване и оцветяване; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Книжка-приложение в учебника |
| 64 | 32 | Storybook: "The Storm" | обобщение | Демонстрация на умения за слушане и говорене, развити в хода на учебната година. | | Рисуване и оцветяване; задачи за работа по групи. | Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа | Книжка-приложение в учебника |

Разработил:.....

(Име, фамилия, подпис)

Пояснителни бележки:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговарят на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броя на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се посочва урочната единица, като за ориентир може да се използва съответната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение.
7. В колона 5 се описват накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица
8. В колона 6 се описват новите понятия за конкретната урочна единица (ако има такива)
9. В колона 7 се записват учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на учебната програма, в съответствие с предвиденото в раздел „Дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки“ на съответната учебна програма.
10. В колона 8 се посочват методите и формите за оценяване (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може да са и ориентирани върху цял раздел) - при спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и за оценяване на другите дейности (домашни работи, лабораторни упражнения, семинари, работа по проекти и др.), и при отчитане на съотношението при формиране на срочна и годишна оценка в раздел „Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на учениците“ на съответната учебна програма.
11. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране, което се отразява в колона 9 или в допълнителна таблица, и се утвърждава допълнително от директора на училището, при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.