**ПРИМЕРНО ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

ПО **ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ** ЗА 5. КЛАС

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПОДГОТОВКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уроци за нови знания и умения (комбиниран урок) | НЗ | 20 часа |
| Уроци за упражнения и практически дейности | У | 6 часа |
| Уроци за обобщение и преговор | О | 3 часа |
| Уроци за контрол и оценка | К | 3 часа |
| Резерв учебно време |  | 2 часа |

**Годишен хорариум:** 34часа

**Срочен:** І срок – 17 часа

ІІ срок – 17 часа

**Изготвил:**

(име и фамилия)

| **Месец** | **№ по ред** | **Тема**  **на урочната единица и вид на урока** | **Очаквани резултати**  **от обучението** | **Методи и дейности**  **за всеки урок** | **Забележка** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **IX** | **1** | Инструктаж и установяване на входното ниво  К |  | *Дейности*  Инструктиране на учениците за работа в комп. кабинет и диагностициране на входното ниво |  |
| **IX** | **2** | Въведение в информационните технологии и компютърните системи. Диалог на потребителите с компютърни приложения  НЗ | * посочва примери от ежедневието, в които се използват информационните технологии * разпознава и изброява основните компоненти на компютърната система и ­описва тяхното функционално предназначение * дава описание на понятията софтуер, хардуер, компютърна система * посочва връзката между хардуера и софтуера * класифицира устройства към съответната група според предназначението им – входни, изходни, входно-изходни * изброява и спазва правила за безопасна работа и коректна експлоатация на компютърната система * идентифицира ситуации, в които са нарушени правилата за безопасна работа и коректната експлоатация на компютърната система * изброява основните информационни дейности, като дава примери от ежедневието * свързва основни информационни дейности с елементи на компютърната система | *Методи*  Обяснение, беседа, демонстрация, практическа работа, извод  *Дейности*  - стартира и приключва работата на компютърна система;  - разпознава съобщенията, които се появяват на екрана при стартиране и приключване работата на компютъра;  - зарежда и затваря компютърни програми |  |
|  |  |  | * стартира, използва и приключва работа с приложения (калкулатор, календар, часовник, игри и др.) * осъществява диалог с компютъра, като използва елементите на потребителския интерфейс |  |  |
| **X** | **3** | Носители на информация и устройства за достъп до носители на информация  НЗ | * изброява и разпознава най-често използваните носители на информация * разпознава устройствата, необходими за работа с различните видове носители на информация * изброява и спазва правилата за работа с носители на информация * идентифицира ситуации, в които има нарушаване на правилата за работа с носители на информация | *Методи*  Обяснение, беседа, демонстрация, анализ, сравняване, практическа работа, извод  *Дейности*  - поставя носители на информация в устройствата на компютърната система, предназначени за тях;  - преглежда съдържанието на носителите на информация |  |
| **X** | **4** | Организация на данните  НЗ | * разграничава понятията файл и папка * именува файлове по подходящ начин * познава най-често срещаните разширения на файлове * извършва основни действия с файлове и папки * разглежда съдържанието на папки от различни носители на информация * избира подходящ изглед на визуализация на файлове и папки * разпознава устройствата за достъп до носители на информация в програма за управление на файлове и папки | *Методи*  Обяснение, беседа, демонстрация, анализ, сравняване, практическа работа, извод  *Дейности*  - именуване на файл и папка  - извършване на дейности с файлове и папки  - разглеждане на съдържанието та файлове и папки |  |
| **X** | **5** | Използване на интернет в ежедневието. Правила за безопасна работа в интернет  НЗ | * дава примери за ролята на интернет в ежедневието * описва и спазва правилата за безопасна работа в интернет * зарежда уеб сайт чрез въвеждане на адрес в адресното поле на браузер * придвижва се в уеб пространството, като използва хипервръзки | *Методи*  Обяснение, беседа, демонстрация, анализ, сравняване, практическа работа, извод  *Дейности*  - въвежда адрес в адресното поле на поле на браузер;  - спазва правилата за безопасна работа в интернет |  |
| **X** | **6** | Електронна поща  НЗ | * дефинира предназначението на електронна поща * обяснява правилата за безопасно ползване на електронна поща | *Методи*  Обяснение, беседа, демонстрация, анализ, сравняване, практическа работа, извод  *Дейности*  - създава електронна поща |  |
| **XI** | **7** | Изпращане и получаване на електронно писмо  НЗ | * създава и изпраща електронно съобщение * прикрепя файл към електронно съобщение * отговаря на електронно съобщение с един или повече получатели * препраща електронно съобщение до един получател или група * спазва етични правила в електронната кореспонденция | - *Методи*  Обяснение, беседа, демонстрация, анализ, сравняване, практическа работа, извод  *Дейности*  - изпраща и получава електронно писмо;  - прикачва и сваля прикачен файл към електронно писмо;  - препраща електронно съобщение до един получател или група;  - прилага етични правила в електронната кореспонденция |  |
| **XI** | **8** | Отговор на получено писмо. Прикачени файлове  НЗ |  | *Методи*  Обяснение, беседа, демонстрация, анализ, сравняване, практическа работа, извод  *Дейности*  – отговаря на електронно писмо |  |
| **XI** | **9** | Търсене на информация по зададена тема  НЗ | * подбира подходящи ключови думи за търсене на информация по зададена тема * използва възможностите за разширено търсене на информация * посочва примери на търсещи машини | *Методи*  Обяснение, беседа, демонстрация, анализ, сравняване, практическа работа, извод  *Дейности*  - зарежда интернет страници, свързани с намирането на конкретна информация – търси по ключови думи |  |
| **XI** | **10** | Работа със звукова и видео­информация  НЗ | * разпознава компонентите на компютърната система за възпроизвеждане и запис на звук * включва коректни външни устройства за възпроизвеждане на звук * използва компютърни програми за възпроизвеждане на звукова информация * контролира възпроизвеждането на видео- и аудиоинформация | *Методи*  Обяснение, беседа, демонстрация, анализ, сравняване, практическа работа, извод  *Дейности*  - възпроизвежда аудиофайл чрез специализирана програма -прослушва звукозаписи на откъси от популярни произведения, изучавани в часовете по БЕЛ и музика;  - възпроизвежда музикален диск;  - възпроизвежда видеофайл, като използва специализирана програма – разглежда видеоклипове, свързани с постижения в областта на науката и технологиите |  |
| **XII** | **11** | Обобщение  О |  | *Методи*  Актуализиране на стари знания, анализ, обобщение, практическа работа, извод  *Дейности*  *-* преговор на изученото  - прилагане в практически задачи |  |
| **XII** | **12** | Зареждане, обработване и запазване на графично изображение  НЗ | * разпознава файлове с графични изображения и ги зарежда в графичен редактор * описва основните функционални възможности на избрания графичен редактор * различава векторно и растерно изображение * променя размера на графично изображение * запазва графично изображение, като задава подходящо име на файла * сравнява големината на файловете при промяна на размера на изображението и при запазване в различни файлови формати | *Методи*  Обяснение, беседа, демонстрация, анализ, сравняване, практическа работа, извод  *Дейности*  – работа с графично изображение |  |
| **XII** | **13** | Цветови палитри. Избор на цвят и оцветяване на контурно графично изображение  НЗ | * посочва основните цветове в RGB цветовата палитра * различава основните цветове в RGB цветовата палитра и основните цветове в реалния свят * избира цветове от стандартната и разширената цветова палитра за основен и фонов цвят * използва инструменти за оцветяване (запълване с цвят, взимане на цвят от част от изображението) * създава собствени цветове | *Методи*  Обяснение, беседа, демонстрация, анализ, сравняване, практическа работа, извод  *Дейности*  - зарежда контурно изображение за оцветяване;  - избира цвят от стандартна и разширена цветова палитра |  |
| **XII** | **14** | Упражнение  У |  | *Методи*  Обяснение, демонстрация, анализ, практическа работа, извод  *Дейности*  – решаване на практически задачи с използване на знания по математика и изобразително изкуство |  |
| **I** | **15** | Инструменти за изчертаване и рисуване със свободна ръка  НЗ | * създава изображения с инструменти за чертане по дадена тема * познава възможностите за избор на изображение или на част от него * преценява необходимостта от прилагане на техники за копиране и преместване на части от изображение * използва инструменти за рисуване със свободна ръка за създаване на изображение по дадена тема * създава изображение с разнообразни инструменти по зададена тема | *Методи*  Обяснение, беседа, демонстрация, анализ, сравняване, практическа работа, извод  *Дейности*  - изчертава познат графичен модел  - използва инструменти за изчертаване, рисуване със свободна ръка и копиране на части от изображението |  |
| **I** | **16** | Упражнение  У |  | *Методи*  Анализ, сравняване, практическа работа, извод  *Дейности*  – обработване на графично изображение |  |
| **I** | **17** | Вмъкване на текст в графично изображение  НЗ | * вмъква кратък текст в графично изображение * избира подходящи шрифт, размер и цвят на текста * създава графично изображение с кратък текст по зададена тема * спазва правилата за правопис при вмъкване на текст в графично изображение | *Методи*  Обяснение, беседа, демонстрация, анализ, сравняване, практическа работа, извод  *Дейности*  - вмъква кратък текст в графично изображение  - създава графично изображение с кратък текст по зададена тема |  |
| **II** | **1** | Преобразуване на графично изображение и на части от него. Отпечатване на графично изображение  НЗ | * посочва инструменти за трансформация на изображение и на части от него (промяна на размера на изображение, накланяне, завъртане, обръщане, изрязване) * създава изображения с разнообразни инструменти и трансформации по зададена тема * избира подходящи трансформации * задава подходящи параметри за трансформация * подготвя изображение за печат, като задава настройки на принтера за печат на графично изображение | *Методи*  Обяснение, беседа, демонстрация, анализ, сравняване, практическа работа, извод  *Дейности*  – трансформиране на графично изображение  - подготовка на графично изображение за печат |  |
| **II** | **2** | Упражнение  У |  | *Методи*  Актуализиране на стари знания, анализ, сравняване, практическа работа, извод  *Дейности*  – решаване на практически задачи с използване на знания по човекът и природата |  |
| **II** | **3** | Обобщение  О |  | *Методи*  Обобщение, демонстрация, сравняване, практическа работа, извод  *Дейности*  – подготовка за контролна работа |  |
| **II** | **4** | Контролна работа  К |  | *Дейности*  Решаване на тест |  |
| **III** | **5, 6** | Основни понятия и правила при компютърна обработка на текстове. Зареждане, редактиране и съхраняване на текстов документ  НЗ | * разграничава структурните единици на текстов документ - дума, изречение, абзац * спазва основни правила при въвеждане на компютърен текст – отделяне на думи; препинателни знаци; нов ред и нов абзац * въвежда текст на български език * зарежда документ, създаден с текстообработваща програма * съхранява текстов документ в указана папка, като избира подходящо име на файла * маркира основните структурни единици в текст * извършва преместване, копиране, изтриване и вмъкване на маркиран текст * изброява дейности, свързани с редактиране на текст | *Методи*  Обяснение, беседа, демонстрация, анализ, сравняване, практическа работа, извод  *Дейности*  - въвежда текст с ограничен обем;  - редактира въведен текст |  |
| **III** | **7** | Упражнение  У |  | *Методи*  Актуализиране на стари знания, анализ, сравняване, практическа работа, извод  *Дейности*  – решаване на практически задачи с използване на знания по БЕЛ |  |
| **III** | **8** | Форматиране на текст на ниво символи и на ниво абзац  НЗ | * форматира текст на ниво символи * разчита указания за форматиране на символи * разграничава промени, направени в текста на ниво символи * разчита указания за форматиране на абзац | *Методи*  Обяснение, беседа, демонстрация, анализ, сравняване, практическа работа, извод  *Дейности*  - форматиране на текст на ниво символи и на ниво абзац;  - зареждане и съхраняване на текстов документ |  |
| **III** | **9** | Упражнение  У | * форматира текста на ниво абзац (подравняване, отстъпи, междуредие) по предварително зададени параметри за форматиране * разграничава промени, направени в текста на ниво абзац | *Методи*  Демонстрация, анализ, сравняване, практическа работа, извод  *Дейности*  – решаване на практически задачи с използване на знания по БЕЛи технологии и предприемачество |  |
| **III** | **10** | Електронни таблици –предназначение, основни елементи, експериментиране с данни  НЗ | * посочва основните елементи на електронната таблица – клетка, ред, колона * задава адреси на основни елементи от електронна таблица * избира клетка, ред, колона и област от клетки в електронна таблица * обяснява предназначението на електронни таблици * експериментира с данните в готов модел на електронна таблица | *Методи*  Обяснение, беседа, демонстрация, анализ, сравняване, практическа работа, извод  *Дейности*  - работа с готова таблица от различен тип |  |
| **IV** | **11** | Диаграми  НЗ | * прави връзка между данни и тяхната графична интерпретация * разчита данни от диаграма | *Методи*  Обяснение, беседа, демонстрация, анализ, сравняване, практическа работа, извод  *Дейности*  – работа с готови диаграми |  |
| **IV** | **12** | Контролна работа  К |  | *Дейности*  Решаване на тест |  |
| **V** | **13** | Основни елементи в компютърната презентация. Разглеждане и демонстриране на готова презентация  НЗ | * изброява основните елементи при компютърна презентация * описва видовете информация, които могат да се представят в презентация * разглежда и демонстрира готова презентация в различни режими на визуализация * редактира готова презентация, като изтрива или размества слайдове и запазва промените | *Методи*  Обяснение, беседа, демонстрация, анализ, сравняване, практическа работа, извод  *Дейности*  – работа с готова презентация |  |
| **V** | **14** | Създаване и съхраняване на кратка презентация, съдържаща текст и изображения  НЗ | * създава кратка собствена презентация, съдържаща текст и изображения * избира подходящ за дадена тема дизайн * вмъква изображение от галерия и файл в презентация * съхранява и зарежда създадена презентация * познава правилата при създаване на презентация и посочва често допускани грешки | *Методи*  Обяснение, беседа, демонстрация, анализ, сравняване, практическа работа, извод  *Дейности*  - създава презентация с предварително зададена съдържателна част;  - вмъква и форматира различни графични обекти (картинка, художествен надпис, графична форма) в слайд |  |
| **V** | **15** | Упражнение  У |  | *Методи*  Демонстрация, анализ, сравняване, практическа работа, извод  *Дейности*  – решаване на практически задачи с прилагане на знания по история, география, човекът и природата |  |
| **VI** | **16** | Обобщение  О |  | *Методи*  Обобщение, демонстрация, анализ, сравняване, практическа работа, извод  *Дейности*  - търси информация по зададена тема в интернет;  - запазва отделни части от намерената информация в интернет като файл на локалния диск на компютъра;  - създава текстов документ, насочен към разпространението на информация (обява, постер, покана);  - създава презентация за проекта. |  |
| **VI** | **17** | Контролна работа /изходно ниво/  К |  | *Дейности*  - решава тест, като използва по предназначение възможностите на програмите за компютърна графика, текстообработка, електронни таблици и презентации |  |

Разработил:.............................................

(Име, фамилия, подпис)