Училище .................................................... , Утвърждавам: .............................................. ,

Град:.............................................................. Директор: .......................................................

(име и фамилия)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ПО ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО ЗА 7. КЛАС

ЗА ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА ПРЕЗ УЧЕБНАТА ……………………… ГОДИНА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уроци за нови знания – 37% | НЗ |  |
| Уроци за упражнения – 20% | У |  |
| Уроци за систематизиране и обобщаване на знания – 2% | СОЗ |  |
| Уроци за практически дейности/лабораторни упражнения – 38% | ПД |  |
| Уроци за контрол и оценка на входно, изходно ниво и текущ контрол.– 3% | К |  |

Годишен хорариум: 36 часа

Срочен: І срок – 18 часа

ІІ срок – 18 часа

Изготвил: .........................................................

(име и фамилия)

| МЕСЕЦ | СЕДМИЦА | ТЕМА НА  УРОЧНАТА ЕДИНИЦА И ВИД НА УРОКА | ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ  ОБУЧЕНИЕТО | МЕТОДИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ВСЕКИ УРОК | ЗАБЕЛЕЖКА |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  | **Входно ниво**  **К** | Диагностика и оценка на входно ниво. | *Дейности*  Попълва тест, отговаря на въпроси, участва в дискусия. |  |
|  |  | **1. Проектиране на технически обекти**  **НЗ** | Познава правоъгълното проектиране като основен метод за изобразяване на технически обекти върху равнина.  Определя вида на проекциите и изобразява прости тела върху проекционна равнина. | *Методи*  Беседа, индивидуална практическа задача  *Дейности*  Усвоява знания за правоъгълно проектиране, конструкторска документация и оразмеряване. |  |
|  |  | **2. Проектиране на технически обекти**  **ПД** | Разчита чертежи и изготвя конструкторска документация на детайли с малка сложност. | *Методи*  Индивидуална практическа задача, анализ, извод  *Дейности*  Изгражда умения за разчитане на чертежи и графично изобразяване на детайли. |  |
|  |  | **3. Компютърна графика**  **ПД** | Познава принципа на действие на чертаещо устройство.  Познава и използва популярни програмни продукти за създаване на графични изображения.  Изработва чертеж на прост детайл с програмен продукт. | *Методи*  Индивидуална практическа задача, анализ, извод  *Дейности*  Работи с CAD програми за векторни изображения и прехвърля изображения на хартиен носител, на изображенията- принтер, плотер. |  |
|  |  | **4. Аз, предприемачът**  **У** | Разработва и защитава проект на технически обект по задание. | *Методи*  Групова практическа задача, дискусия  *Дейности*  Разработва проект за конструктивно задание, изготвя и разчита технологични карти, калкулира себестойност на изделие. |  |
|  |  | **5.** **Измервателни** **уреди**  **НЗ** | Познава начини за пряко измерване на физични величини: налягане, скорост, електрически потенциал, външни и вътрешни размери.  Измерва външни и вътрешни размери с точност до 0.01 мм.  Измерва физични величини с дигитални уреди. | *Методи*  Беседа, индивидуална практическа задача, дискусия  *Дейности*  Измерва линейни размери с шублер и микрометър. Измерва други физични величини с дигитални уреди. |  |
|  |  | **6. Градивни елементи на технически обекти**  **НЗ** | Познава градивните елементи на техническите обекти и системи.  Разграничава по функционалните им признаци винтове, лагери, зъбни колела, валове, оси и механизми.  Подбира градивни елементи и сглобява опростен модел на предавателен механизъм. | *Методи*  Беседа, индивидуална практическа задача, дискусия  *Дейности*  Запознава се с градивните елементи на техническите системи и различни детайли; подбира детайли и сглобява редуктор. |  |
|  |  | **7. Електронни елементи и схеми**  **НЗ** | Познава и разграничава основни електронни елементи, използвани в техниката и бита.  Познава принципа на действие на токоизправител. | *Методи*  Беседа, индивидуална практическа задача, дискусия  *Дейности*  Запознава се с основни електронни елементи. Запознава се с устройството и с принципа на действие на токоизправителя. |  |
|  |  | **8. Модели на електронни устройства**  **ПД** | Познава принципа на действие на токоизправител.  Чертае опростена принципна схема на електронно устройство. | *Методи*  Индивидуална практическа задача  *Дейности*  Изработва токоизправител и инсталация против крадци.. |  |
|  |  | **9.Обработваща и монтажна техника**  **НЗ** | Познава устройството и принципа на действие на универсални машини за обработване на дървесина и метали.  Разграничава дървообработващите и металообработващите машини според типа на управление: ръчни, автоматични, полуавтоматични.  Познава устройството и принципа на действие на електромеханични инструменти за монтажни и довършителни операции. | *Методи*  Беседа, индивидуална практическа задача  *Дейности*  Запознава се с видовете машини според предназначението и управлението им. Проучва информация и изготвя презентации за полуавтоматични и автоматични машини. |  |
|  |  | **10. Аз, предприемачът**  **У** | Познава устройството и принципа на действие на универсални машини за обработване на дървесина и метали.  Познава устройството и принципа на действие на електромеханични инструменти за монтажни и довършителни операции. | *Методи*  Групова практическа задача, дискусия  *Дейности*  Проектира цялостен технологичен процес за изработване на изделие; прави проучване и калкулира разходи за оборудване и материали, себестойност и цена на изделието. |  |
|  |  | **11. Монтажни и довършителни операции**  **НЗ** | Разбира значението на повърхностната обработка на материалите и осъществява операциите шлифоване, полиране, боядисване, импрегниране, лакиране.  Установява и описва настъпили изменения в детайли и изделия, подложени на механични и топлинни въздействия. | *Методи*  Беседа, индивидуална практическа задача, дискусия  *Дейности*  Запознава се целта на довършителните операции при различни материали и как се използват за повишаване трайността на материалите. Запознава се с разликата между винтово и болтово съединение. |  |
|  |  | **12. Работа с електромонтажни инструменти**  **ПД** | Осъществява монтажни и довършителни операции с ръчни и електромеханични инструменти и приспособления.  Участва в изработването на детайли от дървесина с преносими машини за рязане, пробиване, шлифоване.  Организира работното си място и използва подходящи предпазни средства при работа с обработваща и монтажна техника. | *Методи*  Индивидуална практическа задача  *Дейности*  Изработва изделие от дърво с помощта на електромонтажни инструменти, като спазва правилата за работа и технологичния ред на операциите. |  |
|  |  | **13. Комбинирана топлинна обработка на хранителни продукти**  **НЗ** | Познава начини за приготвяне на ястия с комбинирана топлинна обработка.  Познава и предотвратява опасностите от възникване на запалителен процес по време на пържене. | *Методи*  Беседа, дискусия  *Дейности*  Запознава се с комбинирането на топлинните процеси при различни ястия и правилата за безопасна работа с топлинно обзавеждане. |  |
|  |  | **14. Приготвяне на ястия чрез комбинирана топлинна обработка**  **ПД** | Работи с топлинно обзавеждане и уреди за приготвяне на ястия с комбинирана обработка;  Съставя технологична схема и приготвя популярни ястия от националната и световната кухня чрез комбинирана топлинна обработка. | *Методи*  Групова практическа задача, дискусия  *Дейности*  Използва кухненското оборудване за приготвяне на ястия с комбинирани топлинни процеси Съставя и работи по технологична карта. |  |
|  |  | **15. Съхраняване на хранителни продукти**  **У** | Познава основните методи за съхраняване на хранителните продукти.  Познава и спазва правилата за съхраняване и запазване на качествата на хранителните продукти.  Прилага основни способи за съхраняване на плодове и зеленчуци, мляко, яйца, риба и месни продукти.  Познава начини за използване на замразени хранителни продукти. | *Методи*  Индивидуална практическа задача, дискусия  *Дейности*  Запознава се с правилата за съхраняване и запазване на качествата на хранителните продукти. Описва методи и места за съхраняване на хранителни продукти. |  |
|  |  | **16. Аз, предприемачът**  **У** | Съставя технологична схема и приготвя популярни ястия от националната и световната кухня чрез комбинирана топлинна обработка. Познава и спазва правилата за съхраняване и запазване на качествата на хранителните продукти. | *Методи*  Групова практическа задача  *Дейности*  Проучва необходими суровини, начин на съхранение и обработка и планира конкретно производство, като създава виртуална консултантска фирма. |  |
|  |  | **17.Устройства и системи за комуникация**  **НЗ** | Познава техническите устройства и системите за комуникация.  Осъществява безжично предаване на информация и управление на технически обекти. | *Методи*  Беседа, индивидуална практическа задача  *Дейности*  Запознава се с видове комуникация и начините за предаване на информация чрез аналогов и дигитален сигнал. |  |
|  |  | **18. Електронни устройства за контрол и управление**  **НЗ** | Познава компонентите на устройства за автоматичен контрол и управление.  Разпознава по функционални признаци устройства за наблюдение, измерване и промяна на параметрите. | *Методи*  Беседа, индивидуална практическа задача  *Дейности*  Запознава се с компонентите на устройствата за автоматичен контрол и управление. |  |
|  |  | **19**. **Модели на устройства за контрол и управление**  **ПД** | Осъществява модели на автоматични устройства с електромагнитно и с фотореле. | *Методи*  Индивидуална практическа задача  *Дейности*  Изработва електрическа верига с фотореле и модел на електромагнитно реле и тригер. |  |
|  |  | **20. Видеокамера**  **ПД** | Познава устройството и принципа на действие на видеокамера.  Заснема, записва и възпроизвежда образи и звуци с видеокамера. | *Методи*  Беседа, индивидуална практическа задача  *Дейности*  Запознава се с устройството и принципа на работа на видеокамера. Заснема, записва и възпроизвеждат образи и звуци с видеокамера. |  |
|  |  | **21. Аз, предприемачът**  **У** | Заснема, записва и възпроизвежда образи и звуци с видеокамера. | *Методи*  Групова практическа задача  *Дейности*  Продължава дейността на виртуалната консултантска фирма, като заснема рекламно видео по предварително изготвен сценарий и го публикува в социалните мрежи. |  |
|  |  | **22. Как предприемачите организират бизнеса си**  **НЗ** | Разпознава фирмата като стопанска единица за производство, търговия и услуги с цел печалба.  Описва най-често срещани форми на организация на фирмата. | *Методи*  Беседа, индивидуална практическа задача  *Дейности*  Запознава се с правните форми на организация на бизнеса. |  |
|  |  | **23. Да регистрираме бизнес**  **ПД** | Илюстрира и обосновава процедурите за създаване на фирма. | *Методи*  Групова практическа задача, дискусия  *Дейности*  Избира подходяща правна форма на организация на бизнес и се запознава с процедурата по вписване в Търговския регистър и регистъра на ЮЛНЦ. Изработва фирмен знак. |  |
|  |  | **24.Пътят на идеята до пазара**  **ПД** | Извършва маркетингово проучване и изработва рекламни материали за представяне на фирмата. | *Методи*  Беседа, групова практическа задача, дискусия  *Дейности*  Запознава се с основни маркетингови понятия и дейности. Извършва маркетингово проучване. |  |
|  |  | **25. Как предприемачът планира финансите си**  **НЗ** | Познава и назовава елементите на бюджета на фирмата.  Разпознава и групира приходите и разходите в бюджета на фирмата. | *Методи*  Беседа, индивидуална практическа задача  *Дейности*  Запознава се с източници на финансиране на предприятието и използвани видове бюджети в бизнеса. |  |
|  |  | **26. Да съставим бюджет**  **ПД** | Разработва варианти на бюджет на малка фирма. | *Методи*  Групова практическа задача, дискусия  *Дейности*  Изготвя бюджет на продажбите на малък бизнес, като част от дейността на виртуалната консултантска фирма. |  |
|  |  | **27. Професии и образование**  **НЗ** | Разграничава професии в производството, търговията и услугите според характера на извършваните дейности. | *Методи*  Беседа, индивидуална практическа задача, дискусия  *Дейности*  Запознава се с начини на класифициране на професиите и необходимостта от кариерно ориентиране при избора на учебно заведение и бъдеща професия. |  |
|  |  | **28. Как да избера професия**  **ПД** | Използва начини за разкриване на собствените силни и слаби страни при избор на образование, професия и кариера.  Намира и сравнява информация за избор на подходящо образование и професия. | *Методи*  Индивидуална практическа задача  *Дейности*  Прави самооценка на своите силни страни, интереси и ценности като основа за професионален избор и проучва информация от различни източници. |  |
|  |  | **29. Аз, предприемачът**  **У** | Извършва маркетингово проучване и изработва рекламни материали за представяне на фирмата.  Разработва виртуален проект на малка фирма. | *Методи*  Групова практическа задача  *Дейности*  Продължава дейността на виртуалната консултантска фирма, като проектира и изработва рекламни бизнес материали. |  |
|  |  | **30. Агро- и зоотехнически дейности в личното стопанство**  **НЗ** | Посочва начини за ръчна и механизирана обработка на почвата и селскостопанските култури.  Познава способите и съоръженията за хранене на животни в личното стопанство;  Познава и обяснява способите за подхранване, напояване и борба с вредителите при културните растения. | *Методи*  Беседа  *Дейности*  Запознава се с основните начини за обработка на почвите, начините за растителна защита и хранене на селскостопански животни. |  |
|  |  | **31. Проект за лично стопанство**  **ПД** | Познава способите и съоръженията за хранене на животни в личното стопанство;  Познава и обяснява способите за подхранване, напояване и борба с вредителите при културните растения. | *Методи*  Групова практическа задача  *Дейности*  Изготвя проект за лично стопанство като избира животни и култури за отглеждане, както и необходимите условия за това. |  |
|  |  | **32. Екологично стопанство**  **НЗ** | Познава значението и начините за създаване на екологично стопанство.  Разграничава условията и начините за отглеждане на растения и животни в екологичното стопанство.  Проучва и посочва варианти за безотпадъчни технологии при отглеждането на културни растения и животни. Посочва характерни особености на екологично чиста продукция. | *Методи*  Беседа, индивидуална практическа задача, дискусия  *Дейности*  Запознава се принципите на екологичното земеделие и животновъдство, начините за справяне с основните замърсители на въздух, почви и води и видове стандарти за оценка на качеството на храните. |  |
|  |  | **33. Производство на екологична селскостопанска продукция**  **ПД** | Разграничава условията и начините за отглеждане на растения и животни в екологичното стопанство.  Проучва и посочва варианти за безотпадъчни технологии при отглеждането на културни растения и животни. | *Методи*  Групова практическа задача, дискусия  *Дейности*  Планира дейности в екологично стопанство за хуманно отглеждане на животни и използване на безотпадъчни технологии; изготвя схема на компостер, |  |
|  |  | **34. Ние, предприемачите**  **У** | Разграничава условията и начините за отглеждане на растения и животни в екологичното стопанство.  Посочва характерни особености на екологично чиста продукция. | *Методи*  Групова практическа задача, дискусия  *Дейности*  Създава проект на биологично земеделско стопанство. Обобщава знанията за организация на бизнеса, финанси и маркетинг чрез отчитане на дейността на виртуалната консултантска фирма. |  |
|  |  | **Изходно ниво**  **К** | Диагностика и оценка на изходно ниво. | *Дейности*  Попълва тест, отговаря на въпроси, участва в дискусия. |  |