**Училище.............................................. Утвърждавам: ..................................**

**Град ..................................................... Директор: ..........................................**

(име и фамилия)

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

**ПО ФИЛОСОФИЯ ЗА 8. КЛАС**

ЗА УЧЕБНАТА ……….…/……….… ГОДИНА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нови знания** | **НЗ** | 14 часа |
| **Упражнения и практически дейности** | **УПД** | 15 часа |
| **Обобщение** | **О** | 4 часа |
| **Контрол и оценка** | **КО** | 3 часа |

**Годишен хорариум:** 36 часа

**Срочен хорариум:** I срок – 18 часа

II срок – 18 часа

**Изготвил:**

(име и фамилия)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Учебна седми-ца по ред** | **Тема на урочната единица,**  **вид на урока** | **Очаквани резултати** | **Методи на работа** | **Бележки/коментари** |
| **1.** | **1** | **1. Знание и мъдрост**  НЗ | – Разбира спецификата на философията като „любов към мъдростта”.  – Различава понятията знание и мъдрост.  – Различава философското познание от познанието на частните науки и религията.  – Разграничава философските от всекидневните въпроси. | Беседа  Работа в малки групи  Интерактивни методи |  |
| **2.** | **2** | **Психологическа лаборатория: Знание и мъдрост**  ПДУ |  | Анализ на текст  Анализ на казус |  |
| **3.** | **3** | **2. Начала на философстването**  НЗ | – Познава историческото възникване на философията от митологичното мислене в древна Гърция и го описва чрез понятията мит и логос.  – Разпознава ситуации в опита си, които изискват философско осмисляне (удивление, съмнение, гранични ситуации).  – Различава историческо от екзистенциално начало на философстването.  – Разбира личностния смисъл от заниманията с философия. | Беседа  Работа в малки групи  Интерактивни методи  Анализ на текст  Анализ на казус |  |
| **4.** | **4** | **Психологическа лаборатория: Начала на философстването**  ПДУ |  | Оценки за индивидуална работа и работа по групи |  |
| **5.** | **5** | **Що е философия?**  УОЗ |  | Оценки за индивидуална работа и работа по групи |  |
| **6.** | **6** | **Анализ на философски текст**  **Създаване на философски текст/есе**  КО |  | Индивидуални писмени задачи |  |
| **7.** | **7** | **3. Личностната идентичност като философски проблем**  НЗ | – Разбира философските търсения на идентичността на човека чрез отношенията между понятията душа и тяло.  – Различава понятията индивид и личност (единичност и уникалност).  – Изследва аспекти на личната си идентичност.  – Осъзнава динамиката и ценността на личностното развитие. | Беседа  Работа в малки групи |  |
| **8.** | **8** | **Психологическа лаборатория: Личностната идентичност като философски проблем**  ПДУ | Преговор и нови знания | Беседа  Работа в малки групи  Интерактивни методи  Анализ на текст  Анализ на казус  Презентации  Работа с тест |  |
| **9.** | **9** | **4. Подходи за из-следване на човека**  НЗ | – Познава основни възгледи (за човешката психика и поведение) на бихейвиоризма, психоанализата и хуманистичната психология.  – Анализира сходствата и разликите между човека и други форми на съществуване: животни, машини, компютри и т.н.  – Различава философски и психологически подходи при изследването на човека.  – Осъзнава значението на психологическите теории за личността за себепознанието и личностното развитие.  – Проявява нагласа за използване на философски и психологически концепции за човека при осмислянето на личния опит и социалната среда. | Беседа  Работа в малки групи  Интерактивни методи  Анализ на текст |  |
| **10** | **10** | **Психологическа лаборатория: Подходи за изследване на човека**  ПДУ |  | Работа в малки групи  интерактивни методи  Анализ на текст  Анализ на казус  Работа с психологически тест  Работа с психологически тест |  |
| **11.** | **11** | **5. Аз-Концепция, Аз-образ и самооценка**  НЗ | – Определя понятията Аз-образ и самооценка и разбира тяхната взаимовръзка.  – Изследва своя Аз-образ и самооценка.  – Отнася се конструктивно към себе си и другите личности. | Беседа  Работа в малки групи  Интерактивни методи  Анализ на текст  Презентации |  |
| **12.** | **12** | **Психологическа лаборатория: Аз-Концепция. Аз-образ и самооценка**  ПДУ | Преговор и нови знания | Беседа  Работа в малки групи  Интерактивни методи  Анализ на текст  Презентации |  |
| **13.** | **13** | **6. Потребности, мотивация и кариерно развитие**  НЗ | – Познава модела на Ейбрахам Маслоу за описание на човешките потребности.  – Анализира своето поведение чрез понятията потребности, мотиви и цели.  – Съотнася знанието за своите потребности и самооценка с плановете си за кариерно развитие. | Оценки за индивидуална работа и работа по групи |  |
| **14.** | **14** | **Психологическа лаборатория: Потребности и мотивация**  ПДУ |  | Беседа  Работа в малки групи  Интерактивни методи  Анализ на текст  Презентации |  |
| **15.** | **15** | **7. Развитие на личността**  НЗ | – Познава основни теории, които описват развитието на личността (социално-психологическо – Е. Ериксън, когнитивно – Ж. Пиаже, морално – Л. Колбърг).  – Прилага изучаваните понятия и теории за обясняване на ситуации от личното си развитие. | Оценки за индивидуална работа и работа по групи |  |
| **16.** | **16** | **Психологическа лаборатория: Развитие на личността**  ПДУ | Упражнение | Беседа  Работа в малки групи Интерактивни методи  Анализ на текст  Презентации |  |
| **17.** | **17** | **8. Учене и памет**  НЗ | – Определя понятията учене, памет, въображение.  – Изследва собствения си начин на учене и използва техники за ефективно учене.  – Оценява ролята на уменията за учене за личностното развитие през целия живот. | Оценки за индивидуална работа и работа по групи |  |
| **18.** | **18** | **Психологическа лаборатория: Учене и памет**  ПДУ |  | Беседа  Работа в малки групи  Интерактивни методи  Анализ на текст  Презентации |  |
| **19.** | **19** | **Въпросник: Стил на учене**  ПДУ | – Изследва собствения си начин на учене и използва техники за ефективно учене, като прави проект и презентира. | Оценки за индивидуална работа и работа по групи |  |
| **20.** | **20** | **Личност и себепознание**  УОЗ |  | Оценки за индивидуална работа и работа по групи |  |
| **21.** | **21** | **9. Емоции**  НЗ | – Разпознава емоциите и променя съответно поведението си (проявява емоционална интелигентност).  – Оценява важността на емпатията за ефективното общуване.  – Отстоява и аргументира позицията си в процеса на общуване (автентичност и асертивност). | Оценки за индивидуална работа и работа по групи |  |
| **22.** | **22** | **Психологическа лаборатория: Емоции**  ПДУ | Преговор и нови знания | Беседа  Работа в малки групи  Интерактивни методи  Анализ на текст  Презентации |  |
| **23.** | **23** | **10. Общуване и комуникативни умения**  НЗ | – Разбира общуването като социално умение.  – Различава средствата на вербалното и невербалното общуване.  – Прилага техники за активно слушане в процеса на общуване в клас.  – Разпознава характерни стереотипи като пречка за общуването и приемането на другостта. | Оценки за индивидуална работа и работа по групи |  |
| **24.** | **24** | **Психологическа лаборатория: Общуване и комуникативни умения**  ПДУ |  | Беседа  Работа в малки групи  Интерактивни методи  Анализ на текст  Презентации |  |
| **25.** | **25** | **11. Социални групи и роли**  НЗ | – Разпознава видове групи според различни критерии.  – Разбира разликата между група и екип.  – Познава алтернативни теории за лидерство.  – Анализира личностната си идентичност през принадлежността си към различни социални групи.  – Изследва ролите и отношенията в класа като социална група.  – Проявява готовност да развива своя потенциал за работа в екип.  – Осъзнава важността и влиянието на груповата принадлежност за личностната идентичност и развитие. | Оценки за индивидуална работа и работа по групи |  |
| **26.** | **26** | **Психологическа лаборатория: Социални групи и роли**  ПДУ | Преговор и нови знания | Беседа  Работа в малки групи  Интерактивни методи  Анализ на текст  Презентации |  |
| **27.** | **27** | **Междуличностни отношения**  УОЗ | Упражнение | Оценки за индивидуална работа и работа по групи |  |
| **28.** | **28** | **Представяне на проекти**  КО |  | Индивидуални групови задачи |  |
| **29.** | **29** | **12. Конфликти**  НЗ | – Познава различни стратегии за справяне с конфликти.  – Описва и оценява поведението си в конфликтни ситуации, като прилага психологически модели.  – Разбира положителните аспекти на конфликта като възможност за изясняване на отношения и решаване на проблеми. | Оценки за индивидуална работа и работа по групи |  |
| **30.** | **30** | **Психологическа лаборатория: Конфликти**  ПДУ | Упражнение | Беседа  Работа в малки групи  Интерактивни методи  Анализ на текст  Презентации |  |
| **31.** | **31** | **13. Агресивно срещу помагащо поведение**  НЗ | – Познава причините за агресията и типичните форми на агресивно поведение.  – Разпознава форми на агресия в училище и общността.  – Оценява ефективното общуване и разрешаване на конфликти като възможности за превенция на агресивно поведение. | Оценки за индивидуална работа и работа по групи |  |
| **32.** | **32** | **Психологическа лаборатория:**  **Агресия**  ПДУ | Упражнение | Беседа  Работа в малки групи  Интерактивни методи  Анализ на текст  Презентации |  |
| **33.** | **33** | **14. Психично здраве и зависимости**  НЗ | – Познава видовете зависимости.  – Различава фактори от причини за попадане в зависимост.  – Изследва своя личен опит за фактори, които могат да доведат до изпадане в зависимост.  – Анализира отношението между психичното здраве и самооценката, личната и груповата идентичност.  – Осъзнава важността на волята и подкрепата от средата за справяне със зависимо поведение и поддържане на психичното здраве. | Оценки за индивидуална работа и работа по групи |  |
| **34.** | **34** | **Психологическа лаборатория: Психично здраве и зависимости**  ПДУ | Упражнение | Беседа  Работа в малки групи  Интерактивни методи  Анализ на текст  Презентации |  |
| **35.** | **35** | **Личност и социална среда**  УОЗ | Упражнение | Оценки за индивидуална работа и работа по групи |  |
| **36.** | **36** | **Изходно ниво**  КО | Тест, есе | Индивидуални писмени задачи |  |