........................................................................................................................................................................................................

*(пълно наименование на училището)*

 **Утвърдил!**

 Директор: .............................

 *(име и фамилия, подпис)*

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

по учебния предмет **технологии и предприемачество** за 4. клас

(съгласно ДВ, бр. 95 от 08.12.2015 г.; изм. и доп. бр. 80 от 2018л., в сила от 28.09.2018 г.)

**ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 17 седмици х 1 учебен час = 17 учебни часа**

**ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 17 седмици х 1 учебен час = 17 учебни часа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Учебна седмица по ред** | **Тема на урочната единица** | **Урочна единица за** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи**  | **Забележки и коментари** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1. | **1.** | Какво научих в трети клас? | диагностика | Установяването на равнището на знанията и уменията на учениците се извършва чрез решаване на задачи, свързани с учебното съдържание в 3. клас и във връзка с резултатите, предвидени в учебната програма. | тестово оценяване |  |
| 2. | **2.** | Седмично меню | Нови знания | Разграничава различни начини за обработка на хранителните продукти – топлинна и студена. | заключителна дискусия, дегустиране на готовите сандвичи, обобщаване, оценка, самооценка |  |
| 3. | **3.** | Плодови хапки | Нови знания | Изпълнява достъпна готварска рецепта за студена обработка.Разбира ролята на контрола върху качеството и самоконтрола при изпълнение на практическа задача. | заключителна дискусия, обобщаване, преглед и анализ на готовите изделия, оценка, самооценка |  |
| 4. | **4.** | Стайни цветя | Затвърдяване | Прилага технология за размножаване на растения чрез посаждане и/или посяване на цветя. | заключителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка |  |
| 5. | **5.** | Слънчев часовник | Нови знания | Планира самостоятелно технологичните етапи при изработване на изделие. | заключителна дискусия, обобщаване, оценка, самооценка |  |
| 6. | **6.** | Слънчева система | Затвърдяване | Разбира ролята на контрола върху качеството и самоконтрола при изпълнение на практическа задача. | заключителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка |  |
| 7. | **7.** | От Земята към Космоса | Обобщаване |  | рефлексия, обобщаване, дискусия, оценка, самооценка, анализ на готовите изделия |  |
| 8. | **8.** | Коледна звезда | Нови знания | Различава материали с голяма и малка дълготрайност. | заключителна дискусия, преглед и анализ на готовите модели, обобщаване, оценка, самооценка |  |
| 9. | **9.** | Календар до Коледа | Затвърдяване | Прилага операциите рязане, огъване, пробиване при работа с достъпни материали (хартия, картон, метално фолио, тел). | заключителна дискусия, преглед и анализ на готовите модели, обобщаване, оценка, самооценка |  |
| 10. | **10.** | Коледен свещник | Затвърдяване | Разпознава материали, които могат да се рециклират. | заключителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка |  |
| 11. | **11.** | Рамка за снимка | Нови знания | Обработва хартия и картон, като използва макетен нож. | заключителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка |  |
| 12. | **12.** | Материалите около нас | Нови знания  | Осъществява самостоятелен избор на материали и инструменти при изработване на изделие и безопасни условия за работа. | рефлексия, обобщаване, дискусия, оценка, самооценка, анализ на готовите изделия |  |
| 13. | **13.** | Коледно ателие | Обобщение |  | заключителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка |  |
| 14. | **14.** | Задвижване на уреди и машини | Нови знания | Дава примери за използване на различни източници на енергия за задвижване на познати уреди и машини. | заключителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка |  |
| 15. | **15.** | Безопасна работа с електроуреди | Затвърдяване | Оценява опасността от неправилната работа с битови уреди. | заключителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка |  |
| 16. | **16.** | Битовите електроуреди – полезни, но и опасни | Затвърдяване  | Познава правилата за безопасна работа с електроуреди (готварска печка, ютия) и дигитални устройства. | заключителна дискусия, обобщаване, оценка, самооценка |  |
| 17. | **17.** | В света на информационните технологии | Нови знания | Познава основни информационни дейности като създаване, обработване и запазване на информация. | рефлексия, обобщаване, дискусия, оценка, самооценка, анализ на готовите изделия |  |
| 18. | **18.** | Компютърна обработка на информацията | Нови знания | Познава устройства и начини за предаване, приемане и съхраняване на информация. | заключителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка |  |
| 19. | **19.** | Дигиталните устройства в клас | Затвърдяване | Познава устройства и начини за предаване, приемане и съхраняване на информация. | заключителна дискусия, преглед и анализ на готовите модели, обобщаване, оценка, самооценка |  |
| 20. | **20.** | Лична безопасност | Обобщение |  | заключителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка |  |
| 21. | **21.** | Предприятия и професии | Затвърдяване | Назовава предприятия в региона и професиите на хората в тях. | заключителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка |  |
| 22. | **22.** | Парите | Нови знания | Познава парите като важна част от процеса на размяната на стоки и услуги. | заключителна дискусия, преглед и анализ на готовите модели, обобщаване, оценка, самооценка |  |
| 23. | **23.** | Пътят на парите | Нови знания | Дава примери за движението на парите при размяната им със стоки и услуги | заключителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка |  |
| 24. | **24.** | Банките | Нови знания | Посочва банката като предприятие за съхранение на пари и предоставяне на заеми. | заключителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, оценка, самооценка |  |
| 25. | **25.** | В банката | Затвърдяване | Посочва банката като предприятие за съхранение на пари и предоставяне на заеми. | рефлексия, обобщаване, дискусия, оценка, самооценка, анализ на готовите изделия |  |
| 26. | **26.** | Държавата и услугите ѝ за гражданите | Нови знания | Изброява услуги, предоставяни от държавата – образование, здравеопазване, транспорт. Свързва необходимостта от данъци с осигуряване на обществените потребности. | заключителна дискусия, преглед и анализ на готовите модели, обобщаване, оценка, самооценка |  |
| 27. | **27.** | Панаир на цветята | Обобщение |  | заключителна дискусия, дегустиране на готовите десерти, обобщаване, оценка, самооценка |  |
| 28. | **28.** | Мост | Нови знания | Използва модел за установяване на свойства и характеристики на технически обект.Предлага идеи за промяна конструкцията на изделие. | заключителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка |  |
| 29. | **29.** | Наклонена равнина | Нови знания | Конструира и моделира прости механизми, включително наклонена равнина. | заключителна дискусия, преглед и анализ на готовите модели, обобщаване, оценка, самооценка |  |
| 30. | **30.** | Наклонена равнина | Затвърдяване | Конструира и моделира прости механизми, включително наклонена равнина. | заключителна дискусия, преглед и анализ на готовите модели, обобщаване, оценка, самооценка |  |
| 31. | **31.** | Парашут | Нови знания | Разчита информация за размери, части и конструкция на изделия от графично изображение (рисунка, скица или достъпен чертеж). |  |  |
| 32. | **32.** | Ветроход | Затвърдяване | Конструира и моделира играчки и изделия по скица или чертеж. |  |  |
| 33. | **33.** | По суша, въздух и вода | Обобщение |  | рефлексия, обобщаване, дискусия, оценка, самооценка, представяне на резултатите от работата по проекта |  |
| 34. | **34.** | Какво научих в четвърти клас? | Диагностика | Установяването на равнището на знанията и уменията на учениците се извършва чрез решаване на задачи, свързани с учебното съдържание в първи клас и във връзка с резултатите, предвидени в учебната програма – материали, инструменти, операции, свойства, хранителни продукти, практически умения, инициативност и предприемчивост. | тестово оценяване |  |

**Дата:** ..............................................  **Разработил:** .........................................................

 *(име, фамилия, подпис)*