**ПРИМЕРЕН КАЛЕНДАРЕН ТЕМАТИЧЕН ПЛАН**

**ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА 11. КЛАС**

**ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПОДГОТОВКА**

**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОДИНА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уроци за нови знания | НЗ | 12 |
| Практически дейности и упражнения | ПДУ | 18 |
| Уроци за обобщаване на знания | УОЗ | 3 |
| Уроци за контрол и оценка | КО | 3 |

ГОДИШЕН ХОРАРИУМ: 36 ЧАСА / 1 ЧАС СЕДМИЧНО

СРОЧЕН ХОРАРИУМ: I срок – 18 часа

II срок – 18 часа

Изготвил:…………………………………..

(име и фамилия)

| **№ уч. час** | **Уч.седм./**  **месец** | **Тема на урочната единица** | **Вид на урока** | **Бележки или коментари** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (7) |
| 1 | 1  (септ.) | **Проект и проектно мислене** | Практически дейности и упражнения (ПДУ)) |  |
| 2 | 2  (септ.) | **Проект и проектно мислене** | ПДУ |  |
| 3 | 3  (окт.) | **Свобода и власт** | Нови знания (НЗ) |  |
| 4 | 4  (окт.) | **Семинар** | ПДУ |  |
| 5 | 5  (окт.) | **Държавата** | Нови знания (НЗ) |  |
| 6 | 6  (окт.) | **Семинар** | ПДУ |  |
| 7 | 7  (ноем.) | **Демокрация** | Нови знания (НЗ) |  |
| 8 | 8  (ноем.) | **Семинар** | ПДУ |  |
| 9 | 9  (ноем.) | **Гражданско общество и гражданско участие** | Нови знания (НЗ) |  |
| 10 | 10  (ноем.) | **Семинар** | ПДУ |  |
| 11 | 11 (дек.) | **Гражданско общество и публичност** | Нови знания (НЗ) |  |
| 12 | 12 (дек.) | **Семинар** | ПДУ |  |
| 13 | 13  (дек.) | **Ученикът и училището** | Нови знания (НЗ) |  |
| 14 | 14  (ян.) | **Семинар** | ПДУ |  |
| 15 | 15  (ян.) | **Обобщение: Гражданите, политиката и демокрацията** | Урок за обобщаване на знания (УОЗ) |  |
| 16 | 16  (ян.) | **Контрол и оценка**  **І срок** | Контрол и оценка (КО) |  |
| 17 | 17  (ян.) | **Достойнство и права на човека** | Нови знания (НЗ) |  |
| 18 | 18  (февр.) | **Семинар** | ПДУ |  |
| 19 | 19  (февр.) | **Защита на човешките права** | Нови знания (НЗ) |  |
| 20 | 20  (февр.) | **Семинар** | ПДУ |  |
| 21 | 21  (февр.) | **Аз и моята гражданска позиция** | Нови знания (НЗ) |  |
| 22 | 22  (март) | **Семинар** | ПДУ |  |
| 23 | 23  (март) | **Обобщение: Граждани, права и отговорности** | Урок за обобщаване на знания (УОЗ) |  |
| 24 | 24  (март) | **Демокрация и идентичности** | Нови знания (НЗ) |  |
| 25 | 25  (март) | **Семинар** | ПДУ |  |
| 26 | 26  (април) | **Малцинства и гражданско общество** | Нови знания (НЗ) |  |
| 27 | 27  (април) | **Семинар** | ПДУ |  |
| 28 | 28  (април) | **Културни различия и общуване** | Нови знания (НЗ) |  |
| 29 | 29  (май) | **Семинар** | ПДУ |  |
| 30 | 30  (май) | **Обобщение: Идентичност и различия в обществото** | Урок за обобщаване на знания (УОЗ) |  |
| 31 | 31  (май) | **Контрол и оценка**  **ІІ срок** | Контрол и оценка (КО) |  |
| 32 | 32  (май) | **Защита/презентиране на проекти** | ПДУ |  |
| 33 | 33  (юни) | **Защита/презентиране на проекти** | ПДУ |  |
| 34 | 34  (юни) | **Защита/презентиране на проекти** | ПДУ |  |
| 35 | 35  (юни) | **Защита/презентиране на проекти** | ПДУ |  |
| 36 | 36  (юни) | **Изходно ниво** | Контрол и оценка (КО) |  |

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Календарният тематичен план не е нормативно задължителен, но разработването му от учителя би подпомогнало планирането на работата с класа, като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда (вж. НАРЕДБА № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка, изм. и доп., бр. 71 от 10.09.2019 г., в сила от 10.09.2019 г.).
2. Настоящият календарен план е примерен и съобразен с предложената методика в книгата за учителя.
3. Предвидени са 2 учебни часа за припомняне и надграждане на знания и умения за работа по проект и проектно мислене, проучвания, изследователска дейност, самостоятелно и екипно разработване на обществено значими проекти, презентиране и дебат.
4. Предвидени са 4 часа за презентиране/защита на разработени от учениците проекти по значими за гражданското общество и училищната общност теми. Препоръчваме темите да бъдат избрани от учениците и обсъдени в първите два часа.
5. Всяка тема въвежда акцентите на учебното съдържание, основните понятия, план на темата. Това насочва вниманието на ученика и улеснява учителя при структурирането на урока. Съдържанието е поднесено на достъпен за учениците език, онагледено с таблици, фрагменти, полезна и любопитна информация, която подпомага асоциативното мислене и запомняне. Темите завършват с въпроси за контрол на степента на разбиране и осмисляне на новите знания. Всяка тема обобщава новите знания в рубриката „От тази тема научихте“, което систематизира наученото.